

Nom	Prénom	Fonction	Avis
1 BOURGET	Jacques-Marie	Pro Recherche, Professeur de Médecine, Académicien	A bas le lobby d etat sur l autisme.
2 GALLET	Christine	Pro Psychomotricien	En dehors des institutions, il serait nécessaire de développer les service SESSAD qui permettent pour certain enfant TSA de trouver un bel équilibre entre les apprentissages, les soins thérapeutiques et la présence sociale en famille et en groupe.
3 BERTIN	Claire	Pro Psychomotricien	je suis d'accord
4 Souesme	Florence	Pro Psychomotricien	Ce manifeste commence à poser les vrais questions sur pour qui veut on absolument scolariser les enfants autistes sans tenir compte de l'enfant lui-même.
5 GUILLAUD-REGIS	ELISABETH	Pro Psychomotricien	les enfants autistes sont souvent très sensibles au bruits, aux différents stimuli... le milieu scolaire est parfois pour eux trop anxiogène, selon les cas une scolarisation dans un établissement peut être mieux.
6 BUREAU	HELENE	Pro Psychomotricien	Très clair et très précis. A diffuser largement
7 du Rostu	Brigitte	Pro Psychomotricien	Aucun
8 Métayer	Anne	Pro Psychomotricien	Bonne initiative constructive
9 nahmias	patricia	Pro Psychologue	Je suis psychologue, spécialisée dans les troubles neurodéveloppementaux de l'enfant. Je suis des enfants autistes depuis plusieurs années . Très souvent des autistes sévères qui ont besoin d'une prise en charge adaptée, globale, développementale et individualisée; Non ,l'école n'est pas pour tous les enfants autistes. Pas pour ceux qui ont des déficiences sévères cognitives, sensorielles, neurologiques. Ces enfant ont avant tout besoin d'une prise en charge qui leur permettra, peut etre , de pouvoir développer les compétences indispensables à une reprise de scolarité. Il y a autant d'autismes que d'enfants. VOus ne pouvez pas généraliser et imposer un point de vue.
10 de Beaumont	Marie	Pro Psychologue	Psychologue accompagnant plusieurs enfants porteurs d'autisme, je travaille avec la méthode des 3i depuis 10 ans. C'est une méthode bienveillante ET efficace. L'enfant s'éveille, prend conscience de lui même et de l'autre progressivement. Nous le suivons et l'encourageons dans ses progrès, mais à son rythme, sans forcer, avec joie et enthousiasme indispensables leviers dans l'échange. C'est une approche développementale qui accompagne le développement de l'enfant jusqu'à ce qu'il soit en désir d'apprendre et puisse reprendre le chemin de l'école, quand il a la parole, la curiosité et la capacité de suivre des consignes. D'accord pour une scolarisation, mais seulement quand l'enfant est prêt et peut gérer sensorielle ment l'environnement. Sinon ce serait une aberration car source de grandes souffrances pour l'enfant.
11 Marty	Gatienne	Pro Psychologue	Préparer l inclusion, c est donner aux enfants autistes la possibilité de trouver par eux mêmes le chemin de leur intégration.
12 Guivarch	Florian	Pro Psychologue	Une inclusion scolaire systématique risque d'être particulièrement néfaste pour un grand nombre d'enfants qui vont se retrouver vivre cela de façon très violente. L'inclusion doit être pensée, adaptée, réussie. Si elle se révèle trop précoce cela aura les effets contraires à ceux attendus.
13 theil	eric	Pro Psychologue	Sur le terrain les situations sont complexes et nécessitent une évaluation intelligente, multidisciplinaire et surtout une réponse adaptée. Pas une position dogmatique qui se présente idéale et universelle.
14 MAILLARD	TIPHAINE	Pro Psychologue	La prise en charge à l'école ne me semble pas adapté pour des enfants en grande souffrance.
15 JAMBOT	Lea	Pro Psychologue	Je suis pour la liberté des choix, pour une scolarité adaptée à l'enfant autiste. Nous ne pouvons pas intégrer des enfants à l'école simplement en fonction de leur age. N'oublions pas le décalage entre l'âge developpemental et l'âge réel des autistes. L'école est trop souvent un lieu de souffrance pour les enfants Ayant un TSA
16 theil	sophie	Pro Psychologue	Continuer ainsi
17 Jan	Emilie	Pro Psychologue	Je constate la souffrance de ces enfants en milieu ordinaire la plupart du temps lorsqu'ils n'ont pas eu de prise en charge au préalable leur permettant de mieux supporter leur environnement. Au contraire, je vois leur bien être lorsque l'inclusion est réalisée après un travail adapté à leurs difficultés, et non pas en systématique.
18 dranguet	elise	Pro Psychologue	;
19 mariel	geoffrey	Pro Psychologue	non à l'inclusion scolaire systématique
20 Landowski	Brigitte	Pro Psychologue	La prise en charge individualisée d'abord et quand cela est possible integrationscolaire
21 Vialle-Tassin	Hélène	Pro Psychologue	Rien de plus.
22 Sabatié	Nathalie	Pro Psychologue	L'autisme est en recrudescence et cette approche est intéressante.
23 Templier	Lorraine	Pro Psychologue	Je pense que cette approche est tout à fait pertinente et peut permettre une inclusion scolaire dans de bonnes conditions. Il me semble important de ne pas priver les enfants autistes de méthodes, comme la méthode des 3i, qui sont moins "reconnues" mais peuvent également s'avérer très utiles et efficaces.
24 Martail	Nathalie	Pro Psychologue	Je suis pour l inclusion
25 Cacciali	Paule	Pro Psychologue	Au moment où le personnel des établissements, scolaire accompagnant les enfants autistes (AVS) N'ont aucune autre formation que leur bonne volonté. Il me semble très important que les enfants autistes soient préparés Psychiquement à aborder cette question des apprentissages. Quand ils y sont prêt , on peut alors parler d'intégration scolaire réussie.
26 PAYARD	Danielle	Pro Psychologue	Il est très important de préparer les enfants autistes à leur entrée dans le monde scolaire. Au préalable il est indispensable que le lien à l'autre soit devenu supportable, sinon à l'école comme ailleurs ils se refermeront sur eux mêmes pour se protéger de trop de stimulations. Dans le cadre d'une pluridisciplinarité qui met toutes les chances du côté de l'enfant, la méthode 3i fait partie de l'aide qui peut être apportée à ces enfants pour que leur entrée à l'école soit une réussite.

27 VOISIN MALABRY	Claudine	Pro Psychologue	L'inclusion scolaire est une nécessité, avec des personnels formés et quand l'enfant est prêt à un niveau développemental et sensoriel à gérer cet environnement.
28 MOULIN	joelle	Pro Psychologue	La prise en compte de la singularité de chaque enfant avec autisme doit être la priorité pour leur prise en charge. Pour certains, selon leur spécificités sensorielles et leur niveau de développement, l'école ne peut être qu'une souffrance.
29 Michaut 30 HERTZ	Emmanuelle SOIZIC	Pro Psychologue Pro Psychologue	Pour être au plus prêt des besoins de ces enfants travaillant avec des enfants ayant diverses troubles du développement je rencontre des familles désespérées dont le problème de leur enfant est mal compris et dont l'inclusion à l'école doit se faire en prenant compte de sa spécificité et de ses souffrances sensorielles. Ils ne peuvent pas tous entrer à l'école dans n'importe quelle condition
31 Heckmann	Marie-Paule	Pro Psychologue	oui à l'inclusion scolaire quand l'enfant peut le supporter et être près aux apprentissages je dis non à l'inclusion scolaire systématique qui provoque de grosses regressions chez les enfants...repli+++ etc
32 Laboudigue	Juliette	Pro Psychologue	Psychologue clinicienne et professionnelle 3i depuis deux ans, j'ai auparavant travaillé avec ABA à domicile et en milieu scolaire, ainsi qu'en hôpital de jour. Mon expérience dans ces différents lieux, avec différentes approches, met en évidence le fait que les personnes atteintes de TSA sont nombreux à être en souffrance en milieu scolaire et plus généralement en groupe, lorsqu'ils n'ont pas bénéficié au préalable d'un traitement sensoriel et développemental en un pour un. En revanche, après un accompagnement par les 3i, une grande partie d'entre eux acquièrent la capacité d'être en groupe mais aussi d'apprendre. C'est à ce moment que l'inclusion scolaire prend tout son sens pour l'enfant, de façon progressive, et lui donne les meilleures chances de s'inscrire en société comme tous les autres enfants.
33 KONC	Gwendoline	Pro Psychologue	La France est en retard et devrait prendre exemple sur les pays voisins pour s'ouvrir à la pluralité des méthodes pour un trouble aussi pluriel que le Trouble du Spectre de l'Autisme.
34 Lefevre	Chloé	Pro Psychologue	Pour l'inclusion scolaire, mais pas à n'importe quel prix, et dans des conditions favorisant le bien être de l'enfant
35 Bezulowsky 36 Brefort	Timéa Eloise	Pro Psychologue Pro Psychologue	.
37 Prioux	Géraldine	Pro Psychologue	L'école pour tous oui! Mais dans de mauvaises conditions non! Raccrocher les wagons du développement des enfants avec autisme est la condition sine qua none pour que l'inclusion scolaire soit réussie. Je suis pour l'inclusion scolaire des autistes mais dans de bonnes conditions : ils doivent être assez matures sur le plan développemental et sensoriel pour supporter les stimulations diverses liées aux apprentissages et au fait d'être au milieu d'un groupe de pairs.
			L'échec scolaire est assuré si on accueille trop tôt un enfant autiste en milieu scolaire et cela conduira à diverses manifestations comme une régression très importante.
			Ma pratique de psychologue m'a permis de constater qu'un retour précoce en milieu scolaire ordinaire a été destructeur pour les enfants tandis que ceux qui ont pu développer leurs capacités d'attention, d'interaction, de conscience de soi et de l'autre réussissent à s'intégrer au système scolaire ordinaire en autonomie.
38 MORGANT 39 Lenoir 40 MAS	Cécile Olivier Séverine	Pro Psychologue Pro Psychologue Pro Psychologue	Plus de cas par cas semble nécessaire avec ce trouble. Ce manifeste recouvre en totalité mes observations à l'IME J'adhère pleinement à ce qui est présenté dans ce manifeste.
			Il est important que puisse se mettre en place une politique réaliste de l'accueil des enfants autistes dans le milieu scolaire. Ce texte est un véritable guide dans ce sens. Merci à l'AEVE.
			Avec l'espoir que cet appel puisse être entendu, compris et intégré par notre gouvernement prochainement.
41 CIUFFETELLI	CLAIRE	Pro Psychologue	Il est indispensable de suivre et respecter l'âge développemental d'un enfant porteur d'autisme! L'insérer à l'école alors qu'il n'est pas du tout prêt peut avoir des conséquences graves mais surtout, renforcer son autisme (crises, replis etc).
42 de jerphanion	gatienne	Pro Psychologue	et constate sur le terrain le bien fondé d'un accompagnement préalable à la scolarisation des enfants TSA, dans le respect de leur rythme de développement propre et en créant les conditions sensorielles et relationnelles propices à ce développement naturel.
43 de Beaumont	Marie	Pro Psychologue	100% d'accord pour un diagnostic précoce et prise en charge avant même que le diagnostic soit totalement posé. Prise en charge intensive et individuelle dans un cocon sensoriel pour développer le goût de l'interaction par le jeu et rejoindre progressivement un collectif en fonction de leur rythme et de leur stade de développement.
44 Kocher 45 Marmoret 46 HERTZ	Camille jeremy SOIZIC	Pro Psychologue Pro Psychologue Pro Psychologue	Oui à l'école mais pas à n'importe quel prix, l'enjeu est trop important pour ces enfants.
			a suivant dans ma pratique des enfants autistes et ayant des troubles du comportement je ne peux que soutenir ce manifeste. OUI A L'ECOLE mais pas à une inclusion scolaire systématique sans prendre en considération le besoin de l'enfant et son âge de développement....
47 RABOT	Héloïse	Pro Psychologue	Je suis d'accord avec ce manifeste. L'inclusion est un principe fondamentale mais il ne doit pas se faire à n'importe quel prix et dans n'importe quelle condition
48 HINTERMEYER	Claire	Pro Psychologue	.
49 Mazurenko	Amandine	Pro Psychologue	J'approuve la démarche.

50	Heckmann	Marie-P	Pro Psychologue	Un enfant porteur d'autisme en inclusion dans une école ...mais cet enfant se bouche les oreilles car envahi par le bruit le stressla lumière donc cligne des yeux tout le tempsbref ne peut rien faire ...
51	Cacciali	Paule	Pro Psychologue	Il faut attendre qu'il puisse être prêt
52	WEISBECK	marie-laure	Pro Psychologue	Seule méthode éducative qui ne tente pas de dresser les enfants autistes.
53	Mornet	Joseph	Pro Psychologue	Manifeste pour une inclusion scolaire réussie des autistes
54	Jambot	Lea	Pro Psychologue	Oui à l'inclusion scolaire des enfants autistes en milieu ordinaire, mais non à leur inclusion scolaire systématique. Respect des enfants et de leurs difficultés et capacité pour l'école de les accueillir.
55	Audax	Sophie	Pro Psychologue	Pour la scolarité de ces enfants mais non à l'inclusion précoce qui s'avère inapproprié et finalement compliqué et négative pour faire évoluer ses enfants
56	Gerland	Emilie	Pro Psychologue	Travaillant avec l'association Autisme Espoir vers l'école, nous nous battons pour que les enfants puissent un jour aller à l'école. Cependant, l'expérience montre qu'il est nécessaire que l'enfant est atteint un certain stade de développement et soit moins sensible aux stimuli environnants qui sont source de souffrance pour eux.
57	Duc	Jean-Noël	Pro Psychologue	Il y a des autismes, tous avec leurs particularités et cela mérite une réflexion et des besoins au cas par cas.
58	GALLOUEDE C	Anne-Sophie	Pro Psychologue	Oui, à l'intégration scolaire des enfants autistes en milieu ordinaire, mais à conditionne que celle-ci se fasse dans de bonnes conditions donc, pas de façon systématique.
59	PAYARD	Danielle	Pro Psychologue	Je travaille auprès d'enfants autistes et leurs familles depuis 5 ans via la méthode 3i, une méthode développementale qui suit le développement de l'enfant.
60	Janin-Duc	Dominique	Pro Psychologue	Ce manifeste apporte des précisions quant à la prise en charge correcte des enfants autistes qui consiste à préparer ces enfants pour qu'ils aient au moment de l'entrée à l'école atteint un stade de développement leur permettant de bénéficier de tous les apports d'une scolarité réussie.
61	Bonnet	Audrey	Pro Psychologue	Le travail de l'AEVE, que je connais avec des enfants autistes que j'ai en thérapie, est pertinent et prend en compte le développement spécifique de chaque enfant autiste là où il en est, ce que ne peut pas faire l'école, quelle que soit la qualité de ses enseignants par ailleurs.
62	BRINI	Colette	Pro Psychologue	Il s'agit notamment tout ce qui est du registre de la sensorialité des premiers temps de la vie de l'enfant.
63	Ferré	Irène	Pro Psychologue	Je suis pour l'inclusion scolaire de tous les enfants quelque soit leur difficulté ou leur différence mais pas de n'importe quelle manière et de façon systématique.
64	Baud	Andre	Pro Paramédical autre	Je soutiens sans réserve le manifeste
65	DUFOUR	Léa	Pro Paramédical autre	Lu et approuvé
66	AUBY	Anne-Marie	Pro Paramédical autre	Je suis contre l'inclusion scolaire systématique
67	Lacarrière	Charlotte	Pro Paramédical autre	Pour une inclusion scolaire non systématique, au cas par cas pour chaque enfant selon son stade de dvpt et avec du soin en lien avec les troubles spécifiques de l'enfant
68	Coutret	Laurie	Pro Paramédical autre	Tout à fait d'accord
69	VAILLANT	CHRISTELLE	Pro Paramédical autre	J'approuve ce manifeste pour l'inclusion des enfants autistes à l'école.
70	Roattino	Sylviane	Pro Paramédical autre	Adhère complètement au manifeste pour une inclusion scolaire quand l'enfant est en capacité de s'intégrer dans le collectif.
71	BAURUELLE	EVELYNE	Pro Paramédical autre	Non à l'inclusion précoce qui met l'enfant en situation de souffrance pénalisant l'entourage et les enseignants. On ne peut se comporter que si on ne s'est bien développé.
72	de Fleurian	Claire-Victoire	Pro Paramédical autre	Pour un encadrement constructif
73	Gagey	Hedwige	Pro Paramédical autre	Méthode efficace. les progrès de l'enfant sont visibles. L'attention portée avec enthousiasme aux enfants durant ces temps individualisés intensifs et interactifs est bénéfique.
74	FOURMY	Maylis	Pro Paramédical autre	Rapport de la Cour des Comptes induisant la Stratégie nationale pour l'autisme présentée le vendredi 7 avril 2018 au Muséum de Paris par Edouard Phillippe
75	Nogaro	Sylvie	Pro Paramédical autre	Pourquoi la région de Limoges bénéficie t-elle d'une meilleure prise en charge? Depuis novembre 2014 ,le chercheur en neurosciences et pedopsychiatre spécialiste de l'autisme Eric Lemonnier est responsable du centre expert autisme du Limousin.Sa prise de position en faveur de l'inclusion scolaire en milieu ordinaire des enfants autistes est en partie la raison de son départ de Brest cf: art de l'Express du jeudi 8 mars 2012 " Un pedopschiatre mis au placard" La psychiatrie contre les Neurosciences ,bataille de mandarins ! Et d'argent public ...
76	LAFAY	Valérie	Pro Paramédical autre	L'inclusion scolaire fait parti de l'éducation de l'enfant et donc de son développement.
77	Bellot	Martine	Pro Paramédical autre	Laissez le temps au temps
78	Lefebvre	Bernadette	Pro Paramédical autre	Merci pour ce manifeste! L inclusion scolaire des enfants autistes ,si toutes les conditions favorables sont réunies,peut être une chance pour ces enfants mais aussi une richesse humaine pour toute la communauté.
79	Manterfield	Marie	Pro Paramédical autre	L'école peut être source de souffrance pour un enfant autiste si cela se fait trop tôt. OUI pour que les enfants autistes puissent aller à l'école, mais NON à l'école obligatoire dès 3 ans pour ceux qui ne sont pas prêts Courage et ténacité à l'AEVE ! Ancienne bénévoles auprès du petit Raphaël j ai vu et analysé les bienfaits de la méthode des trois i en venant jouer avec le petit la méthode la plus douce que je connaisse et qui apporte les resultats promis Bernadette Lefebvre

80	NICLAUSE-WEIBEL	Mireille	Pro Paramédical autre	x
81	CABRERO	Asunción	Pro Paramédical autre	Travaillant avec p.autistes d'abord dans le médico-social, puis 11 ans dans l'ass A EVE, dans l'éveil des enfants et jeunes autistes, j'adhère complètement à ce texte, constatant d'expérience l'inadéquation de l'inclusion scolaire quand,le plus souvent,le développement de l'enfant ne permet pas ENCORE qu'il en profite!S'en suivent beaucoup de frustrations des professionnels et de souffrances des enfants... quand ce n'est pas un rejet définitif de l'école et de toute approche scolaire classique!Le travail préalable de "rattrapage" développementale me semble donc INDISPENSABLE et hautement profitable pour l'enfant et pour tous!
82	Josue	Aude	Pro Paramédical autre	Du temps, de la bienveillance, des structures, du cas par cas... ça paraît tellement évident !
83	Steinmann	Delia	Pro Paramédical autre	Il est indispensable de considérer la singularité de chaque enfant pour saisir le moment et les conditions de sa scolarité.
84	DELAGRANG E	Chantal	Pro Paramédical autre	Travaillant auprès d'enfants autistes, je constate leur grande souffrance dans une école qui n'est pas adaptée à leurs particularités et où ils sont mis en échec. Par un travail d'intégration sensorielle surtout dans les premières années de l'enfance et un travail sur le développement, on donnera les outils à l'enfant pour diminuer ses difficultés
85	TOUSSAINT	Michel	Pro Paramédical autre	
86	Picard	Catherine	Pro Paramédical Autre	Infirmière de pmi, je rencontre des enfants autistes et l'intégration ds 1 classe n'est pas toujours facile
87	Le GUENNEC	Natacha	Pro Paramédical Autre	C'est important. Les autistes ont une intelligence atypique qu'il faut prendre en compte
88	LALLEMAND	Catherine	Pro Paramédical Autre	Pas de commentaires
89	PISANESCHI	emmanuel	Pro Paramédical Autre	le dépistage précoce Préaut est indispensable.
90	AGOSTI	christine	Pro Orthophoniste	je suis d'accord avec ce manifeste.
91	Metzger	Isabelle	Pro Orthophoniste	Je suis tout à fait d'accord
92	Boisseau	Anne	Pro Orthophoniste	En accord avec aeve
93	luksenberg	Béatrice	Pro Orthophoniste	pas de systématisme Formation nécessaire , approfondie des AVS
94	Lecomte	Sophie	Pro Orthophoniste	Le projet de soins de chaque enfant est unique car chaque enfant est unique
95	Olender	Gaëtane	Pro Médico-social	.
96	marchesini	bruna	Pro Médico-social	Je soutiens cette cause.Au delà du handicap d'autisme asperger;chaque enfant porteur d'un handicap et ayant les capacités de suivre une scolarité normale doit bénéficier des aménagements adaptés et suffisants pour la poursuite des études tel que le prévoit la loi de 2005
97	FRIEDLOVA	Lucie	Pro Médico-social	Il faut s'occuper du développement et non pas essayer de mettre tous (les enfants) dans nos moules.
98	Vitry	Reine Marie	Pro Médico-social	la société actuelle devrait regarder les différences qu'elles quelles soient et s'en enrichir au lieu de parquer ceux qui les dérangent un bon environnement du personnel compétent, de la bonne volonté des pouvoirs publics et une prise de conscience de chacun d'entre nous pourrai faire avancer les choses. Merci à tous ceux qui œuvrent déjà en ce sens.
99	Clavier	Christine	Pro Médico-social	C'est permettre à l'enfant une intégration mesurée et adéquate à son rythme.
100	faure	marie	Pro Médico-social	Vu une expérience très positive zn maternelle
101	BELOTTI	AGNES	Pro Médico-social	non a l 'inclusion precose
102				Nous les ATSEM, devons nous occuper de plus en plus souvent d'enfants autistes. Malheureusement nous ne sommes pas formés pour cela. Je pense que nous faisons plus de mal que de bien. Ces enfants ont besoin de personnels formés et de Structures appropriées à leurs besoins !
103	BACHER Dalsace	Muriel Christiane	Pro Médico-Social Pro médecin	Tout à fait d'accord.Le systématique est de l'ordre du totalitaire, il faut du "sur mesure" car tous les "autistes" ne se ressemblent pas
104	ENOT	Anne	Pro médecin	Avec toutes les précautions requises très souvent une scolarité de l'enfant autiste est possible. Une articulation des professionnels entre eux est nécessaire. La brutalité doit être exclue absolument.
105	heckmann	vincent	Pro médecin	je soutiens la démarche de cet appel hautement nécessaire !
106	Bruhier	Natacha	Pro médecin	De très bonne réflexion
107	Vaganet Dumas	Marie paule	Pro médecin	Respectons les personnes autistes et leurs difficultés. Aidons les à avoir une vie plus agréable et à s'ouvrir aux autres.
108	Karelle	Sarzh	Pro médecin	Merci à Catherine de la Presle pour la ténacité avec laquelle elle encadre l'organisation de la méthode auprès des familles, C est exceptionnel et exemplaire. Je suis absolument persuadée que cette méthode deviendra celle qu'on utilisera comme le "golf standard" dans le futur proche pour aider tous les enfants souffrant du spectre autistique.
109	Marion	Alexis	Pro médecin	Medecin
110	combes	anne marie	Pro médecin	ni
111	Regnier-Vigouroux	Paul	Pro médecin	l'inclusion scolaire ne peut se faire que si l'enfant a atteint un stade de développement et de sociabilité suffisant, au risque de provoquer des régressions de l'enfant atypique et de mettre en difficulté les autres enfants .
112	Regnier-Vigouroux	Beatrice	Pro médecin	En tant que médecin scolaire , je pense que la scolarisation d'un enfant autiste à 3 ans est une grave erreur (cf manifeste ci-joint) . Les méthodes neuro-développementales adaptées (à la maison en individuel , ou mini-effectifs ...) ont fait leurs preuves et vont permettre une inclusion scolaire possible ; mais certainement PAS A 3 ANS!!!! Tout le monde va y perdre. Merci de reconsidérer ce projet.
113	rabourdin	catherine	Pro médecin	Très bien
114	Dalsace	Christiane	Pro médecin	excellent

115	Pelletier	Emm	Pro médecin	J'accompagne un petit enfant autiste à domicile et je vois les bienfaits sur son comportement alors qu'il n'en était pas de même dans une classe de maternelle avec 30 enfants
116	Cornuau	Patricia	Pro médecin	Pédiatre et bénévole A EVE je soutiens à 100% votre initiative
117	tillet	nicolas	Pro médecin	ras
118	Anchisi	Anne-Marie	Pro médecin	Il est essentiel de respecter la temporalité de chacun.
119	Enot	Anne	Pro médecin	Cet avis est une évidence pour quiconque soigne des petits enfants autistes.
120	Schenker	Lydia	Pro médecin	Je connais le problème depuis plus de 30 ans d'expérience en tant que psychiatre dans les champs du sanitaire et médico-social... Il est indispensable de nuancer ainsi les dispositifs.
121	Romano	Laurence	Pro médecin	Ras
122	wallois	patrick	Pro médecin	il me semble important de ne pas séparer plus que cela est déjà les autistes et le monde qui les entoure
123				Témoignage dans ma pratique médicale et dans mon entourage familial que la méthode ABA ne correspond pas à tous les enfants autistes ; il s'agit d'un cas par cas qui ne peut être l'objet d'une loi restrictive et exclusive. D'autres méthodes comme les 3I ont fait leur preuve ! Souffrance à l'école : comme c'est vrai ! Pour tout le monde hélas... l'enfant, les autres enfants de la classe, l'enseignante (moi !) et l'AVS... et les parents auxquels on fait croire que c'est possible ! Quel gâchis... Entièrement d'accord! Je soutiens ce manifeste à 100%.
	Brisson	Aude	Pro Médecin	
124	LEFRANCOIS	ANNIE	Pro Enseignant	
125	Durand	Florence	Pro Enseignant	
126	CARPENTIER	AUDREY	Pro Enseignant	
127	Descombes	Sarah	Pro Enseignant	Je suis compétement d'accord avec ce manifeste
128	Peyronnet	Fabienne	Pro Enseignant	L'inclusion scolaire peut réussir si l'enfant autiste a le stade de développement requis pour l'apprentissage et la sociabilité.
129	Barthélemy	Jill	Pro Enseignant	Merci
130	de waroquier	Magali	Pro Enseignant	Petite fille autiste et enseignante ..jamais il n'aurait pu entrer à l'école s'il n'
131	de waroquier	Magali	Pro Enseignant	Petite fille autiste et enseignante ..jamais il n'aurait pu entrer à l'école s'il n'
132	Chanchevrière	sophie	Pro Enseignant	il faut réfléchir l'inclusion scolaire et former les enseignants à cette problématique.
133	bochynski	christelle	Pro Enseignant	Pour défendre le droit de chacun de choisir ce qui est le mieux pour ses enfants
134	du Noyer	Alexandre	Pro Enseignant	
135	de Crécy	Marie-Claude	Pro Enseignant	Le naufrage d'élèves en difficulté conduits systématiquement jusqu'à la 6e sans réel soutien individuel témoigne bien de la nécessité d'un suivi personnalisé pour des enfants dont le handicap dû à l'autisme est diagnostiqué; l'inclusion scolaire précoce et systématique ne permet pas de prendre en compte des difficultés qui leur sont propres et risque au contraire de les exclure, leur infligeant de réelles souffrances; les compétences requises pour s'occuper de ces enfants ne relèvent pas de la "formation" des enseignants, déjà bien démunis devant des publics très hétérogènes.
136	Amblard	Florence	Pro Enseignant	Je souscris totalement à ce qui est dit dans ce manifeste et je souhaite que d'autres solutions soient développées pour la prise en charge de ces enfants
137	Ginz	Raphael	Pro Enseignant	Je partage les avis de ce manifeste, ayant eu au cours de ma carrière à m'occuper d'enfants présentant des troubles de ce type, enfant ayant progressé durant leur scolarité au collège notamment
138	Mouffron	Valérie	Pro Enseignant	Je signe ce manifeste en tant qu'enseignante, car je sais que l'inclusion scolaire des enfants autistes ne peut pas être systématique, car chaque enfant est différent.
139	FOREST	Paulette	Pro Enseignant	je suis très favorable
140	FOREST	Jean-Louis	Pro Enseignant	Très favorable
141	cuny	odile	Pro Enseignant	nnn
142	Giroud	Florence	Pro Enseignant	L'inclusion scolaire à tout prix fait miroiter aux parents qu'on prend soin de leurs enfants correctement et dignement mais c'est faux. AVS débordées, non formées, sur-effectifs dans les classes, enfants bien trop stimulés, qui s'enferment dans leurs stéréotypes... Leur présence sans moyens à effectifs croissants pénalisent les autres enfants.
143	Guillaume de Sauville	Catherine	Pro Enseignant	accord
144	Polovy	Helene	Pro Enseignant	Ai travaillé avec des autistes
145	SPERANDIO	SANDRA	Pro Enseignant	je suis entrée dans le monde d'un autiste.....en effet, mon kiné est autiste... et j'ai vraiment apprécié son travail...
146	BARRILLON	Marie-José	Pro Enseignant	J'ai suivi le parcours de plusieurs enfants autistes ayant suivi différentes méthodes. La comparaison est intéressante; la pluralité des choix est indispensable. Pour certains enfants, l'école est une source de souffrance, qu'il vaut mieux différer quelque temps
147	BARRILLON	Marie-José	Pro Enseignant	J'ai suivi le parcours de plusieurs enfants autistes ayant suivi différentes méthodes. La comparaison est intéressante; la pluralité des choix est indispensable. Pour certains enfants, l'école est une source de souffrance, qu'il vaut mieux différer quelque temps
148	Piesvaux	Monique	Pro Enseignant	En accord avec le manifeste au vu des progrès constatés avec la petite aidée depuis 9 mois !!!
149	Nicolas	JACQUEMARD	Pro Enseignant	OUI
150	Dunois	Nadege	Pro Enseignant	Il faut plus de formation pour les enseignants qui sont quotidiennement en lien avec des élèves ayant un TSA et pas forcément accompagnés d'AVS.

151	CAZAUX	Chantal	Pro Enseignant	<p>J'ai vécu avec un enfant autiste, il y a 3 ans pendant une année scolaire en moyenne section de maternelle. Il avait un an de plus que mes élèves et était scolarisé le matin seulement avec une psychologue et non une AVS.</p> <p>Il était suivi aussi à la maison par cette même psychologue. Cette personne était soutenue par une association. Il y a eu beaucoup de moments difficiles car cet enfant faisait des crises avec des cris accompagnés de gestes violents et désordonnés. Nous étions obligés de le sortir de la classe souvent et de le surveiller en permanence.</p> <p>Pour les élèves de la classe cela se passait correctement car je ne le gérais pas du tout. Les crises survenaient au changement de l'emploi du temps ou les changements de lieu. Je suis encore en contact avec cette psychologue qui heureusement a été très professionnelle. Depuis cet enfant est parti dans une classe spécialisée.</p> <p>Mon implication vis à vis de cet enfant était seulement de fournir des activités en fonction de son niveau et âge avec l'accord de son accompagnatrice. Ce fut une expérience riche pour moi mais très lourde pour l'ambiance de classe et surtout la protection physique des autres élèves.</p>
152	Ronsin	Patrice	Pro Enseignant	Bravo
153	Guého	Karine	Pro Enseignant	Il faut continuer à développer l'information autour de la question de l'autisme. On ne peut pas tout attendre de l'école.
154	Benin	Maïlis	Pro Enseignant	Il est impératif de proposer des aménagements scolaires adaptés pour les enfants atteints d'autisme.
155	CAMBOLY	Catherine	Pro Enseignant	<p>Trop difficile d'accueillir les enfants autistes sans ou avec AVS.</p> <p>D'autant que la plupart des AVS n'ont pas de formation et sont tout autant que nous démunis en face de certains comportements qui peuvent aussi nuire aux autres élèves.</p> <p>En accord avec ce manifeste.</p>
156	RENAUDINE AU	Marie	Pro Enseignant	
157	Loingeville	Sylvie	Pro Enseignant	NON à l'inclusion scolaire systématique!
158	HENRION	Laure	Pro Enseignant	<p>Comme vous le dites : illusions pour les familles, souffrance de l'enfant accueilli, souffrance des autres élèves et impuissance de l'enseignant qui souffre aussi...</p> <p>Je pense également qu'il est urgent de développer des aides pour qu'un maximum d'enfants autistes aient accès à cette extraordinaire méthode des 3i.</p> <p>(pour le moment, seuls les enfants qui ont la chance d'avoir des parents ou grands-parents très impliqués, avec un bon réseau social d'entraide, s'en sortent. C'est triste et injuste.)</p>
159	Baron	Sylvie	Pro Enseignant	Il est nécessaire de trouver des moyens adaptés aux enfants autistes et ne pas leur imposer trop tôt un environnement anxiogène.
160	Riedinger	Christine	Pro Enseignant	Je suis convaincue qu'il faut s'adapter à chaque enfant et ne pas imposer une scolarisation trop précoce.
161	Barthélemy	Jill	Pro Enseignant	-
162	De castelnaud	Chantal	Pro Enseignant	
163	Fertier	Martine	Pro Enseignant	Cela me paraît évident
164	Gaulard	Bénédicte	Pro Enseignant	Une initiative vitale !
165	TRIPON	Anne marie	Pro Enseignant	Je n'ai pas l'habitude de donner mon numéro de téléphone lorsque je signe des pétitions.
166	GODEFROY	Chantal	Pro Enseignant	L'inclusion scolaire telle que pratiquée aujourd'hui est illusoire et source de grande souffrance pour le groupe et les enseignants.
167	Gourguillon	Catherine	Pro Enseignant	Je confirme ce qui est dit ds la petition au vu de mon experience professionnelle.une ulis existe ds mon ecole et les enfants avec TSA ne sont pas accueillis comme ils devraient l'être hélas.
168	MARESCHAL	ELISABETH	Pro Enseignant	Je signe ce manifeste
169	PENNEC	François	Pro Enseignant	Bravo Pour ce texte équilibré
170	Moissonnier	Catherine	Pro Enseignant	Enseignante au CP dans une classe de 26 élèves, j'ai conscience des difficultés du vivre ensemble pour un enfant autiste.
171	Alibert	Anne- Christine	Pro Enseignant	je suis de près la réflexion de l'association autisme espoir vers l'école , et pour avoir côtoyé des enfants autistes, leurs parents et les bénévoles qui intervenaient dans la prise en charge de ces enfants,je souhaite signer ce manifeste.
172	de poli	Luigi	Pro Enseignant	pas d'avis particulier
173	NICOLAS	Janine	Pro Enseignant	Si les enfants autistes doivent pouvoir être accueillis à l'école , il est indispensable que leur scolarisation se fasse dans des structures adaptées pour qu'elle ait des chances de réussite sinon c'est courir à la catastrophe.
174	RUZAND	Evelyne	Pro Enseignant	Je suis d'accord avec le manifeste
175	Soares	Nanci	Pro Enseignant	J'ai accueilli plusieurs enfants autistes en maternelle, de façon très ponctuelle et étudiée avec la famille et accompagné d'une auxiliaire de vie.L'évolution de ces enfants était positive.Le bénéfice était aussi très intéressant pour le reste de la classe.
176	BIGAUD	laurence	Pro Enseignant	Belle initiative!
177	MUNOZ	FANNY	Pro Enseignant	Non à l'inclusion précoce, l'enfant n'évoluera pas, souffrira du bruit. Charge énorme pour les enseignants qui n'auront pas le temps de s'en occuper et se trouvera totalement désemparée face à n enfant qui ne parle pas, qui crie parfois, qui ne peut rester assis plus d'une heure.
178	abbiati	françoise	Pro Enseignant	
179	Bassé	Claudie	Pro Enseignant	
180	Prompsy	Carole	Pro Enseignant	
181	Delga	Elodie	Pro Enseignant	
				J'adhère pleinement.
				c'est désolant et révoltant à la fois
				Vu quelques beaux succès
				Merci pour eux

182	mercadal	valerie	Pro Enseignant	Je suis enseignante. J'ai vu la réussite d'enfants ayant un comportement autistique. Mais j'ai aussi vu la souffrance de certains enfants dans le milieu scolaire, la difficulté de gérer pour eux l'environnement. Je suis persuadée que pour certains enfants l'école est possible et positive, mais pour d'autres, du fait de leurs spécificités, la souffrance psychologique et ce qu'on leur demande pour s'adapter est trop important. Gérer l'environnement, la pression scolaire, le bruit Laissons leur le temps de vivre à leur rythme et à leur manière parmi les autres, ne les obligeons pas à affronter ce qui est pour eux une agression. Voyons au cas par cas.
183	Peine	Francoise	Pro Enseignant	L'enfant autiste a besoin de calme, de silence, de beaucoup d'affection . Une relation duelle lui est nécessaire fin qu'il puisse construire un Double et petit à petit VOIR l'autre
184	Berthet	Annie	Pro Enseignant	j'ai eu Titouan dans ma classe en moyenne section alors qu'il avait 6 ans et j'ai vu sa souffrance, sa détresse et sa peur au milieu des autres enfants: le bruit, les mouvements, les contraintes qu'il ne comprenait pas, l'environnement trop vaste, la peur et la méfiance des collègues, le manque de formation de l'AVS, outre la difficulté à en obtenir une, des collègues... l'inadaptation des critères d'évaluation font de l'inclusion systématique une maltraitance supplémentaire et juste un leurre destiné à masquer les manques de moyens et de réflexion d'un ministère plus soucieux des apparences que de l'urgence d'une formation et d'un dispositif sérieux et efficace.
185	Dap	Marie Luce	Pro Enseignant	Tres interessante methode pour faciliter l integration des enfants autistes
186	Gabai	Genevieve	Pro Enseignant	Plus d'ouverture de classes plus d'ouverture d'esprit de la part de tous
187	Horvathová	Eva	Pro Enseignant	Il faut que les enfants autistes prends un exemple dans l'école des enfants qu'il sont touché aucune handicap
188	Coste	Serge	Pro Enseignant	Je soutiens ce manifeste.
189	Moré	Anne	Pro Enseignant	Parce que ces enfants méritent une scolarisation et notre empathie. je me suis occupée bénévolement d'enfants autistes.
190	Ravier	michel	Pro Enseignant	Tout à fait d'accord pour une inclusion plus réfléchi.
191	BARON	Sylvie	Pro Enseignant	Je partage entièrement votre analyse. La précipitation n'est pas le meilleur moyen de réussir et d'assurer un cadre sécurisant aux enfants autistes.
192	Blécon	Gwen	Pro Enseignant	Soyons courageux et honnêtes pour prendre des décisions respectueuses de tous et chacun
193	broggio	catherine	Pro Enseignant	Chaque cas est particuliers et pour certains l'inclusion est un bon choix, mais malheureusement les associations et les familles ne sont pas toujours prêtes à entendre que le milieu ordinaire n'est pas forcément ce qui convient à leur enfant et fort de la loi qui leur donne raison, les parents imposent des inclusions et ont des attentes qui sont utopistes dans le cadre d'une classe ordinaire.
194	GIROUD	Florence	Pro Enseignant	Merci de laisser une chance à ces enfants de gagner en sérénité et en autonomie, que l'école soit une chance pour eux et qu'ils soient une chance pour l'école.
195	NISOT	Gaëlle	Pro Enseignant	Non à l'inclusion précoce, non préparée, niant toutes les difficultés des enfants. Alors que nous sommes 30 par classe en maternelle et non formés.
196	MAZE	Mariane	Pro Enseignant	Je suis enseignante spécialisée.
197	COUZINET	AH	Pro Enseignant	Faire du cas par cas
198	GOURNAY	Marie	Pro Enseignant	Si la direction à suivre est bien d'amener les enfants à être en mesure de progresser jusqu'à pouvoir entrer à l'école dans de bonnes conditions, il est dangereux pour eux et pour tous de les y faire entrer s'ils n'y sont pas prêts.
199	bourbon	sabine	Pro Enseignant	Les enseignants ne sont pas assez formés pour accueillir les enfants autistes. Ils peuvent même, sans le vouloir, aller à l'encontre de leur bien-être!
200	MICHEL	Martine	Pro Enseignant	Non à l'inclusion scolaire précoce des enfants autistes.
201	GRONDIN	Josiane	Pro Enseignant	Les autistes doivent, comme toutes personnes présentant un handicap, être scolarisés. Toutefois, ces enfants doivent être encadrés et aidés pour soulager les parents, les enseignants et les éducateurs!
202	COUTRET	JULIE	Pro Enseignant	Je suis contre cette loi, les enfants autistes ne peuvent pas forcément être intégrés trop tôt en milieu ordinaire, il faut adapter la loi.
203	vignal	frederique	Pro Enseignant	Il semble évident que chaque enfant doit aller à l'école. L'handicapé doit entrer à l'école afin que les jeunes enfants apprennent tôt à s'entraider, à vivre ensemble. Avec une AVS, bien formée, l'élève handicapé apporte des valeurs essentielles à une classe.
204	samoyeau	sylvaine	Pro Enseignant	adaptions nos écoles aux différences et non l'inverse
205	clair	alain	Pro Enseignant	Cette mesure n'est pas acceptable
206	Dupuis	Christian	Pro Enseignant	Les enfants ne sont pas des marchandises.
207	Trouillard	Françoise	Pro Enseignant	Est ce que dans ce pays on pourrait arrêter de vouloir tout réglementer dans réfléchir!!!
208	Scarsi	Sandrine	Pro Enseignant	Oui à l'inclusion dans de bonnes conditions
209	martin	fabienne	Pro Enseignant	Arrêtons les opérations de communication et retrouvons le bon sens: pour ce qui est de ces enfants "hors-normes" il faut bien sûr raisonner au cas par cas, et en équipe, avec un minimum de formation de tous les partenaires, pour que ce soit bon pour tous!
210	BRILLATZ	Fabienne	Pro Enseignant	Il faut faire au cas par cas.
211	LERAY	Pierre	Pro Enseignant	scolarisation quand l'enfant est suffisamment prêt à l'apprentissage et à la sociabilité... sinon risque de "dégâts" pour l'enfant lui-même, les autres élèves de la classe concernée et l'enseignant(e)...
212	Chabloz	Claire	Pro Enseignant	Tout est dit dans ce manifeste
213	Lacassaigne	Francois	Pro Enseignant	
214	GIRARD	Fabienne Marie Françoise	Pro Enseignant	Pour avoir vu trop de souffrance à l'école je sais d'expérience qu'il est impératif de sortir du systématique pour faire du cas par cas TELLEMENT enrichissant, épanouissant pour tout le monde!! Mais l'école le veut elle vraiment?

215	POIROT	Isabelle	Pro Enseignant	L'intégration à tout prix de ces enfants est un leurre, une souffrance pour tous: l'enfant en premier lieu, les enseignants, les aidants et la famille... Plus l'enfant grandit et plus les difficultés apparaissent, les portes se referment et les enfants ne "rentrent plus dans aucune case"... Les parents vivent des années de galère et se retrouvent bien seuls... au final...
216	Besnardeau	Cécile	Pro Enseignant	Il me semble inconcevable de vouloir intégrer à tout pris un enfant lourdement autiste souffrant d'hypersensibilité auditive ou tactile au sein d'un groupe d'une vingtaine d'enfants au risque d'accentuer encore plus les troubles de cet enfant.
217	Graftieaux	Antoinette	Pro Enseignant	Éviter que l'enfant soit angoissé et se referme sur lui-même donc éviter la solitude
218	zanello	rino	Pro Enseignant	Mais le solliciter pour qu'il participe à son rythme à la découverte de l'environnement
219	Jeanjean	Régine	Pro Enseignant	tous les handicaps ont droit à une attention particulière
220	MOREAU	MARIE HELENE	Pro Enseignant	Enseignante retraitée, j'ai eu à déplorer les mauvaises conditions dans lesquelles j'ai du accueillir des enfants autistes dans ma classe maternelle. J'ai pu comprendre pourquoi en accompagnant bénévolement s/c d'AEVE avec la méthode des 3 I le développement d'un enfant autiste.
221	de			
	Fremenville	Francoise	Pro Enseignant	et demande que cette démarche soit prise en compte dans le plan Autisme.
222	Moreea	Tehzeeb	Pro Enseignant	Et je signe !
223	Jean-			
	Baptiste	Juany	Pro Enseignant	Je suis pour l'inclusion de personnes porteuses d'handicap à tout niveau.
224	Chardon	Christine	Pro Educateur Spécialisé	Ayant travaillé plusieurs années avec des adolescents autistes et leurs familles en intégration en collège j'ai pu constater que cette intégration répondait plus à la souffrance des parents qu'aux besoins de leurs enfants
225	Chardon	Christine	Pro Educateur Spécialisé	Ayant travaillé plusieurs années avec des adolescents autistes et leurs familles en intégration en collège j'ai pu constater que cette intégration répondait plus à la souffrance des parents qu'aux besoins de leurs enfants
226	pasquino	sylvie	Pro Educateur Spécialisé	besoin d'une prise en charge complexe et pluri professionnelle pour aider ses enfants à se développer, l'école est un maillon parmi une PEC ergo, en soin psychologique, psychomotricité éducative médicale thérapeutique en individuel sur petit groupe et in fine en inclusion....
227	JACQUART	Corinne	Pro Educateur Spécialisé	xxx
228	Genoulaz	Christelle	Pro Educateur Spécialisé	Je soutiens l'AEVE
229	DEBRY	CECILE	Pro Educateur Spécialisé	Je vous remercie de faire connaître ce manifeste si important! proposons d'autres solutions qui ont fait leurs preuves... chaque personne est unique, on ne peut pas proposer une seule solution pour toutes les personnes autistes. A chacun son chemin en fonction de ses dons et difficultés.
230	VIEILLE	genevieve	Pro Educateur Spécialisé	Il est important de prendre en compte le rythme de chaque enfant
231	dupin de saint cyr	danielle	Pro Educateur Spécialisé	
232	LEJEUNE	Isabelle	Pro Educateur Spécialisé	0000
233	GUILLORE	Henriette	Pro Educateur Spécialisé	ENTIÈREMENT D'ACCORD AVEC CE MANIFESTE
234	Marques	Elisabeth	Pro Educateur Spécialisé	Je trouve votre positionnement très juste. Jusque là nous abordions le sujet de l'inclusion scolaire des enfants autistes de façon binaire: pour ou contre. Alors qu'il s'agit de faire preuve d'imagination et d'adaptation individualisée. J'ai pu constater la non-formation des AVS. Les compétences requises pour l'accompagnement de ces enfants, est celui de moniteur-éducateur ou éducateur-spécialisé. L'éducation nationale a formé, il y a quelques années, des emplois jeunes mais ne leur a pas proposé de postes. Dommage!!!
235	Voizard	Florence	Pro Educateur Spécialisé	Je travaille avec des personnes autistes depuis 4 ans et suis convaincue que nous devons veiller à leur sensoriel et nous adapter à leur niveau de développement. L'école, OUI ! mais pas à tout prix ! Chaque enfant est unique et doit être considéré pour ce qu'il est avec ses forces et ses faiblesses et non rentrer dans le "système". Notre mission est de les protéger pour qu'ils se construisent à leur rythme. L'école viendra ensuite !
236	GINTZ	ELISABETH	Pro Directeur d'école ou de crèche	Oui à l'inclusion réussie des enfants autistes dans le système éducatif classique, avec des moyens en face qui permettent leur intégration et permet une évolution de leur problématique
237	CARRARD	Thibault	Pro Directeur d'école ou de crèche	Pour une vraie pédagogie différenciée.
238	luron	christophe	Pro Directeur d'école ou de crèche	Je suis parfaitement d'accord avec ce manifeste.
239	KAMRATZKI	Agnès	Pro Directeur d'école ou de crèche	La France a énormément de retard dans la prise en charge des enfants à besoins particuliers. L'inclusion scolaire ne sera réussie qu'avec du personnel formé et compétent et avec la prise en compte réelle des besoins des enfants.
240	Piriou	Michèle	Pro Directeur d'école ou de crèche	Enfin
241	COUPANNEC	Anne	Pro Directeur d'école ou de crèche	néant
242	ROATTINO	Sylviane	Pro Directeur d'école ou de crèche	L'inclusion systématique à l'école aura pour effet de mettre certains enfants en échec. Il faut absolument que ces enfants aient acquis une certaine confiance en eux dans un environnement sécurisé pour s'ouvrir au monde et faire taire leur angoisse. L'école sera pour ces enfants une grande source d'inquiétude source d'une trop grande pression qu'ils ressentiront forcément.

243	Schmit	Estelle	Pro Directeur d'école ou de crèche	Ancienne bénévole ayant accompagnée un enfant ayant des troubles autistiques avant son entrée à l'école, je suis en accord avec ce manifeste.
244	Le Guillou	Jean-Philippe	Pro Directeur d'école ou de crèche	D'accord pour l'accueil mais pas systématiquement, et former les AVS !
245	Willaumez	Olivier	Pro Directeur d'école ou de crèche	Les parents ont besoin d'aide mais les enseignants aussi. Tout ne peut pas reposer seulement sur la bonne volonté des enseignants et le courage des parents. La société doit jouer son rôle.
246	REFALO	SYLVIE	Pro Directeur d'école ou de crèche	Le plus regrettable: Nos classes sont très chargées (en moyenne 29 en maternelle) avec en moyenne un enfant avec AVS par classe pour problème de comportement, autisme avéré ou pas ... C'est tout simplement du non sens pour tous.
247	Lepeltier	Coralie	Pro Directeur d'école ou de crèche	L'inclusion doit s'effectuer au cas par cas, sans perdre de vue l'objectif principal: le bien-être de l'enfant ainsi que des autres élèves de l'école.
248	CAILLET	Carmen	Pro Directeur d'école ou de crèche	Les enseignants ne sont que peu ou pas formés pour accueillir ces enfants autistes
249	BOIS	FABIENNE	Pro Directeur d'école ou de crèche	Merci pour ce manifeste qui résume si bien tous les enjeux autour de l'inclusion des enfants à spectre autistique.
250	BOURGOIN	Sébastien	Pro Directeur d'Ecole ou de Crèche	Ce manifeste est concis et clair. Je partage votre avis. Merci.
251	Patris	Virginie	Pro Auxiliaire de vie scolaire	Les enfants autistes comme tous les autres enfants ont le droit à une scolarisation
252	CHELLE	IRENE	Pro Auxiliaire de vie scolaire	Je déplore dans le département de l'Ain le défaut de minis UEM. Et à Belley 01300 en particulier. J'ai pour exemple l'école de la Rodette qui compte 5 enfants autistes d'âge maternelle et qui ne sont pas pris en charge correctement. J'ai fait de l'auto-formation et je me suis auto-financée une formation sur les troubles du comportement à Toulouse (céresa). Il faut que cela cesse, la France doit suivre l'exemple de l'Europe.
253	duclos	nathalie	Pro Auxiliaire de vie scolaire	Il faut absolument les intégrer dans ces écoles. Il y a des possibilités utilisons les. Arrêtons de les mettre à l'écart. En ce qui me concerne, cet enfant est sorti de sa bulle et c'est très bien intégré avec ses camarades. Alors faites le.
254	BREHIER	Marie-Christine	Pro Auxiliaire de vie scolaire	Je suis d'accord pour l'inclusion scolaire des enfants autistes à condition que l'enfant autiste ait le stade de développement requis pour l'apprentissage et la sociabilité.
255	Manable	Cindy	Pro Auxiliaire de vie scolaire	Vécu une année très difficile avec insiste qui ne disait même pas bonjour au loulou que je m'occupais...
256	brassart	laurent	Pro Auxiliaire de vie scolaire	c est indispensable de permettre à l'enfant d'évoluer dans un milieu apaisé avant d'être scolarisé
257	Rousset	Charles	Pro Auxiliaire de vie scolaire	E
258	Lebossé	Elise	Pro Auxiliaire de vie scolaire	EVS pour un enfant autiste de 4 ans, je perçois au quotidien les limites de l'inclusion telle qu'elle est organisée aujourd'hui...
259	Angot	Marion	Pro Auxiliaire de vie scolaire	Tout à fait d'accord. A vouloir aller trop vite, les premières années étant primordiales pour l'enfant autiste en terme de bien être et de sérénité, à vouloir aller trop vite dans les textes et en théorie, le risque sera plus tard d'avoir aggravé la difficulté pour l'enfant et de multiplier les structures qui devront restaurer l'enfant dans ses capacités à être en relation avec le monde. Le enfant autiste nécessite un accompagnement de proximité qui lui permettra comme le dit le manifeste, de aller alors naturellement vers les autres.
260	Schouler	Bruno	Parent d'enfant autiste	premier teste du formulaire de signature de votre manifeste. merci de confirmer et de me renvoyer vos modifications, si nécessaire. Cordialement
261	Dousson	Cecile	Parent d'enfant autiste	Je signe pour une inclusion réussie grâce à une méthode développement ale qui fait ses preuves et s'avère être une réussite pour mon fils
262	DEFOURS	karine	Parent d'enfant autiste	Nous pensons qu'il est important que nos enfants autistes passent par une prise en charge en individuelle, leur permettant de faire face à leurs troubles sensoriels et développementales
263	LORCY	Barbara	Parent d'enfant autiste	pour que les enfants autistes aient une chance de réussite scolaire.
264	SAUVADET	LAURENT	Parent d'enfant autiste	A
265	White	Viviane	Parent d'enfant autiste	Je suis pour l'inclus En milieu scolaire quand l'enfant est prêt et à son rythme
266	Dispot	Bertrand	Parent d'enfant autiste	Parent d'un garçon autiste, nous faisons l'école à la maison. L'école classique n'est pas adaptée à notre fils. Manque de formation, manque d'avs forme, trop de monde, trop de bruit, on doit lui laisser le temps alors on se débrouille, on paye seul un personne formée et qualifier Ernest les résultats sont là.
267	FELLOUS	jessica	Parent d'enfant autiste	En tant que maman d'un petit garçon ayant suivi la méthode A EVE je suis POUR le LIBRE CHOIX de la prise en charge de nos enfants
268	Pin	Elise	Parent d'enfant autiste	Bonjour, Je rejoins tout à fait ce qui est écrit dans ce manifeste. Je suis pour que nos enfants retournent à l'école, mais quand ils en sont capables, quand ils ont été traités au niveau sensoriel, pour pouvoir bénéficier de tout ce que l'école leur propose. Merci de votre écoute et merci à l'association A EVE. Cordialement, Elise Pin
269	Bonnefoy	Sylvie	Parent d'enfant autiste	ras
270	LE VIAVANT	MARIE-CLAIRE	Parent d'enfant autiste	Ce programme neuro- développemental a permis à mon fils autiste adulte (profil sévère et violent) de s'apaiser, de s'ouvrir, de progresser en communication et langage et de commencer à 27 ans ses premiers ateliers cognitifs impossibles de mettre en place durant tout son parcours en IME (de l'âge de 3 à 25 ans)

271	Colonna	Sophie	Parent d'enfant autiste	<p>Chaque enfant autiste est différent. L'inclusion systématique n'est pas possible pour tous. Mon fils n'aurait pas survécu à une inclusion comme elle est envisagée par l'Etat aujourd'hui si il n'avait pu y être longuement préparé. Il a fallu encore attendre 8 ans de scolarité avant rencontrer le premier professeur qui connaissait la notion de « surcharge sensorielle » et qui en a tenu compte. Elle était elle-même maman d'un enfant autiste! Je pense qu'il serait utile que ces lois soient pensées et construites avec la participation de personnes concernées, càd des personnes avec autisme elles-mêmes. Je constate que ce n'est pas le cas et que nous en sommes bien loin.</p>
272	DEPAGNE	Jérôme	Parent d'enfant autiste	<p>Étant parent d'un enfant autiste scolarisé en milieu normal, il a été difficile pour l'école de s'adapter à son handicap (enfant bougeant pouvant être agressif avec les adultes), parfois il est même nécessaire de l'isoler des autres enfants de la classe</p>
273	GUILBAUD	Sylvie	Parent d'enfant autiste	<p>Mon fils est sorti de sa bulle grâce à AEVE, les adultes bienveillants encadrés par l'association ont su être à l'écoute de ses besoins, de sa progression et de son rythme. La méthode s'est adaptée à lui et non l'inverse.</p>
274	AYRAUD	CHANTAL	Parent d'enfant autiste	<p>ABA=du rackets!</p>
275	favrot	madeleine	Parent d'enfant autiste	<p>Le parcours de notre fils a été difficile malgré l'inclusion partielle, sa mère a travaillé à mi-temps.</p>
276	Cutaya	Nathalie	Parent d'enfant autiste	<p>Mais quelle honte la manière dont l'état gère ce handicap!! Mais quand est ce que toutes ces personnes du gouvernement qui osent dire qu'ils ont compris et vont aider toutes ces familles vont passer aux actes !! Là méthodes des 3 i a déjà fait ses preuves et ce malgré tous les obstacles et les lobbies qui ne pensent qu'à protéger leurs intérêts financiers. Mais derrière tout cela des familles souffrent tous les jours et des enfants formidables de battent pour progresser, alors vraiment messieurs les politiciens honte à vous!</p>
277	ROLIN	CAROLINE	Parent d'enfant autiste	<p>Je suis Maman d'un enfant autiste, et Professeur des écoles. Il est évident que l'inclusion scolaire n'est pas LA solution pour TOUS.</p> <p>Attention aux "bonnes intentions" qui pavent le chemin de l'enfer. Ecoutez les autistes qui racontent leur réalité, leur expérience. Ecoutez les enseignants, qui souffrent aussi comme l'enfant, comme les camarades, comme les parents lorsque l'inclusion n'est juste pas (encore) possible et bâclée.</p> <p>Pour notre fils, autiste sévère et avec retard de développement, nous avons mis en place les 3i pendant 5 ans. Sans aucun regret. Lui qui s'enfuyait devant le moindre enfant, qui se déconnectait de nous dans les lieux bruyants voire se tapait la tête, aujourd'hui il va à l'école avec enthousiasme. Avec une énorme adaptation : niveau de classe, temps partiel, objectifs personnalisés. Avec des enseignantes partantes et mobilisées, et une accompagnatrice formée (privée). Avec des camarades qui se sont toujours attachés à lui. Avec moi qui me suis arrêtée depuis des années et me suis formée à la pédagogie spécialisée pour assurer le soutien scolaire à la maison.</p> <p>Et bien même avec tout ça, je me questionne souvent sur l'utilité réelle de cette scolarisation...</p> <p>L'idéal serait des petites unités dans des lieux collectifs. Pour que nos enfants trouvent une place qui les respecte au plus proche des autres, et que les enfants ordinaires aient l'opportunité aussi de rencontrer nos enfants.</p>
278	BLANCHIER	CATHERINE	Parent d'enfant autiste	<p>Ayant 3 enfants concernés par l'autisme, je pense connaître le sujet... Un peu...C'est un mythe de croire qu'une seule méthode peut convenir à tous car chacun est tellement différent !!!!</p>
279	Herberichs	Jean baptiste	Parent d'enfant autiste	<p>J'adhère aux termes du manifeste</p>
280	BILLION	Jacques	Parent d'enfant autiste	<p>c'est en effet très séduisant au départ d'imaginer son enfant avec d'autres enfants, dans un bain qui selon les pédiatres leur permet de faire plein de progrès; La réalité que j'ai pu voir comme musicien intervenant en école maternelle m'a prouvé l'impossibilité pour les institutrices de s'adapter à ces situations. La méthode des 3i me semble la meilleure réponse</p>
281	Schiltz	Angi	Parent d'enfant autiste	<p>C'est important</p>
282	BLAISE	CHRISTELLE	Parent d'enfant autiste	<p>Avant la remise en classe d'un enfant autiste, il faut comprendre ses spécificités sensorielles, cognitives et développementales. Il doit apprendre en douceur par le jeu et la stimulation. Pour ce faire, la méthode de 3i répond à ces préconisations. Mise en place chez moi depuis 2011, mon fils est la preuve que cette méthode est efficace. Il progresse un peu plus chaque jour, à son rythme. Les administrations ne sont pas toujours en accord avec les parents qui mettent en place cette méthode par qu'elles ne la connaissent pas. Et les parents sont aussi parfois pénalisés de la mettre en place : le projet de vie et de soin de l'enfant n'est pas respecté alors que les parents sont souvent les meilleurs experts de leurs enfants. L'institutionnalisation ne doit pas être systématique et le milieu ordinaire non plus. Il faut chercher des orientations personnalisées et une scolarisation à géométrie variable.</p>
283	Laval	Benjamin	Parent d'enfant autiste	<p>.</p>
284	Nemir	Rabea	Parent d'enfant autiste	<p>Mon fils n'arrive même à avoir une orthophoniste ni à s'adapter</p>
285	BELISSARD	Véronique	Parent d'enfant autiste	<p>Mon enfant a connu une expérience scolaire traumatisante, diagnostiqué tardivement, et erre dans notre société.</p>

286	Mouhid	Florence	Parent d'enfant autiste	
287	BAUER	Laurent	Parent d'enfant autiste	En accord avec le manifeste
288	Helper	Thomas	Parent d'enfant autiste	J'adhère totalement à chaque point relaté dans ce manifeste
289	chasseriaud	stephen	Parent d'enfant autiste	parents convaincu j'ai pu vérifier la véracité des propos
290	Leconte	Marianne	Parent d'enfant autiste	L'école, telle qu'elle est conçue, n'est absolument pas adaptée aux enfants autistes.
291	destremau	benedicte	Parent d'enfant autiste	Depuis que notre fils suit la méthode des 3i, il n'est plus le même, n'étant désormais que très légèrement autiste, au vu du test cars. Maintenant il est capable de reprendre les apprentissages et de passer une journée avec d'autres enfants. Avant, malgré l'avis bienveillante qu'il avait, rien ! quasiment aucun apprentissage. Nous l'avions alors retiré de l'école, pour une prise en charge 3i, très performante. Nous sommes prêts à témoigner !
292	Guérin	Céline	Parent d'enfant autiste	La conscience de soi est indispensable avant l'entrée à l'école. Il faut d'abord aider ces enfants à devenir des êtres sociaux ce que permet la méthode des 3i. Ces enfants seront alors capables de rentrer dans les apprentissages en conscience
293	De Sorbier	Hortense	Parent d'enfant autiste	On ne met pas un enfant avec un niveau moteur et / ou mental de 9 mois à l'école. Ce n'est pas adapté !
294	Fisset	Véronique	Parent d'enfant autiste	Pour la liberté de choix des parents
295	de Franciosi	Olivier	Parent d'enfant autiste	L'inclusion scolaire systématique coûtera cher, car inadaptée pour tous. Écoutons ce qu'ont à nous dire ceux qui connaissent l'autisme (familles ou associations qui donnent des succès).
296	Lacassaigne	Francois	Parent d'enfant autiste	
297	Guillaumat	Paul	Parent d'enfant autiste	L'Education nationale n'est ni formée, ni équipée, pour recevoir sans distinction TOUS les enfants autistes, et ces derniers ne sont pas TOUS prêts à rejoindre sans préparation adaptée les rangs de l'école
298	Tourrel	Frédérique	Parent d'enfant autiste	La mise en scolarité ordinaire pour la majorité des enfants autistes est une grave erreur pour eux, leur système sensoriel est inadapté. Ce n'est qu'une volonté politique pour satisfaire des parents qui n'ont pas d'autres solutions pour leur faire du répis....et parce que c'est une solution peu coûteuse mais destructrice pour nos enfants autistes.
299	DOUSSON	NICOLAS	Parent d'enfant autiste	D'accord avec la nécessité de prendre conscience qu'un enfant autiste a besoin de temps pour s'intégrer à l'école
300	Lagathu	Beatrice	Parent d'enfant autiste	Il est tout à fait possible de sortir un enfant autiste de sa bulle, de l'aider à s'épanouir, à se développer par des moyens simples, peu coûteux et qui les rendront indépendants, autonomes et à l'avenir ne coûteront pas un sous à la société puisque sortis de leur handicap: il suffit d'un environnement sensoriel adapté pour des temps de détente et de jeux libres par des personnes formées, c'est tout. Un investissement en temps de moins de 4 ans pour un retour sur investissement à vie!
301	De Dinechin	Soizic	Parent d'enfant autiste	Je peux témoigner que ce manifeste est plein de bon sens. Mon fils de 9ans arrive à suivre en classe maintenant il y est heureux parce que pendant 6 ans nous travailler intensivement pour lui permettre de se développer sensoriellement. Sans cela son parcours aurait été très compliqué.
302	BEDDIAR	nicole	Parent d'enfant autiste	O
303	Lecetre	Valentine	Parent d'enfant autiste	J'utilise la méthode 3i - Son-rise depuis 32 mois et mon fils nous parle enfin! Libérons les choix pour nos enfants. ABA ne fonctionne pas pour tous les enfants.
304	Mouquand	David	Parent d'enfant autiste	Je suis pour que nos enfants puissent prendre ou reprendre un cursus scolaire adapté dans une école ordinaire avec une avs si le besoin se fait sentir.
305	ZOLA	Merline	Parent d'enfant autiste	Je dis non à l'inclusion des enfants autistes à l'école sans y être prêt.
	BAFUKA			
306	Clavierie	Marlene	Parent d'enfant autiste	Laisser le choix aux parents et accompagner les parents dans ce choix
307	ASSELIN	Philippe	Parent d'enfant autiste	Ma fille est non verbale et ne peut rejoindre une classe ordinaire
308	D ambrieres	Christelle	Parent d'enfant autiste	Xx
309	GILLES	Carole	Parent d'enfant autiste	Il ne faut pas oublier la souffrance des enfants autistes et leurs permettre de se développer, d'apaiser leurs systèmes sensoriels afin qu'il soit prêt à faire face toutes les sollicitations qu'une collectivité représente. Ainsi ils pourront durablement apprendre avec les autres et sans AVS !
310	Brown	Harold	Parent d'enfant autiste	Excellent
311	DUONG-DUC	Uyen-Khanh	Parent d'enfant autiste	Nous sommes parents d'un enfant autiste. Les familles doivent avoir le choix de choisir ce qui est le mieux pour son enfant. Le neuro pédiatre de mon fils est un bon médecin. Il est là pour constater les progrès de mon enfant (il le dit lui même!). Il n'impose rien car il sait que c'est par la stimulation qu'on "guéri" un enfant autiste. Nous avons choisi la méthode des 3i car il y a stimulation intensive, individuelle, ludique et beaucoup d'affection. Puisque c'est à la mode de nos jours l'entraide et bien la méthode des 3i est une aide à proximité, rapide et efficace (c'est ce que les familles recherchent) et beaucoup moins coûteuse que la méthode ABA. Il faut donner aux familles les moyens de choisir. Vive la méthode 3i! (En ce qui nous concerne) Famille de David-Beauregard
312	Duchene	Caroline	Parent d'enfant autiste	Très juste et vrai
313	Embarck	Jerome	Parent d'enfant autiste	Nc
314	UGINET	Bernard	Parent d'enfant autiste	Je trouve la conduite du gouvernement irresponsable
315	Vandeville	Pascal	Parent d'enfant autiste	
316	Fauchoux	sylvain	Parent d'enfant autiste	Merci à AEVE qui nous a permis d'aider notre fils
317	mouton	olivier	Parent d'enfant autiste	Il est plus que temps que nous prenions conscience que les solutions les plus simples et évidentes peuvent être les bonnes
318	Thienpont	Thomas	Parent d'enfant autiste	Je soutiens à 100% les méthodes développementales. Efficacité et épanouissement pour nos enfants extraordinaires.

319	De Saint Salv	Géraldine	Parent d'enfant autiste	Mon enfant a retrouvé une vie épanouie et il est urgent de faire connaître cette méthode pour éviter tant d'années d'errance avant de trouver de l'aide pour les familles les enseignants. Tous dans la même équipe.
320	Thienpont	Marie-Aude	Parent d'enfant autiste	Résultats significatifs pour nos enfants épanouis
321	BEN OTHMAN	AMEL	Parent d'enfant autiste	Pour la reconnaissance d'autres voies de développement
322	de Tappie	Sabine	Parent d'enfant autiste	Merci
323	CHENE	Sylvaine	Parent d'enfant autiste	Notre fils souffrait à l'école, l'équipe éducative n'avait rien compris à son trouble et son mode de fonctionnement. Après 3 ans de méthode 3i et 2 ans d'instruction en famille, il a pu se reconstruire, reprendre confiance en lui et acquérir un niveau scolaire (il n'arrivait pas à intégrer les apprentissages à l'école, trop envahi par un environnement inadapté). Il a fait sa rentrée cette année au collège, il est épanoui et volontaire.
324	Ratajczak	Anne-Claire	Parent d'enfant autiste	Mon fils a bénéficié de la méthode 3i. Grâce à cette méthode, il s'est ouvert au monde, s'est apaisé et a pu intégrer une classe ULIS au collège. Il est inclus en classe de Gême pour toutes les matières sauf maths et français. Il a d'excellentes Notes aux évaluations. (Il aime le collège même si c'est très bruyant pour lui. Avant le collège, il a été dans une UE TED (Unité d'enseignement TED) mais il n'aimait pas car il le considérait comme un handicapé. Toutes les activités se faisaient qu'avec des enfants handicapés. Les enfants handicapés ne doivent pas être enfermés entre eux. Pour progresser et connaître le monde, sortaient les, incluaient les dans les classes ordinaires!!!
325	CORNU	Laurent	Parent d'enfant autiste	A
326	bourbonnais	laurence	Parent d'enfant autiste	totallement d'accord avec A EVE pour avoir vécu l'expérience avec notre fils
327	Goudchaux	Florence	Parent d'enfant autiste	après 5 ans de méthode 3i avec ma fille qui l'ont épanouie, et une expérience mauvaise avec la méthode aba, il me paraît important de pouvoir avoir le choix.
328	Ladougne	Stephane	Parent d'enfant autiste	A EVE a été un succès pour notre fils qui a passé son Bac STI avec succès et qui est actuellement en en BTS info
329	Estrade	Carl	Parent d'enfant autiste	Si il y a bien une association à écouter et à suivre, c'est les 3i. Leur points forts : Amour, Gaîté et Enthousiasme... Ouvrir vos yeux c'est réel !
330	Nourman	Jémaël	Parent d'enfant autiste	Oui à une intégration intelligente des autistes!!!
331	Crombois	viviane	Parent d'enfant autiste	Il faut que notre système change de direction et de vraiment aider ses enfants à trouver leur voie et de leur éviter un calvaire psychiatrique ou institutionnel
332	CUNY	CHRISTINE	Parent d'enfant autiste	NON à l'inclusion scolaire systématique.
333	Bendjouda	Messaoud	Parent d'enfant autiste	Marre des barrières' des qu'en-dira-t-on, des incompréhensions parent-école, marre de nous faire rêver et mentir. Pour l'inclusion dans l'école et crèches aussi à ne pas oublier de NOS ENFANTS soi-disant « AUTISTES ».
334	Harhouz	Sofia	Parent d'enfant autiste	Effectivement ayant un enfant TSA scolarisé en milieu ordinaire sans AVS pour le moment (alors qui a le droit à 10 h par semaine) on voit qu'il n'est pas la capacité d'être autonome dans les apprentissages ce qui ne fait qu'accroître le retard qu'il présente déjà.
335	castel	pascale	Parent d'enfant autiste	Je suis d'accord avec le manifeste
336	UGINET	Christine	Parent d'enfant autiste	La méthode des 3i qui cherche à re-tisser les fils de ce qui a pu échouer dans le développement précoce de l'enfant, est tout à fait adaptée au problème de l'autisme qui est une anomalie neuro-développementale qui s'est constituée très précocement, dans les premiers mois du bébé
337	Mouhat	Sabine	Parent d'enfant autiste	Il est malheureux qu'encore aujourd'hui, on veuille décider à la place de ceux qui connaissent le mieux les personnes autistes et qui savent ce qui peut leur convenir ou pas!
				tant que les décideurs ne seront pas touchés personnellement par ce problème, ils essaieront de prendre des mesures, qui leur semblent peut-être convenables, mais qui oublient l'essentiel: CHAQUE PERSONNE EST UNIQUE, AUTISTE OU PAS!!!
				Il faut arrêter de vouloir que tout le monde rentre dans le même moule. Chacun a besoin d'une prise en charge PERSONNALISEE et adaptée à son handicap et à son bien-être.
338	ena	marie ange	Parent d'enfant autiste	Pour que l'inclusion des enfants handicapés soit réussie, il faut que notre société s'organise et se donne les moyens de le faire. ce n'est pas le cas aujourd'hui: si on peut fournir des ordinateurs ou des fauteuils roulants à certaines formes de handicap, le sensoriel des personnes autistes n'est jamais pris en compte. Dans un pays qui se dit civilisé, fier de lui, on assiste à une aberration des législations sur ce handicap. On met en cause les difficiles comportements de ces enfants alors que c'est parce - qu'ils sont maltraités: agressés par le bruit, les regards malveillants, les exemples de violence de notre société, de plus en plus visible à l'école, le manque d'attention et même les effets de la médicalisation qu'ils se comportent ainsi. Ils sont tous peureux, c'est notre ignorance qui les transforme en êtres difficiles à gérer. Cette loi va favoriser l'internement alors qu'il serait plus utile de travailler sur les causes possibles autres que génétiques de ce handicap (pollution, environnementale, alimentaire, intolérances, effets bactériens...) et sur le développement neurocognitif. Rien est proposé en dehors des structures pour nos adultes de plus de 25ans qui ne peuvent pas travailler. On attend quoi pour leur éviter la médicalisation et les effets secondaires? Nous ne sommes pas dignes d'eux.
339	MARECHAL	Bénédicte	Parent d'enfant autiste	Utiliser l'argent public pour offrir aux enfants autistes des thérapies adaptées et individuelles. Attendre l'âge développemental de 3 ans au moins pour inclure un enfant autiste dans un groupe, à l'école. Accompagner les parents, les entourer plutôt que les mettre en difficulté.
340	Guilloux	Myriam	Parent d'enfant autiste	Merci.
341	Fraigneau	Stéphane	Parent d'enfant autiste	du bon sens

342	de David-Beauregard	François	Parent d'enfant autiste	Non à l'inclusion scolaire systématique.
343	De Sorbier	Hortense	Parent d'enfant autiste	Ma fille a fait des progrès énormes grâce à cette méthode.
344	tandean de marsac	genevieve	Parent d'enfant autiste	Aidez-nous
345	GUEPET	Sonia	Parent d'enfant autiste	Pour avoir vécu la scolarisation avec mon fils (cycle 3 années de maternelle) cela n'a servi qu'à me rendre compte a quel point il fallait l'aider avant qu'il puisse être bien et se sentir à l'aise en milieu collectif nous avons mis en place la méthode des 3i avec maintenant l'instruction en famille dans le but qu'il puisse rejoindre prochainement le groupe classe de son âge et ce sans auxiliaire de vie scolaire ni adaptation des autres parce qu'au vu de ses progrès développementaux lié a la maison des 3i nous sommes en droit d'y croire et notre enfant mérite d'avoir une vie autonome sans étiquette.
346	Pataine	Magali	Parent d'enfant autiste	"souffrances à l'école" AUSSI pour les autistes Asperger, avec AVS ou sans.
347	Helper	Thomas	Parent d'enfant autiste	Tous les cas d'autisme ne doivent pas être traités de la même manière. Vouloir que tous les autistes intègrent le système scolaire classique est un non-sens.
348	Cuisset	Carine	Parent d'enfant autiste	Je suis d accord sur l importance de formation pour le personnel encadrant nos enfants tous les enfants autistes ne ressentent pas la lele chose
349	Authié	Magali	Parent d'enfant autiste	Authié Magali
350	SAVIGNAC	Beatrice	Parent d'enfant autiste	Il faut protéger les enfants et ne pas les mettre dans un endroit bruyant et stressant comme l'école, s'ils ne sont pas prêts à s'y intégrer.
351	Gorjao	Ligia	Parent d'enfant autiste	
352	Roux	Claire	Parent d'enfant autiste	Le manifeste explique tres bien ce que l'on attend.
353	SAISSET	Mireille	Parent d'enfant autiste	NON A LA SCOLARISATION SYSTEMATIQUE DES ENFANTS AUTISTES. OUI à une scolarisation appropriée.
354	André	Coline	Parent d'enfant autiste	Contre la souffrance que peut provoquer l'école sur des enfants autistes qui ne sont pas prêts à y entrer...
355	d'Aste	Bernard	Parent d'enfant autiste	Espoir
356	MARTINEZ BANVILLE	Cindy	Parent d'enfant autiste	Avec l'espoir que la France rattrape quelques années de retard sur les 40 ans actuel...
357	prouwt	sophie	Parent d'enfant autiste	Je soutien le mouvement pour l école inclusive pour les enfants autiste
358	Bertrand	Jean Pierre	Parent d'enfant autiste	Les écoles sont encore loin d'être en capacité d'intégrer correctement les élèves différents. Il faut pour cela une réelle volonté d'acceptation et à tous les niveaux de la hiérarchie.
359	ramos	julia	Parent d'enfant autiste	oui à l'inclusion en milieu scolaire ordinaire ais pas à tout prix
360	Petrizzelli	Isabelle	Parent d'enfant autiste	Etant maman d'un enfant diagnostiqué TED, je suis favorable à la scolarisation des enfants atteints de troubles autistiques. Mon fils est scolarisé 15h hebdo avec AVS individuelle et cela lui profite beaucoup. La fatigabilité est aussi présente, d'où l'importance d'adapter les activités par rapport à l'état des enfants.
361	Srpx	Sandra	Parent d'enfant autiste	Je suis avec vous !!!!
362	Bouguennec	Yann	Parent d'enfant autiste	
363	Anselmo	Anthony	Parent d'enfant autiste	Méthode 3i à fait ses preuves sur mon fils et il est scolarisé aujourd'hui... Il était perdu et souffrait avant la méthode.
364	fellrath	damien	Parent d'enfant autiste	j'approuve ce texte
365	ROIG	XAVIER	Parent d'enfant autiste	Florian est déscolarisé depuis 02/2015. Nous pratiquons la méthode 3i, 30 heures hebdomadaire et nous voyons Florian progresser tous les jours.
366	Galindo	Serge	Parent d'enfant autiste	Très bonne initiative
367	Regnier-Vigouroux	Benoit	Parent d'enfant autiste	mon témoignage de parents sur ce sujet. Tout le monde est d'accord pour dire que la plupart des enfants autistes sont hypersensibles (bruit, odeurs, lumières, tactile, gout), nous l'avons constaté pour notre fils. Mettre un enfant autiste dans un super marché ou une foule est violent et fait du mal à l'enfant (et nous l'avons vécu dans les début avec un enfant en crise et souffrant). Alors le mettre à 3 ans dans une classe où 30 enfants cours et cris dans tous les sens (comme des enfants de leur âge...), nous ne l'aurions jamais fait, il ne faut pas le faire, juste par bon sens...
368	Pin	Anael	Parent d'enfant autiste	Plaçons nous à la place des besoins spécifiques de l'enfant autiste pour lui apporter ce dont il a besoin pour accéder à l'autonomie et aux apprentissages.
369	Mathey	Ambroise	Parent d'enfant autiste	Je suis totalement en accord avec le manifeste pour une inclusion scolaire réussie! Ma fille est concernée, incapable d'aller à l'école a ce stade mais nous en caressons le rêve d'ici à 2 ou 3 ans! Ne grillons pas les étapes de la réussite. Ambroise Mathey
370	DUCHESNE	CATHERINE	Parent d'enfant autiste	JE VALIDE
371	AUVINET	VIRGINIE	Parent d'enfant autiste	ok
372	Roig	Rachel	Parent d'enfant autiste	Aider un enfant autiste ou ayant le spectre de l'autisme, c'est d'abord essayer de le faire surmonter son manque d'aptitudes sociales.(Son Rise Program.)
373	Gougeon	Gwladys	Parent d'enfant autiste	L'école n'étant pas du tout adapté pour notre fils, nous avons pris la décision de l'aider autrement, par la méthode 3i
374	ANDRE	Baptiste	Parent d'enfant autiste	Soutien à l'association AEEV qui nous accompagne pour une inclusion scolaire de notre enfant autiste VERS l'école et non PAR l'école
375	Robisson	Jane	Parent d'enfant autiste	
376	Godin	Nathalie	Parent d'enfant autiste	Après 2ans de thérapie développementale avec descolarisation Lou 12 ans s'ouvre aux autres a conscience de ses difficultés mais il a soif de connaissances et demande de l'aide pour progresser il lui faut encore une année à domicile pour grandir et rejoindre l'école alors qu'il devait aller en ime sous traitements neuroleptiques pour intolérance à la frustration et toute puissance sur épuisement du personnel de l'ulis primaire. Aujourd'hui en plus de l'autisme il souffre de phobies scolaires. Pourquoi cet acharnement sur nos enfants ?

377	Sadoun	Patrick	Parent d'enfant autiste	L'inclusion scolaire pour tous les enfants handicapés est un magnifique projet. Mais s'il ne tient pas compte des particularités de chaque enfants, de ses possibilités et de ses impossibilités, de ses rythmes, de ses désirs et de ses angoisses, cela peut conduire à des situations infernales pour l'enfant handicapé comme pour toute la classe.
378	Longour	Alena	Parent d'enfant autiste	Intégrer les enfants autistes ou enfants à troubles du spectre autistique à l'école avant que ces derniers soient prêts au niveau sensoriels et corporel est une véritable catastrophe pour eux. J'en paie les frais car j'ai fait cette erreur avec mon fils...
379	de wolbock	tanguy	Parent d'enfant autiste	C'est bien, dommage que cela arrive si tard(à l'image de la France)
380	GILLES	Carole	Parent d'enfant autiste	Encore une fois on ne laisse pas le choix et les autorités ne comprennent RIEN !! c'est comme de la maltraitance pour moi.
381	AYRAUD	CHANTAL	Parent d'enfant autiste	comme je regrette de n'avoir connu AEEV que trop tard pour mon fils!!!...
382	CHENE	Sylvaine	Parent d'enfant autiste	Oui, avec les enfants autistes, une inclusion réussie se prépare des années avant l'entrée à l'école.
383	BIGOTTE	ARNAUD	Parent d'enfant autiste	voir ci-dessus !!!
384	de Lattre	Claire	Parent d'enfant autiste	On vous imposerait leurs déséquilibres sensoriels par expérience, vous ne supporteriez plus le quotidien de votre vie de neurotypique. Pour une indépendance réussie à l'école c'est d'abord un rééquilibrage de leurs 5 sens à la maison et ensuite une adaptation à petits pas vers notre monde.
385	ROLIN	CAROLINE	Parent d'enfant autiste	On n'inclut pas de force les personnes différentes. L'inclusion signifie prise en compte de la spécificité de la personne avec handicap, et adaptation. Le système scolaire ne le permet pas. Il ne suffit pas d'ouvrir la porte et de dire "entrez, bienvenue". Les bonnes intentions ne suffisent pas. IL faut des moyens et une approche respectueuse de tous. Signé : une maman, enseignante, qui a choisi les 3i pendant 5 ans pour son fils autiste, nous soutenons avec force AEEV et ce manifeste.
386	dubois eberle	isabelle	Parent d'enfant autiste	Parent d'un enfant TSA nous mesurons le justesse de l'analyse développée dans ce manifeste.
387	Goudchaux	Florence	Parent d'enfant autiste	En tant que mère d'un enfant autiste ce manifeste me paraît frappé au coin du bon sens!
388	FELLOUS	Jessica	Parent d'enfant autiste	.
389	De Saint Salvy	Géraldine	Parent d'enfant autiste	La relation avec le temps scolaire doit être choisi et stratégique pour la bonne intégration de nos enfants autistes sinon l'école reste un lieu inconnu et de souffrance
390	CHASSERIAU D	STEPHEN	Parent d'enfant autiste	une inclusion à l'école trop tôt si l'enfant n'est pas prêt (age mental) , constitue un échec certain.
391	CLAUDE	Yannick	Parent d'enfant autiste	Il ne faut pas faire croire aux parents que de mettre ces enfants autistes à l'école est une solution.Ce n'est pas le cas. Les pousser vers les autres enfants en vue de les sociabiliser est une grave erreur qui malheureusement ne fait que les enfermer un peu plus chaque jour dans leur bulle.
392	GUYO	Virginie	Parent d'enfant autiste	Mon fils atteint d'autisme a été scolarisé à la maternelle pendant 3 ans. Il a vécu un enfer! Le bruit, le monde, les espaces trop grands ... Il pleurait, hurlait, angoissait, fuguait, me suppliait et se repliait dans son monde d'autant plus. Il survivait comme il le pouvait. Les maîtresses et ATSEM non formées à une telle situation, ne comprenant pas ce qu'était l'autisme, empiraient les choses sans le savoir. Une fois qu'il a été déscolarisé en vue de commencer la méthode des 3i, il m'a dit "MERCI". Je pense qu'il a été sauvé d'un endroit où il était en perpétuelle souffrance et même en danger.
393	MOUGEL	Corinne	Parent d'enfant autiste	Je suis la maman d'une "petite" fille de 8 ans porteuse d'un double handicap "surdité et TSA". Après 5 ans d'école et d'hôpital de jour en alternance, beaucoup de "souffrance" pour ma fille et une impuissance générale face à une prise en charge lourde et compliquée à gérer pour tous,ma fille est entrée en salle de jeu avec la méthode des 3 i Aujourd'hui, après à peine 3 mois de méthode 3 i, ma fille s'ouvre davantage à l'autre et notre vie de famille trouve un équilibre plus serein... Merci aux BENEVOLES qui nous accompagnent au quotidien!
394	TOTEE	Amelie	Parent d'enfant autiste	.
395	DEMOR	Anny	Parent d'enfant autiste	Oui à l'école, mais quand l'enfant est prêt, et à 3 ans, mon fils n'était pas du tout prêt pour l'école, ni pour se faire des amis, et encore moins pour écouter les consignes de la maîtresse...
396	LORCY	Damien	Parent d'enfant autiste	Parents d'un enfant autiste, nous avons cru pouvoir (et insisté pour) le mettre à l'école. Malgré la bonne volonté de la maîtresse et de l'AVS, l'enfant était en souffrance (trop de bruit, de stimulations...) et nous le récupérons éteint. Les jours où il était pris en charge individuellement, il était au contraire plein de vie et progressait.
397	DENAISSON	CHARLES	Parent d'enfant autiste	la scolarisation des enfants autistes est indispensable
398	DENAISSON	Marie- Madeleine	Parent d'enfant autiste	Je suis tout à fait d'accord
399	DOMINGOS	Josette	Parent d'enfant autiste	Méthode 3i excellente méthode pour la prise en charge d'une personne avec autisme Très bons résultats Tous les enfants progressent en âge de développement Beaucoup après plusieurs années de méthode ont une vie quasi normale L'école oui mais après être passé par une salle 3i
400	Favrot	Madeleine	Parent d'enfant autiste	Notre fils est allé à l'école et nous reprenons son développement à 21 ans.
401	de David- Beauregard	Uyen-Khanh	Parent d'enfant autiste	Je signe car si on envoie un enfant autiste à l'école sans préparation, sans son avis, sans qu'il soit prêt tout simplement et bien on court à la catastrophe. Imaginez un bébé qui vient de naître qu'on envoie à l'école... C'est la panique. Psychologiquement c'est très mauvais.
402	Maisonnev e	Nathalie	Parent d'enfant autiste	Encore une loi pour faire bien et montre sans vrai engagement que l'on s'occupe De nos enfants....nous savons tous que c'est impossible et quand on connaît réellement l'autisme, que c'est absurde

403 de David-Beauregard	François	Parent d'enfant autiste	Je sais par expérience qu'envoyer un autiste sévère dans une école normale ne lui rendra pas service. Les conseillers ne sont pas les payeurs. Nos enfants ne sont pas les cobayes. Avant de parachuter mon petit Stanislas dans une école, je souhaiterais que Madame le Ministre vérifie bien qu'il ait un parachute.
404 ENA	Marie Ange	Parent d'enfant autiste	Aucun moyen actuel ne permet aux enseignants de prendre en charge ce handicap .Pas de formation , pas de moyen supplémentaire, trop d'enfants par classe : ce qui pénalise tout le monde enseignants en difficulté, enfants autistes ou tsa en souffrance.Cet accompagnement très spécifique compte tenu des problèmes sensoriels de ce handicap doit être entièrement revu.on ne parle jamais des causes (intolérances, antibiotiques mal administrés , vaccins pollutions...) qui rendent les intestins perméables et laissent passer des bactéries du système digestif au cerveau. On ne met pas en place pour tous ces enfants et adultes des thérapies développementales qui ont le mérite d'apporter des solutions sans effets secondaires. Nous ne voyons pas tous les méfaits de notre civilisation dite civilisée . Sommes -nous aveugles ou nous mêmes handicapés pour mener le monde à sa perte?
405 Le Jouan	Marie-Hélène	Parent d'enfant autiste	
406 ONEPHAND ARA	Sisavath	Parent d'enfant autiste	Étant père d'un enfant autiste détecté à ses 1 an, je confirme qu'il n'aurait pas pu aller à l'école lors de ses 3 ans. Aujourd'hui âgé de 5 ans, notre fils n'est toujours pas prêt.
407 Cuny	Christine	Parent d'enfant autiste	Tout à fait d'acc
408 Vallinas Garcia	Amelia	Parent d'enfant autiste	Totalement d'accord !! Scolariser tous les enfants systématiquement c'est un erreur !!
409 Cariou von Saint-George	Diane	Parent d'enfant autiste	En tant que maman d'un enfant autiste de 3 ans mon souhait le plus cher est qu'il puisse intégrer les voies classiques de l'enseignement et surtout de pouvoir créer des liens avec d'autres enfants. Je sais que cela arrivera mais pas sans adaptabilité. Nous avons eu la chance d'avoir un diagnostic précoce à 14 mois et d'agir en suivant la thérapie 3i. Nous avions d'abord essayer de le mettre en crèche pour le sortir de l'autisme cela à été un fiasco et notre fils ne l'a pas supporter! Aujourd'hui parce que nous avons suivi la thérapie 3i notre fils peut enfin jouer dehors sans se sentir agressé par les bruits extérieurs. Il pourra certainement un jour jouer avec d'autres enfants mais cette évolution ne pourra se faire en lui imposant un système inadapté aux enfants autistes. Les enfants ont de manière générale besoin du temps long dans leur développement et les enfants autistes encore plus. Merci de les aider à s'intégrer en tenant compte de leur différence!
410 GINTZ	CHRISTINE	Parent d'enfant autiste	Il me semble fondamental en effet de n'envoyer les enfants autistes à l'école ordinaire que lorsqu'ils sont en mesure d'en profiter pour leurs apprentissages, et de supporter les relations et l'agitation inévitablement bruyante du milieu scolaire. La méthode des 3i prend en compte l'anomalie neuro-développementale des enfants autistes en ciblant précisément ses interventions sur le point où ils doivent être aidés, sans forçage.
411 HERBERICHS	Jean baptiste	Parent d'enfant autiste	Il ne s'agit pas d'interdire l'école aux enfants avec autisme, mais de laisser aux parents le libre choix de les scolariser ou non.
412 CAPPELLE	Sandrine	Parent d'enfant autiste	Je confirme
413 CAPPELLE	laurent	Parent d'enfant autiste	Oui je signe
414 Roy	Florence	Parent d'enfant autiste	Tout à fait convaincu par une entrée progressive à l'école. Les enfants autistes ne sont pas en mesure de supporter les bruits des autres s'ils n'ont pas redécouvert leurs capacités sensorielles et émotionnelles. Mon fils a été retiré de la crèche à 18 mois en urgence, nous avons tout de suite vu la différence.. en une semaine... il a changé!
415 LORCY	Barbara	Parent d'enfant autiste	Non à l'inclusion à tout prix ! Oui à la réussite d'une prise en charge développementale !
416 PIERRARD	SOPHIE	Parent d'enfant autiste	Oui à l'école mais pas l'école à tout prix !
417 Leconte	Anne-Cécile	Parent d'enfant autiste	manifeste pour une inclusion scolaire réussie des autistes. Nous suivons la méthode 3i depuis janvier 2015. Notre fils avait 5 ans quand nous avons commencé. Ses grandes difficultés sensorielles l'empêchaient d'apprendre à l'école et d'interagir avec ses pairs malgré la présence d'une AVS. Suite au retrait de l'école, notre fils a fait et continue de faire des progrès considérables grâce à la méthode. Il a réintégré l'école sans AVS depuis juin 2018 avec beaucoup plus d'assurance et de sérénité. Cette déscolarisation transitoire l'a aidé à se développer et se socialiser étape par étape.
418 Pin	Élise	Parent d'enfant autiste	
419 PINZUTI GINTZ	PATRICIA	Parent d'enfant autiste	Je suis d'accord avec le manifeste
420 Sauvadet	Christine	Parent d'enfant autiste	je suis d accord avec ce manifeste
421 Mouret	Catherine	Parent d'enfant autiste	Je suis contre l'intégration scolaire systématique. elle nécessite une analyse cas par cas.
422 SCHAEFER	Marion	Parent d'enfant autiste	Oui à l'accès à l'école pour les enfants autistes mais dans des conditions adaptées à leurs besoins.!
423 GREVAZ	ELISABETH	Parent d'enfant autiste	Oui à l'inclusion scolaire réussie des enfants autistes en milieu scolaire ordinaire, et sans rejet faute de moyens
424 KAFAI	Mitra	Parent d'enfant autiste	Le pouvoir public doit tout mettre en œuvre pour aider ces enfants d aller vers une scolarité réussie et leur intégration à l'école et dans la société.
425 Ferré	Mélaïne	Parent d'enfant autiste	-
426 MANSOUR	Anne	Parent d'enfant autiste	xxx
427 Ferre	Guy	Parent d'enfant autiste	Oui

428 charvet	Hélène	Parent d'enfant autiste	Nécessité que ce qui est considéré comme handicap devienne simplement une manière de vivre différente qui oblige à des attentions spécifiques.
429 PISCIOTTA	Emilio	Parent d'enfant autiste	benevole de tom autiste
430 Briend	David	Parent d'enfant autiste	Bravo !
431 DE LA PRESLE	GUY	Parent d'enfant autiste	Tout à fait d'accord avec le diagnostique et les recommandations
432 PINOT	Robert	Parent d'enfant autiste	Après avoir constaté l'efficacité de la méthode d'Espoir vers l'Ecole, je souhaite qu'elle soit diffusée et encouragée
433 Sabine	Hegon	Parent d'enfant autiste	La disparité des enfants differents demande forcément des prises en charge adaptées à chacun. Et différentes et personnalisées
434 Borgeat	Gerard	Parent d'enfant autiste	Ce manifeste est d'une importance capitale pour nos enfants !!!
435 de Waroquier	François	Parent d'enfant autiste	Je souscrit pleinement à ce manifeste pour faire progresser l'inclusion des jeunes dans le système éducatif.
436 Boyer	Monika	Parent d'enfant autiste	L'inclusion scolaire n'est possible que si l'enfant autiste a atteint le stade de développement nécessaire pour l'apprentissage et la sociabilité.
437 Wintrebert	Heloise	Parent d'enfant autiste	Aa
438 Bertrand	Alice	Parent d'enfant autiste	La démarche Aeve mérite d'ete Soutenue
439 DE LABARTHE	Eric	Parent d'enfant autiste	Grand-père d'un autiste déclaré "inapte à toute forme de scolarité" à l'âge de 7 ans, maintenant en études supérieures et tout à fait autonome grâce à la méthode 3i. Devenu ensuite praticien et formateur 3i que j'ai transmis à l'étranger, notamment en Pologne. 12 années d'expérience m'ont définitivement convaincu que le dogme de l'inclusion n'a de sens pour l'autisme qu'à titre d'objectif ultime d'une longue préparation développementale par le lien individuel et au rythme de chaque enfant, ce qui exclut le recours incompatible aux approches comportementales.
440 Uginet	Clémentine	Parent d'enfant autiste	Vous avez mon soutien. Mon frère autiste progresse avec la méthode des 3i proposée par A EVE, et j'aurais aimé qu'il puisse en bénéficier plus tôt. Son passage en école "normale" a été bref, et douloureux pour tout le monde.
441 Ballestero	Joël	Parent d'enfant autiste	Merci pour cette prise de conscience.
442 Pozzo	Brigitte	Parent d'enfant autiste	Szsza
443 Lorcy	Barbara	Parent d'enfant autiste	Un essai durable d'inclusion scolaire s'est révélé un échec, étant très éprouvant pour l'enfant malgré une AVS, une enseignante et une école qui ont fait tout leur possible, et malgré un temps partiel à l'école. Entre la prise en charge individuelle et la prise en charge collective, c'est le jour et la nuit pour l'enfant; nous souhaiterions qu'il puisse retourner à l'école, mais cela ne sera envisageable que quand il pourra s'y adapter.
444 Borgeat	Martine	Parent d'enfant autiste	Je trouve la methode developementale et jeux très efficace pour ma petite fille autiste car ABA ne lui convenait pas du tout . Chaque famille doit pouvoir choisir ce qui convient le mieux à son enfant . L'ETAT n a pas à imposer ses idées uniques ! Merci à tous ceux qui se battent contre cela Cordialement MB
445 DUONG DUC	Nhât Què' Trâm	Parent d'enfant autiste	Il y a urgence !!!
446 Molla	Maryam	Parent d'enfant autiste	Chaque enfant autiste est différent. La méthode des 3i permet de prendre en compte leurs différences et s'adapte à chaque enfant grâce à sa méthode développemental qui aide l'enfant à passer par les différentes étapes de sa vie qu'il aurait manqué et l'aide à grandir et à avancer en harmonie avec le monde qui l'entoure tandis que la méthode ABA vise à inculquer des comportements à ces enfants faisant d'eux des robots sans âme.
447 BOITEUX	Monique	Parent d'enfant autiste	Etant à la fois grand-mère d'un enfant autiste, et ancienne bénévole aeve, je comprends les difficultés des familles et des proches.
448 ALMAN	TAUBA	Parent d'enfant autiste	Je signe ce Manifeste.
449 JACOBEE	Elisabeth	Parent d'enfant autiste	Lorsque l'on connaît la méthode des 3i et l'enfant autiste, il devient évident que l'inclusion scolaire systématique est aberrante .
450 MEDREK	Alain	Parent d'enfant autiste	J'ai participé durant 2 année à l'éveil d' un enfant autiste.au vu les progrès accomplis je reste convaincu de la nécessité d'une prise en charge rapide et au plus tôt.Bravo à toutes les initiatives d'où quelles viennent.
451 Cullerier	Jean-Louis	Parent d'enfant autiste	Nécessité d'une vraie formation des benevoles 3i et des accompagnants.
452 Boucher	Annie	Parent d'enfant autiste	Que font les pouvoirs publics pour aider les familles f'endan Autistes ? RIEN Un grand merci aux 3i.
453 Savigny	Claudie	Parent d'enfant autiste	Il faut aider ces enfants
454 Fournier le Ray	Gildas	Parent d'enfant autiste	
455 de FLEURIAN	Anne	Parent d'enfant autiste	quelque soit les enfants, l'intégration scolaire est nécessaire afin de ne pas les exclure, et de leur permettre de grandir comme tous les autres. Liberté,EGALITE, Fraternité,
456 ARNOUX	Caroline	Parent d'enfant autiste	Je suis entièrement d'accord avec ce manifeste
457 Rémusat	Stéphane	Parent d'enfant autiste	OUI à l'inclusion scolaire des enfants autistes, en "milieu ordinaire" mais NON à l'inclusion scolaire systématique.
458 Remusat	Chantal	Parent d'enfant autiste	Effectivement très important
459 Porche	Guillaume	Parent d'enfant autiste	RAS
460 Reol	Corinne	Parent d'enfant autiste	Je soutiens
461 Magdelain	Agnès	Parent d'enfant autiste	Méthode douce et efficace, avec de vrais résultats et l'épanouissement de notre petite fille, ne brusquons pas son évolution indiscutable et indispensable.
462 Magdelain	Emmanuel	Parent d'enfant autiste	Réussite en cours pour ma petite fille ! Il faut Le voir pour le croire.....

463	Derbanne	Béatrice	Parent d'enfant autiste	Laissez nos petits grandir à leur rythme
464	Pires	Fernanda	Parent d'enfant autiste	Il est important de former les enseignants afin qu'ils ne soient pas en souffrance pour que l'intégration de l'enfant autiste soit réussie
465	Di Nicola	Roland	Parent d'enfant autiste	Je suis pour que l'on aide ses enfants car ce n'est pas simple pour eux
466	de Fonscolombe	Fabienne	Parent d'enfant autiste	A la rentrée nous faisons l'expérience de notre petit garçon Elie sur le banc d'école de CP accompagné d'une AVS nous suivrons donc très attentivement son évolution dans ce cadre .
467	PEJU	Marie-Annick	Parent d'enfant autiste	Grâce à l'AEVE, mon petit-fils a fait des progrès spectaculaires et a pu intégrer l'école. Merci à cette association qui nous a redonné l'espoir et pour son implication.
468	gilaber	jean	Parent d'enfant autiste	bonjour nous sommes d'accord pour ce projet nous nous sentons concernés car notre nièce est autiste .
469	MOUHAT	Monique	Parent d'enfant autiste	je suis évidemment pour une inclusion scolaire réussie des enfants autistes
470	de Crozant de Bridiers	Melody	Parent d'enfant autiste	Merci de prendre en considération les souffrances des enfants autistes en milieu scolaire, la méthode 3i est entrain de sauver notre fils.
471	Geoffroy	Annie	Parent d'enfant autiste	ma petite fille âgée de 5ans ne pourrait être scolarisée dans l'état actuel de son évolution, une expérience de scolarisation partielle l'an dernier s'est révélée totalement inadaptée et inefficace. Actuellement prise en charge dans le cadre de AEEVE, elle a fait de grands progrès depuis le début des séances en novembre 2017.
472	GEOFFROY	Jacques	Parent d'enfant autiste	ma petite fille de 5ans ne pourrait être scolarisée dans l'état actuel de son évolution, elle est actuellement prise en charge par des bénévoles dans le cadre de AEEVE
473	baussard	stephane	Parent d'enfant autiste	Une inclusion systématique aller à l'encontre du bien des enfants.
474	HUET	Sylvie	Parent d'enfant autiste	je signe pour soutenir les familles qui se battent quotidiennement juste parce que leur enfant est différent
475	Vanbremeersch	Anne	Parent d'enfant autiste	Bravo à l'AEVE
476	BOITEUX	Monique	Parent d'enfant autiste	Non à l'inclusion scolaire systématique.
477	ANDRE	Amélie	Parent d'enfant autiste	.
478	SAVIGNAC	Paule	Parent d'enfant autiste	Je suis d'accord à 100%.
479	mercadal	annie	Parent d'enfant autiste	Rien ne sert de mettre à l'école, un enfant qui n'est pas prêt. Il faut de vrais moyens, de vrais formations, du temps, de l'espace, ne pas avoir les mêmes ambitions selon les enfants sur le plan scolaires...l'école n'est pas prête, ce n'est pas sa fonction, les enseignants ne font pas partie du corps médical, et on va aboutir à la souffrance des enfants.
480	Anton	Maryse	Parent d'enfant autiste	Il faut assurer un accompagnement optimal en vue de garantir l'intégrité physique et morale de l'enfant en situation de handicap en l'occurrence l'autisme dans la perspective de pouvoir apprécier une évolution et une intégration de nos enfants autiste.
481	idir	samia	Parent d'enfant autiste	Oui à l'inclusion en scolaire en milieu ordinaire
482	SELME	BENOIT	Parent d'enfant autiste	Il est très important de faire ce que ce manifeste préconise. Pour l'enfant et pour l'état.
483	Grillon	V	Parent d'enfant autiste	Le manifeste dit tout. Pourquoi commenter..
484	AGNUS	Claire-Marie	Parent d'enfant autiste	Oui à l'inclusion scolaire mais non systématique. Oui à des programmes à la carte
485	Maisonneuve	Chantal	Parent d'enfant autiste	Suis complètement d'accord
486	Goachet	Benedicte	Parent d'enfant autiste	Pour que ces enfants puissent accéder à l'école, dans de bonnes conditions, la méthode AEEVE me paraît excellente : j'ai été benevole accompagnant
487	Goachet	Benedicte	Parent d'enfant autiste	Pour que ces enfants puissent accéder à l'école, dans de bonnes conditions, la méthode AEEVE me paraît excellente : j'ai été benevole accompagnant
488	de Willermin	Cécile	Parent d'enfant autiste	Il est urgent de progresser dans la prise en charge des enfants autistes .
489	Lardon	Jérémy	Parent d'enfant autiste	Je signe
490	Guillem	Laurie	Parent d'enfant autiste	Pas de commentaire spécifique, je souhaite simplement soutenir cette cause
491	CREPET	estelle	Parent d'enfant autiste	Non à l'inclusion scolaire systématique . chaque enfant doit évoluer à son rythme pour garantir une intégration réussie! oui à des moyens supplémentaires pour permettre à ces enfants de réussir leur intégration scolaire !
492	REGIBO	Dominique	Parent d'enfant autiste	N'est-il pas trop tard quand il s'agit d'un enfant de 6 ans déjà ?
493	Equilbec	Agnès	Parent d'enfant autiste	RAA
494	Di Mayo	Justine	Parent d'enfant autiste	Aaaa
495	NGUYEN	Mai-Huong	Parent d'enfant autiste	Manifeste pour une inclusion scolaire réussie des autistes
496	gautrand	anne marie	Parent d'enfant autiste	bien d aller a l ecole , mais avec une avs , ce qui est difficile a obtenir de maniere assidue .
497	Moutin	Paule	Parent d'enfant autiste	Je pense qu'actuellement l'école n'est pas adaptée à la prise en charge des enfants autistes . Les classes sont chargées et même avec la présence d'une AVS il me semble que les conditions d'une bonne inclusion de l'enfant ne soient pas présentes. Le côté positif est que, grâce à des associations comme AEEVE nous pouvons constater une réelle prise de conscience du problème de l'autisme qui n'existait pas il y a quelques années lorsque j'étais institutrice .C'est un premier pas ...
498	Demor	Brigitte	Parent d'enfant autiste	Mon petit fils est autisme et je constate que l'école ne lui serait pas profitable A 5 ans il n est pas propre ne parle pas et ne prend pas en compte les consignes Il serait inévitablement rejeté par les autres, l'école ne le ferait pas progresser
499	SEVENO	Mélanie	Parent d'enfant autiste	.
500	d'aste blanc	Marcel	Parent d'enfant autiste	ayant vu mon petit fils dans une classe avec une AVS qui lui tenait la main toute la journée sans rien faire, si l'enfant n'a pas acquis les fondamentaux pour aller à l'école, c'est de la souffrance et perte de temps pour l'enfant. Oui pour l'inclusion des enfants autiste mais..avec des bases afin qu'il soit HEUREUX.

501	Boillot	Noémie	Parent d'enfant autiste	Il n'est pas normal que des enfants ne puissent pas être scolarisés en raison de leur handicap. Plus on exclut les jeunes autistes plus il devient compliqué pour eux de trouver leur place dans la société.
502	ANDRE	Chantal	Parent d'enfant autiste	Mon petit neveu de 2 ans et demi est en train de progresser au niveau du comportement avec la méthode des 3i. Il n'en a pas encore au niveau du contact, de la socialisation avec d'autres enfants. Je pense que le mettre à l'école à 3 ans le ferait régresser et annihilerait tout le travail fait avec les bénévoles. Ça serait une souffrance pour lui. Laissons-le à son rythme. L'école oui mais pas tout de suite, cela dépendra de son évolution, de ses acquis. Laissons-le le temps au temps !
503	rossat	claudine	Parent d'enfant autiste	J'espère que cette pétition apportera un espoir pour les parents d'enfants autistes
504	Molla	Maryam	Parent d'enfant autiste	Un enfant dans son monde ne pourra pas s'épanouir à l'école. Il faut qu'il prenne conscience de lui-même dans un premier temps et aussi des autres et ensuite il pourra passer aux apprentissages. L'envoyer à l'école sans cette prise de conscience serait comme envoyer un enfant de 6 mois en maternelle.
505	BAILLAUD	Bernard-Edouard	Parent d'enfant autiste	L'inclusion scolaire est une torture infligée à l'enfant autiste tant qu'il n'a pas atteint une protection suffisante aux stimuli environnementaux. Le stress qui en résulte bloque irrémédiablement l'évolution du cerveau archaïque. Il est très souhaitable que cette évolution soit achevée avant sa puberté !
506	ANDRE	Patricia	Parent d'enfant autiste	Il faut donner toutes les chances aux enfants autistes de réussir leur scolarité, mais l'école actuelle n'est pas prête à les accueillir dès l'âge de 3 ans. L'inclusion (à la différence de l'intégration) signifie que l'école doit s'adapter, être capable de répondre aux besoins particuliers de ces enfants différents. En tant qu'enseignante à la retraite, je sais que cela n'est pas le cas. Je dis non à l'inclusion précoce, non à l'inclusion scolaire systématique.
507	ANDRE	Régis	Parent d'enfant autiste	Je n'imagine pas mon petit fils autiste rentrer en classe dès septembre prochain pour ses 3 ans. D'une part il serait terrorisé dans un cadre collectif pour lequel il n'est pas encore prêt et d'autre part, il nous faut impérativement poursuivre sa thérapie par la méthode des 3i, méthode qui le fait progresser de façon notable et devrait lui permettre plus tard d'intégrer le monde scolaire pour suivre une scolarité quasi normale.
508	Duchene	Maeva	Parent d'enfant autiste	Je suis la tante d'un enfant autiste de 13 ans qui a de gros troubles sensoriels, et pour laquelle la scolarisation à domicile est la seule efficace
509	SAUVAGE	ANNE	Parent d'enfant autiste	Il est important que tous les enfants soient au même rang à 3 ans. les autistes pour les sortir de leur bulle les enfants "normaux" pour qu'ils aient un regard neutre sur le handicap et non un regard de crainte / rejet / méchanceté
510	de guibert	servane	Parent d'enfant autiste	ok
511	Oudin	Laura	Parent d'enfant autiste	Vers un nouveau suivi plus bienveillant
512	Richard	Laureen	Parent d'enfant autiste	Un enfant autiste doit pouvoir aller à l'école lorsque qu'il en est capable et que son attitude et son comportement lui permettent pour qu'il se sente bien lui ainsi que ses camarades.
513	Demor	Murielle	Parent d'enfant autiste	Oui pour une rentrée scolaire réussie
514	Uginet	Marjolaine	Parent d'enfant autiste	.
515	Boucher	Valerie	Parent d'enfant autiste	Tous les enfants autistes n'évoluent pas à la même vitesse ils ne peuvent pas intégrer l'école tous au même âge
516	Borgeat	Martine	Parent d'enfant autiste	Bonne méthode
517	LEROUGE	séverine	Parent d'enfant autiste	Je signe ce manifeste car j'ai effectivement un enfant autiste dans ma famille et je pense que s'il avait pu être intégré dans une école avec la méthode adaptée ; sa vie en aurait été transformée.
518	mainguy	brigitte	Parent d'enfant autiste	
519	bisdorff	Anaïs	Parent d'enfant autiste	Les enfants autistes doivent être pris en charge sensoriellement et au niveau de leur développement afin d'être intégrés avec plus de chance de succès à l'école ordinaire.
520	de Castries	Augustin	Parent d'Enfant Autiste	Je suis entièrement d'accord avec les arguments de ce manifeste
521				Cette approche donnerait en effet beaucoup plus de résultats positifs. Pour autant, une bonne partie des enfants avec autisme ne pourront malgré tout pas suivre le circuit scolaire il y a toujours besoin d'établissements spécialisés. Ces derniers sont déjà en nombre insuffisant et les durées annuelles de prise en charge diminuent. Attention à ne pas déshabiller Paul pour habiller Jacques.
522	DENIS	Olivier	Parent d'Enfant Autiste	
		Marie-		
	Le Joan	Hélène	Parent d'Enfant Autiste	Je ne suis pas pour l'école à tout prix car elle peut être néfaste aussi.
523		Isabelle		
	N'DRE	STÉPHANIE	Parent d'Enfant Autiste	Une maman en détresse
524				FAVORABLE A VOTRE MANIFESTE
				Mon fils, présentant des troubles autistiques importants, a été scolarisé en milieu ordinaire jusqu'à l'âge de 7 ans puis ensuite placé en IME. Il a toujours eu la présence d'une AVS qui était recrutée par une structure appelée "Réussir l'insertion". En résumé un parcours du combattant. Je signe donc ce manifeste.
	BLACHERE	MARIE ANNICK	Parent d'Enfant Autiste	
525	Moolan	Amatoullah	Parent d'Enfant Autiste	Très bonne idée
526				En rentrant dans la classe, la maîtresse a dit "Je ne veux pas ça dans ma classe". Mon fils a 27 ans et je trouve que ça n'a pas évolué depuis tout ce temps
527	Hoarau	Ismaine	Parent d'Enfant Autiste	Manque de personnel pour encadrer les enfants autistes, pas assez de structures pour eux et liste d'attente interminable...
	Moullan	Maryah	Parent d'Enfant Autiste	
528	Roy	Florence	Parent d'Enfant Autiste	a

529				Je trouve tout à fait naturel de ne pas laisser les enfants en situation de handicap sur le bord de la route! Mais, il est bon de le faire sans précipitation et avec des avis allant dans le sens de l'inclusion.
	GOUZOU	Flora	Maire, Conseiller Municipal	
530				L'inclusion scolaire systématique est tout simplement une manœuvre politique qui vise à remplir la "case" d'une feuille de route technocratique au détriment de toutes considérations "humaines" et de bon sens!
	Mille	Michel	Maire, Conseiller Municipal	
531				maire adjoint déléguée au handicap
	CAPOEN	Catherine	Maire, Conseiller Municipal	
532				je signe ce manifeste
	massenet	evelyne	Maire, Conseiller Municipal	
533				Je suis pour une inclusion scolaire, au cas par cas, des enfants autistes. Chaque autiste étant différent, il est urgent de ne rien systématiser au risque de créer de la souffrance et d'engendrer un échec pour tous.
	DE GRANDE	Martine	Maire, Conseiller Municipal	
534				Non à l'inclusion scolaire systématique
	chenin	christiane	Maire, Conseiller Municipal	
535				connaissant des parents qui ont des enfants autistes
	hody	ligia	Maire, Conseiller Municipal	
536 d'				je dis oui pour la réussite de la scolarisation des autistes
	HARCOURT	Marie-Solange	Maire, conseiller municipal	
537				Je suis complètement d'accord avec ce manifeste
	Suchet	Emmanuel	Maire, conseiller municipal	
538				C'est la seule méthode qui donne des résultats positifs
	Barré	Florence	Maire, conseiller municipal	
539				En tant qu'enseignante retraitée, j'ai eu la chance d'inclure un enfant autiste dans ma classe de maternelle. C'est une expérience très enrichissante quand l'enfant la vit bien, et, que les moyens ont été pris en compte pour que tout le monde s'y retrouve (enfant, parents, enseignants, ATSEM, AVS, équipe éducative,...
	PINCHEMEL	Veronique	Maire, conseiller municipal	
540				Je suis convaincu que l'inclusion scolaire systématique est délétère, pour l'enfant comme pour ses camarades.
	RENAULT	WILLIAM	Maire, conseiller municipal	
541				Chaque famille doit pouvoir faire le choix le plus approprié pour son enfant !
	LAINÉ	Christian	Maire, conseiller municipal	
542				..
	COLL	Jean-Louis	Maire, conseiller municipal	
543				Je suis tout à fait d'accord sur le fond mais votre texte gagnerait à être plus clair
	Richard	Muriel	Maire, conseiller municipal	
544				.
	touzet	Sandrine	Maire, conseiller municipal	
545				Pour une prise en charge correcte des enfants TSA.
	DELMAS	Jean-Paul	Maire, conseiller municipal	
546				J'ai pris connaissance du "Manifeste pour une inclusion scolaire réussie des autistes"
	PUVIS DE CHAVANNES	Cécile	Maire, conseiller municipal	
547				Oui je suis en accord avec une inclusion scolaire des enfants autistes. Celle-ci ne doit pas être systématique mais bien réfléchie afin de permettre à ces enfants de progresser.
	AVISOU	Jean-Louis	Maire, conseiller municipal	
548				Le prérequis d'un accompagnement spécialisé avant la scolarisation systématique à 3 ans paraît très judicieux pour éviter les difficultés ultérieures.
	Scherrer	Fabienne	Maire, conseiller municipal	
549				Je crois que la bonne volonté et la bienveillance ne peuvent se substituer à une évaluation lucide de certaines situations, au cas par cas, en gardant toujours en tête à la fois le bien de l'enfant autiste et celui des enfants qui l'entourent en classe.
	LE SQUER	philippe	Maire, conseiller municipal	
550				Nous avons eu à la fois des expériences positives (et même très positives) et des expériences désastreuses... Il est clair qu'on ne peut gérer des situations individuelles à partir d'obligations générales qui aboutissent à de grandes souffrances pour tout le monde et, ultimement, renforcent l'exclusion des enfants TSA quand leur intégration dysfonctionne. Il me semble qu'on ne saurait trop insister sur la nécessité d'une information de TOUS les acteurs sur chaque cas individuel : personnel de restauration scolaire (service et animation), personnel d'accueil périscolaire ou de loisirs. Quelle que soit la formation générale dont les uns et les autres ont pu disposer (ou non) le fait d'être prévenu (le nombre de cas où ce type de personnel découvre tout à coup qu'un enfant a un fonctionnement différent, sans que la mairie en ait été informée est considérable...) permet d'aborder l'enfant avec les bons gestes et les bonnes pratiques...
	Duval	Jean-François	Maire, conseiller municipal	
551				le respect de l'enfant quelque soit son handicap prime
	przybyla	eleonore	Maire, conseiller municipal	
552				l'accompagnement en milieu sensoriel adapté serait une solution entre autres.
	Dlouhy	Marie-Rose	Maire, conseiller municipal	
553				Soutien à autisme-espoir
	Desmougins	Catherine	Maire, conseiller municipal	
554				Comment peut-on proposer l'inclusion, dans une classe ordinaire, d'enfants qui ont besoin plus que d'autres d'une attention particulière, alors que les effectifs des classes maternelles se situent entre 25 et 30 élèves souvent?
	Frantz	Christian	Maire, conseiller municipal	
555				Je d'accord pour que des enfants soient scolarisés dans de bonnes conditions, pour leur bien-être....
	JEAN-BAPTISTE	Daniel	Maire, conseiller municipal	
556				Importance de l'inclusion est nécessaire mais doit être absolument cadrée. Juste une chose je ne suis pas sûr que l'on ait les effectifs. Les classes sont surchargées et les enseignants pas de spécificité pour le handicap. Très compliqué tant que l'on se fonde sur le système scolaire car rien depuis les lustres n'est fait et c'est le dernier souci des politiques
	goujard	laurence - roland	Maire, conseiller municipal	
				Je valide l'avis des médecins, professionnels de la santé
				Pas de commentaire. RAS.
				laisser le choix aux parents

557	fouassin	stephane	Maire , conseiller municipal	Avis de soutien à ce manifeste
558	LABILLE	GREGORY	Maire , conseiller municipal	bonne initiative pour faire en sorte de scolariser les enfants souffrant d'handicap dans de bonnes conditions
559	DE GRANDE	Martine	Maire , conseiller municipal	Oui à l'inclusion scolaire des enfants autistes
560	BEDEL	PASCAL	Maire , conseiller municipal	oui à l'inclusion scolaire des enfants autistes,en milieu ordinaire
561	thomas viry	Nadine	Maire , conseiller municipal	Mettre les moyens matériels et physiques pour une bonne integration.
562	Unlu	Nese	Maire , conseiller municipal	Je suis d accord avec les parents d enfants autistes qui sont plus aptes a savoir si cela est bien ou pas pour leur enfants
563	Lesquen de	Claire	Maire , conseiller municipal	Il est nécessaire que chaque enfant trouve une ecole qui lui convienne.
564	BENNE	Françoise	Maire , conseiller municipal	A diffuser
565	Dindar	Nassimah	Député ou Sénateur	Très bonne initiative
566	Hoarau	Pauline Marie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je suis tout à fait d'accord avec ce qui est écrit ci dessus. Il y a de grosses lacunes pour l'intégration et l'aide des autistes au niveau scolaire...
567	Audouit	Clémence	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Entièrement d'accord
568	burgel	josiane	Autre, précisez le lien avec l'autisme	très clair
569	godquin	christine	Autre, précisez le lien avec l'autisme	faire avancer ce problème
570	Karodia	Bilkiss	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Il faut que les choses avancent!
571	Moolan	Nazirah	Autre, précisez le lien avec l'autisme	En espérant que cette pétition fasse bouger les choses!
572	MONCAREY	Emilie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Totalement d'accord!
573	Longin	Patrick	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Il faut poursuivre cette action de sensibilisation
574	BRINI	Jean	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je soutiens sans réserve les propositions du manifeste
575	NEDELEC	MONIQUE	Autre, précisez le lien avec l'autisme	.
576	Ambriselli	Anne olivia	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Les enfants autistes sont une richesse pour les autres enfants qui peuvent aider et ainsi apprendre sur les différents comportements des personnes
577	VAFIADES	Estelle	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Cela correspond à ce que j'ai pu observer.
578				Le gouvernement devrait laisser le choix aux parents d'enfants autistes de choisir l'inclusion de leur enfant à l'école de façon directe avec AVS ou sans AVS après une période de 3 ou 4 ans de traitement intensif de leur troubles via la méthode 3i (ou similaire). Dans le deuxième cas l'enfant serait mieux préparé pour cette intégration et pus autonome sur la durée. Le gouvernement ferait des économies considerables.
579	CABALLERO	MACARENA MARIE-SOLANGE	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Il y a urgence!...Mais je ne me décourage pas car j'y crois, à la méthode des 3i.
580	FAIN	Eric	Autre, précisez le lien avec l'autisme	la prise en charge de l'autisme doit être une priorité
581	Donetti	Alice	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Pour que les enfants autistes soient des adultes comme les autres
582	Piou	Olga	Aidant	Aucun
583	Guislain Etonde	Camille	Aidant	Parce que tout le monde a droit à la scolarisation !
584	Cibot-savignac	Delphine	Aidant	S'il vous plaît, ajoutez dans les possibilités de réponse personne autiste. Et incluez nous, on peut vous lire... et vous donner un retour direct. Personnellement je trouve que le texte au-dessus est bien
585	Adda Le Gavrian	Dominique	Aidant	je soutiens ce manifeste après avoir expérimenté la méthode 3i auprès du fils d'amis.
586	Madame	Nicole	Aidant	le bon sens
587	CHARVET	Armelle	Aidant	L'amour d'un autiste passe par son intégration dès son plus jeune âge, dans un environnement propice à son développement
588	de monicault	catherine	Aidant	A 100% pour A EVE
589	Millu	Laurent	Aidant	ras
590	PETROFF-JEUNEHOMME	virginie	Aidant	Importance de la communication sur cette problématique
591	Grobon	Guillemette	Aidant	non a l'inclusion scolaire systematique
592	Bloch	Alexia	Aidant	Je soutiens ce manifeste pour permettre aux enfants autistes d'avoir accès à l'éducation.
593	Gaydier	Joelle	Aidant	
594	Crosnier leconte	Sabine	Aidant	Favorable à la diversité des propositions

595	Pérono-Cit	Béatrice	Aidant	pour une approche "complémentariste" des troubles, neurologie et psychanalyse devant les éclairer de façon "complémentaire mais non simultanée" (Cf Georges Devereux et Pr. Marie-Rose Moro)
596	Puget	Nathalie	Aidant	Oui pour la scolarisation des enfants autiste mais lorsqu'ils seront prêts.
597	Coste	Serge	Aidant	Je signe ce manifeste car il me semble indispensable que l'inclusion scolaire des autistes ne soit pas automatique.
598	Lager	Francine	Aidant	En aidant l'enfant autiste avec la méthode 3i ce qui est difficile, je pense qu'intégrer cet enfant dans une classe ne va pas être évident autant pour lui que les autres : perturber la classe par ses cris.... donc je suis contre.
599	Ballestero	Eurielle	Aidant	.
600	Jourdiér	Louis	Aidant	L'école ne peut assurer l'attention permanente dont a besoin un enfant autiste
601	Jourdiér	France	Aidant	L'enfant autiste a besoin de plus d'attention dans la petite enfance que ne pourrait lui apporter l'école !
602	Carrard	Dominique	Aidant	j'adhère totalement à cette méthode
603	Duault	Bruno	Aidant	Je soutiens totalement A EVE
604	Charvet	Pierre	Aidant	bravo continuez
605	Carrard	Henri	Aidant	Pour avoir longuement discuté avec ses responsables j'adhère profondément à leur méthode.
606	LACARRIERE	Guillaume	Aidant	Je suis convaincu des bienfaits des méthodes de rattrapage développemental
607	Adam	Anne	Aidant	Pour l'avoir observé de près, je trouve ce manifeste extrêmement objectif et établi par des gens de grande expérience et compétence.
608	Huet	Brigitte	Aidant	Pourquoi laisser les familles dans un tel désarroi
609	DUBOIS	Danielle	Aidant	Je recommande à tous les parents d'un enfant ayant des troubles envahissant du développement et du comportement de mettre en place, le plus tôt possible: une méthode simple et peu coûteuse qui s'appelle la méthode des 3i = acquisition rapide de l'autonomie pour aller vers une inclusion scolaire réussie
610	Pagès	Bernadette	Aidant	respecter le rythme différent pour chaque enfant
611	Pithois	Elodie	Aidant	Merci
612	Duret	Ollivier	Aidant	La prise en charge scolaire d'enfants autistes et en difficultés doit être une priorité en France.
				Les enseignants, les parents d'élèves d'enfants, les élèves sans problème de ce type doivent aussi être informés voire formés à mieux appréhender cette différence dans les écoles.
				Un temps hebdomadaire devrait être mis en place dans les écoles pour expliquer et faire comprendre à tous.
613	MAYORGAS	Solange	Aidant	pour les jeunes descolarisés accès à l'école de la deuxième chance avec des personnes compétentes et formées
614	HERIVEAU	ISABELLE	Aidant	L'école OUI mais, dans de très bonnes conditions avec des personnes formées à cette handicapé!
615	GOURRY	Gilberte	Aidant	Il faut se battre
616	Boucceredj	Kamel	Aidant	A faire passer
617	Boucceredj	Ines	Aidant	Excellent
618	HARDY	Béatrice	Aidant	Oui, pour certains autistes qui en ont la capacité.
619	Richard-Rowan	Caroline	Aidant	Pour que ces centres 3i fonctionnent, il faut aussi de l'argent.
620	Laubie	Veronique	Aidant	Indispensable pour ces chers enfants de pouvoir bénéficier des mêmes droits que les autres, évidemment avec une aide, et tout dépend du degré de l'handicapé
621	DIEBOLT	Sylvie	Aidant	Bon courage
622	Paquet	Annie	Aidant	J'ai participé en tant que bénévole à la méthode de 3i ... Je crois à son bien fondé, à son efficacité pour conduire l'enfant vers l'école dans les meilleures conditions pour lui et les autres.
623	Guedj	Mélanie	Aidant	.
624	Soares	Nanci	Aidant	Je soutiens cette action.
625	Amaleke	Marie genevieve	Aidant	Tous les élèves avec ou sans difficultés (au niveau des apprentissages, psychologique,...) devraient avoir droit à la même éducation, à être instruit et à pouvoir s'épanouir en tant qu'enfant adolescent et adulte. J'estime qu'il doit y avoir une prise de conscience collective de la part de tous face à l'autisme, ensemble on peut faire bouger les choses, il faut continuer à faire pression auprès du gouvernement, quand je vois le combat que mènent mes proches je suis admirative et je veux aider. L'enseignant/e qui rejette indirectement l'enfant car elle estime ne pas avoir les compétences et la capacité ce n'est pas normal, des enfants qui devraient être scolarisés comme tous dans l'école de la République soient totalement exclus du système éducatif classique. Plus de moyens et de méthodes doivent être mis en place.
626	Hue de la Colombe	Alain	Aidant	Il y a urgence par rapport à d'autres pays
627	Chaze	Laure	Aidant	dans l'intérêt de l'épanouissement des enfants autistes et pour soutenir leurs familles.
628	roy	emilie	Aidant	je suis pour l'inclusion scolaire des enfants autistes
629	de CHAUVIGNY	Pierre	Aidant	Merci de lire ce manifeste qui dit la réalité du terrain!
630	Seiller	Bernard	Aidant	En ligne avec ce manifeste. Donner aussi la possibilité d'un accompagnement à 100% sur la scolarité
631	chavane	marie	Aidant	il faut avancer !
632	de Larminat	Vincent	Aidant	Il importe d'être réaliste plutôt que dogmatique

633	Barrois	Marie-christine	Aidant	Indispensable
634	codron	brigitte	Aidant	faisons confiance à cet accompagnement !
635	Lorne	Etienne	Aidant	Pas de commentaire preci
636	d'Aubert	Tanguy	Aidant	Une grande nécessité !
637	de Chillaz	Arnould	Aidant	.
638	Demontarna I	Frederic	Aidant	Soutien ce manifeste
639	de Montarnal	Constance	Aidant	En accord total avec l'avis exprimé
640	Magdelain	Patrice	Aidant	En accord avec le Manifeste pour une inclusion scolaire réussie des autistes
641	Veronique	veronique	Aidant	Sans commentaire
642	de montgrand	Sylvie	Aidant	Progrès très encourageants chez cette petite fille
643	Delahousse	Anne	Aidant	Pertinent et urgent !
644	Comte	Michael	Aidant	
645	Ano	Blandine	Aidant	Je signe le manifeste
646	NICOLI	Elisabeth	Aidant	Les besoins de chacun doivent être pris en compte
647	Brodkorb	Francoise	Aidant	Mes données personnelles ne doivent être sauvegardées uniquement pour la signature de ce manifeste. J'interdis toute autre utilisation, transmission à autrui à titre gratuit ou non, toute sauvegarde pour d'autres fins que celle liée à la pétition.
648	Boyer	Cécile	Aidant	J'ai pu constater les bénéfices d'une prise en charge personnalisée précoce d'un enfant autiste et imagine quel gâchis cela aurait pu être de l'avoir dans une classe "normale".
649	Hulin	Mireille	Aidant	J'ai des échos très positifs concernant cette approche
650	Seguin	Fanelle	Aidant	Tout le monde a le droit à sa chance . Et il faut aussi former le personnel d'animation à pouvoir aider ses enfants!
651	CRETIN	JEAN CLAUDE	Aidant	Plan nécessaire pour une réussite scolaire de l'enfant et à son épanouissement
652	GROSRENAU D	Michèle	Aidant	l'inclusion doit se faire seulement si l'enfant est en mesure de s'intégrer dans une structure classe, au risque de de provoquer un isolement de sa part.
653	termeau	muriel	Aidant	AUTRE
654	Bitard	Sylvie	Aidant	Je pense que ces parents d enfants sont les mieux placés pour ce qui est le meilleur pour leurs enfants autistes.
655	GALMICHE	Jean Pierre	Aidant	en espérant que les autistes et leur famille soient réellement accompagnés et que les décisions soient prises par des personnes compétent et connaissant le problème
656	plumez	nathalie	Aidant	ensemble continuons à nous battre
657	le nevé	eric	Aidant	OUI à l'inclusion scolaire des enfants autistes, en «milieu ordinaire»
658	Besset	Pierre-Olivier	Aidant	Non à l'inclusion scolaire systématique.
659	Le Bec	Marion	Aidant	Merci
660	scaramal	isabelle	Aidant	en qualité de bénévole je peux voir l'évolution de l'enfant au fil des mois et voir augmentant ses chances de pouvoir intégrer l'école pour en tirer tous les bénéfices possibles parce qu'il sera en capacité de les recevoir.
661	Cuenot	Monique	Aidant	sans commentaire
662	benzemma	marie	Aidant	aucun
663	CHOLET	Yvonne	Aidant	Il ma paraît important d'adapter tout particulièrement l'apprentissage et la découverte des tout-petits afin d leur permettre d'intégrer un milieu scolaire "ordinaire" lorsqu'ils seront en capacité de sociabilité.
664	LEGRIS	JEAN-LOUIS	Aidant	Belle initiative, très constructive à laquelle j'apporte mon soutien.
665	FCPE	Pinsaguel	Aidant	
666	HARDY	Béatrice	Aidant	Effectivement, il est inconcevable d'intégrer systématiquement à l'école un enfant atteint d'autisme, ce serait une souffrance absolue.
667	RETIF	Marinette	Aidant	Oui au 4eme plan Autisme
668	Gauthray	Alain	Aidant	Excellent
669	NIZIER	anne-marie	Aidant	Mon expérience avec ma fille a été un fiasco complet car elle n'avait pas eu la chance de bénéficier d'une préparation spéciale avant son entrée à l'ecole maternelle.Les enseignants n'ont pas pu la garder en fin de grande section.
670	FOLLEAS	MONIQUE	Aidant	SUIS OK
671	Kervingant	Béatrice	Aidant	..
672	Perray	Nathalie	Aidant	Il faut aider ces familles
673	Simonato	Céline	Aidant	.
674	jean	cathia	Aidant	je suis en parfait accord avec ce manifeste que je signe
675	soty	ALAIN	Aidant
676	Bardelli	Laurie	Aidant	Ces enfants doivent être pris en charge correctement.
677	Maisonneuve	Marie-Claude	Aidant	Je suis en accord total avec AEVE.Mon expérience m'enseigne que le travail recommandé et fait par les bénévoles d'AEVE est le seul qui puisse aider un enfant à sortir progressivement de ses symptômes autistiques et l accompagner vers l Ecole. Considérer cela est un gage de réussite pour l inclusion scolaire . Pensons enfin à nos enfants et à ce qui est bon pour eux ...
678	BONNET	JEAN FRANCOIS	Aidant	L'experience vecue en tant que benevole a montré le bien fondé d'une inclusion scolaire reussie suite a l'action de benevoles aupres d'un enfant autisme
679	Lemaire	Anne	Aidant	
680	halimi	raphael	Aidant	Benevole 3l

681	cambours	jocelyne	Aidant	en tant que bénévole, depuis 3 ans, auprès d'une "petite" fille avec trouble autistique...je vois combien il faut respecter l'enfant dans sa différence, et le laisser nous donner les pistes pour entrer en contact avec lui..là je peut constater que des changements très subtils s'opèrent dans ces comportements, dans le rapport aux émotions, a sa manière de les gérer, alors qu'elle en était envahie parfois...comment son regard change, entre en contact avec le mien...tous ses petits "détails"...qui font que "cet être humain" évolue..mais pas dans le cadre posé par l'éducation nationale..puisqu'elle ne veut pas rentrer pour l'instant dans les apprentissages...mais que savons nous vraiment de ce que cette petite personne SAIT..ça n'est pas parce qu'elle ne rentre pas dans les cases logiques et habituelles du développement que pour autant elle n'a pas une intelligence et des connaissances...si nous avons cette capacité de regarder, d'être vraiment en lien avec...nous apprendrions des choses sur elle et sur nous...mais non...le but de vouloir inclure les enfants avec "troubles autistiques"..ne relève t'il pas seulement de l'EGO, de la bonne conscience.. "vouloir les rendre comme tout le monde"...sans tenir compte de leur particularités...on ne tient pas compte des difficultés à être en groupe, dans le monde bruyant, de répondre à des injonctions...etc..pour certains peut-être est-ce possible, mais pas pour d'autres..l'éducation nationale peut entendre cela..elle qui enseigne le RESPECT!!!essayez SVP de tenir compte de la ou en sont les enfants...
682	dublaron	pascale	Aidant	J'ai vu le parcours du combattant des parents d'autiste. Il faut enfin trouver une solution pour faire évoluer ces enfants qui ont un potentiel et ne pas abandonner les parents
683	RENDU	Tif	Aidant	Je vous soutiens.
684	Viry	Catherine	Aidant	non à l'école à 3 ans pour les enfants autistes
685	Mercadal	Aurélié	Aidant	MERCI
686	Finkelstein	Zoe	Aidant	Merci pour ce que vous faites !
687	DEZAUNAY	Bernadette	Aidant	Les instituteurs n ont ni vocation ni formation a recevoir dans leurs sections des enfants perturbés et perturbants qui en outre ne tireront pas de bénéfices de cette inclusionforcée.
688	BONTEMS	ISABELLE	Aidant	Il est urgent de proposer une solution adaptée aux besoins importants de ces enfants.
689	Baeckeroot	Isabelle	Aidant	il me semble toujours juste de réfléchir aux différences
690	Lopes	Eduarda	Aidant	Je dis oui, à l'inclusions des enfants dans les écoles traditionnelles. Mais non, à l'inclusion précipitée.
691	DIEBOLT	Sylvie	Aidant	Tous les enfants autistes ne peuvent pas suivre une scolarité "normale" tant qu'ils sont encore dans leur bulle !
692	Lambert	Martin	Aidant	C'est une cause importante
693	sorin	katy	Aidant	pour que ces enfants évolue s et s épanouissent ils le faut un contact avec des enfants sans ce trouble.pour qu ils puissent vivre et s intégrer dans la société
694	SZCZEPANSKI	ISABELLE	Aidant	Grace à l'implication de la famille, des amis , des bénévoles j'ai constaté les progrès de cet enfant autiste et je suis persuadée qu'il faut l'intégrer progressivement à la scolarisation normale.
695	STAEFFEN-FERRER	Thomas	Aidant	Sensible à la cause.
696	PERES	Françoise	Aidant	je suis sensible devant les difficultés que vivent les parents d'un enfant autiste alors qu'il peu y avoir des possibilités d'une amélioration de vie our enfant, parents et encadrement de l'enfant.
697	TERRES	Jacques	Aidant	l'enfant dont mon épouse s'occupe, est "traité" par la démarche 3 i
698	bodin	philippe	Aidant	Je suis solidaire
699	LARDON	Gilbert	Aidant	Pour une meilleure reconnaissance de ces enfants.
700	Mercadal	Cecile	Aidant	Il me semble apporter de bonnes orientations pour une inclusion réussie :)
701	Mercadal	diane	Aidant	prose en charge des le plus jeune âge. tests pour déceler les défaillances neurologiques très jeunes. suivit très régulier.
702	Hériveau	Isabelle	Aidant	Rien n'est adapté pour une intégration réussite à l'ecole malgré,l'investissement du corps enseignant qui ne reçoit pas l'aide nécessaire. Que de temps perdu pour un bon développement et surtout pour le bien être de chaque enfants parfois en très grande souffrance. A quand une vraie loi utile...? je signe ce manifeste que j'approuve en tous points
703	HALLER	Marie-Christine	Aidant	
704	viel	pierre	Aidant	oui a la prise en charge de l'autisme
705	terres	simon	Aidant	aucun commentaire
706	Le Bayec	Marie-Josée	Aidant	En accord avec votre manifeste oui à l'inclusion scolaire des enfants autistes réussie!
707	Guerandel	Yolande	Aidant	oui à la convention de l'ONU sur les droits des handicapés
708	CHAUDIER	Bernard	Aidant	Je pense que l'école compléterer le travail de tous les bénévoles qui viennent aider et soulager les parents
709	SIMON	Sophie	Aidant	.
710	DUBIEF	Justine	Aidant	Merci pour cette initiative ! Merci pour cette pétition !
711	Roche	Cyril	Aidant	C'est très important de se sentir concerné
712	Baconnet	Brigitte	Aidant	Etant bénévole auprès d'une enfant autiste avec la méthode des 3i et ayant pu constater une progression bénéfique à l'enfant et une fragilité chez cette enfant un besoin de répétition et d'être entourée individuellement et au plus près de sa personnalité , je vois difficilement le milieu scolaire répondre à ces exigences , l'enfant à 5ans et elle na pas encore la maturité nécessaire pour subir un milieu scolaire bruyant et inadapté à la demande au cas par cas !
713	ROMAN	Marie-Clémence	Aidant	Clair et soucieux de tenir compte de tous les paramètres et conséquences relatifs à l'insertion d'un enfant autiste dans un milieu scolaire normal
714	Dini	Pierre	Aidant	Plus que nécessaire face à une pathologie de plus en plus pregnante dans nos societés
715	Motto	CHANTAL	Aidant	A aider
716	Esposito	Sylvie	Aidant	J'ai vu pendant 7 ans l'évolution exceptionnelle de ce petit garçon grâce à cette méthode et je suis convaincue de son efficacité pour amener les enfants vers l'école.

717 de LOISY	MARIE-BLANCHE	Aidant	je partage complètement tous les termes de ce manifeste!
718 Villaeys	Laurence	Aidant	Je soutiens ce manifeste
719 LE BEC	Malo	Aidant	Je soutiens
720 Capuano	Monique	Aidant	je suis pour que les enfants autistes puisse suivre une scolarité adaptée et ne soit pas exclus des écoles de la république
721 BONNEFOUS	NICOLE	Aidant	Il serait temps que l'on prenne enfin sérieusement en main ce problème d'autisme
722 Molinari	Diana	Aidant	C'est très important pour l'enfant et ses parents!
723 IDRISSE	Yamina	Aidant	Cela me semble une bonne mesure.
724 de Brosse	Marie Caroline	Aidant	indispensable de préparer les enfants autiste avant l'entrée a l'école comme la méthode 3i
725 LEY	Nicole	Aidant	oui à l'inclusion des enfants autistes en milieu ordinaire
726 DERONZI	David	Aidant	Intégration réussie à l'école pour un enfant autiste auprès duquel j'étais bénévole
727 TERRES	Chantal	Aidant	Je suis un témoin de l'évolution d'Ethan, Disons que c'est un peu comme une recette de cuisine réussie: son courage celui de ces parents et surtout des protagonistes de la Méthode 3i et de bénévoles ont fait que le résultat est plus que probant. A mon avis c'est la seule façon, la plus naturelle et surtout la PLUS HUMAINE qui existe pour redonner à ces enfants et surtout à leur parents de L'ESPOIR pour l'avenir. A ce constat s'ajoute le fait que, cet enfant se sent de mieux en mieux dans notre monde, il a intégré une équipe de Rugby, fait du théâtre....grâce à Ethan nous faisons des gros progrès nous aussi dans le rapport humain. Alors MERCI ETHAN. MERCI 3i. Ch Terres
728 Apaix	Celine	Aidant	Il faut faire bouger les choses pour qu' il y ait une prise en charge plus efficiente et au cas par cas pour que les enfants autistes puissent intégrer l'école sans être stigmatisé .
729 le gallic	claud	Aidant	drole de monde de plus en plus en plus au courant de tout et refusant l'évidence.
730 Albers	Ariane	Aidant	Notre expérience nous montre qu'il est illusoire de viser une inclusion scolaire systématique pour les enfants concernés par l'autisme ou tout autre handicap important, sans qu'un travail n'ait pu se mettre en place pour préparer le dit enfant à l'inclusion sociale et scolaire. Ce travail demande du temps et de la disponibilité individuelle pour répondre aux besoins spécifiques de l'enfant, qu'un enseignant ne peut répondre face à un groupe de plusieurs enfants.
731 Lagrange	Naélie	Aidant	.
732 Loisier	Carine	Aidant	Scolariser les enfants autistes est très important, le tout est de ne pas précipiter les choses., Leur laisser le temps d'être prêt à affronter le monde extérieur
733 Amato	Séverine	Aidant	Je pense qu'il est essentiel de tenir compte des spécificités de chaque enfant pour les aider à s'épanouir.
734 Cabanot	Christelle	Aidant	Non à l'inclusion scolaire systématique et savoir s'adapter au cas par cas.
735 Marty	Marie-Claire	Aidant	Je souscris tout à fait à cette orientation.
736 Derrière	Françoise	Aidant	Les enfants autistes ne peuvent être scolarisés que lorsqu'ils ont atteint un niveau de socialisation équivalent aux autres enfants. Sinon ils perturberont la classe, ne pourront pas s'intégrer et s'enfermeront dans leur bulle.
737 BOUYSSOU	sandra	Aidant	OUI à l'inclusion scolaire des enfants autistes, en «milieu ordinaire» Mais... NON à l'inclusion scolaire systématique
738 guilcher	isabelle	Aidant	On ne lâche rien
739 Desmoulin	Anna	Aidant	Oui pour l'inclusion quand l'enfant est prêt
740 Doudeau	Charlotte	Aidant	Courage !
741 Tronc	Daniele	Aidant	Laisser le temps d'évoluer à son rythme
742 Bourgeois	Yves	Aidant	Je suis parfaitement en accord avec les termes du manifeste.
743 Dini	Cathy	Aidant	Inséré à toutes forces un enfant qui ne peut l'être ne peut que le stigmatiser et l'handicaper pour le reste de sa vie. Lui laisser une chance d'arrivé à l'école (un peu plus tard parfois que pour la norme) lui donne toute les chance de démarrer sans étiquette.
744 ADAM	Marie	Aidant	Que les enfants soient heureux
745 Lajouanie	Eric	Aidant	.
746 fissa autisme	emmanuel	Aidant	.
747 Boillot	Quentin	Aidant	Tous les enfants, autiste ou non, ont des développements différents, pas à la même vitesse : si un éducateur (parents ou professionnels) juge qu'il n'est pas opportun qu'un enfant aille à l'école, alors il ne faut pas brusquer le développement social, intellectuel,émotionnel de l'enfant
748 Boillot	Marion	Aidant	Il semble logique et juste que tout le monde ai une chance à l'enseignement !
749 Panouillé	Maud	Aidant	
750 Bignon	Françoise	Aidant	solidaire avec les parents d'enfant autiste
751 guevel	eli	Aidant	aider les parents et enfants dans ce parcours difficile de la vie de tout les jours
752 Poirey	Julie	Aidant	NA
753 MATHIEU	Brigitte	Aidant	chaque enfant a droit à l'école

754	Le yhuelic	Virginie	Aidant	Les professionnels restent les mieux formés pour garantir aux enfants et à leur famille une intégration scolaire qui doit faire l'objet d'un diagnostic précis et propre à chaque individu. Anticiper une intégration scolaire sans que l'enfant puisse en retirer un quelconque bénéfice serait dramatique pour tout le monde, aussi bien la famille que les professionnels accueillant l'enfant qui risquerait, lui, de porter pour longtemps les traces d'une scolarité marquée de traumatismes alors que nous aspirons tous au contraire. Arrêtons de brûler les étapes nécessaires à une intégration réussie en milieu scolaire surtout que nous n'avons malheureusement pas les moyens d'accueillir comme il le faudrait ces enfants à besoins particuliers dans nos établissements.
755	ROME	Patrick	Aidant	D'accord avec vous cordialement
756	Francois	Jean-Pierre	Aidant	Un enfant doit rentrer à l'école à partir du seulement du moment où il en a les capacités qu'il soit malade ou non
757	DEGUILHEM	Anne-Marie	Aidant	Importance du diagnostic précoce et de l'accompagnement des parents
758	Perrin	Eugenie	Aidant	Je suis en phase avec le fait de ne pas imposer l'école à 3 ans aux autistes.
759	Panouillé	Sylvette	Aidant	Comme toute obligation elle s'applique à la majorité sans tenir compte des différences
760	lemaire	emilie	Aidant	Le bien-être des enfants doit absolument être la priorité et non les statistiques de tout les bureaucrates qui n'ont aucune idée de la souffrance d'un enfant atteint de troubles quelconques.
761	cupif	Valérie	Aidant	Il est fondamental que les enfants autistes avancent à leur rythme et aient des acquis suffisamment solides pour se confronter à la collectivité. Une inclusion scolaire précoce, c'est prendre le risque que l'enfant souffre et se renferme dans sa bulle.
762	loiseau	sylvie	Aidant	je suis bénévole depuis septembre je suis persuadé de l'importance de l'intégration à l'école dans le développement d'un enfant autiste.
763	JEREMENKO	Chantal	Aidant	Si les avs étaient formés... mais les autistes étant tous des cas différents il faut du professionnalisme
764	DUGAS	Sebastien	Aidant	Je suis pour l'inclusion de l'enfant autiste à l'école, dans la mesure où celui-ci supporte cet environnement.
765	Guillaumat	catherine	Aidant	j'adhère à l'exigence d'aider l'enfant autiste à sortir de sa bulle, à développer ses capacités sensorielles, cognitives, sa conscience de soi et des autres, avant de l'inscrire à l'école.
766	ALLARD	lison	Aidant	Je pense nécessaire l'inclusion des autistes dans la société, mais pas "à tout prix". Le parcours doit être adapté à chaque enfant, ses capacités, ces difficultés. Sinon, le problème sera toujours présent
767	Dumont	Monique	Aidant	Un enfant n'ayant pas tous les codes pour communiquer ne peut pas être scolarisé sans accompagnement
768	Petitdemang e Sylvie	Sylvie	Aidant	trop de souffrance à l'école pour des enfants autistes, peu d'intégration, ils vivent à côté des autres mais pas d'interaction
769	Turpault	Bernadette	Aidant	Qui fera avancer dans la connaissance de l'autisme
770	Hamelet	Bruno	Aidant	ok
771	PHAM	To Uyen	Aidant	Je signe pour des conditions nécessaires pour arriver à l'inclusion scolaires des enfants autistes.
772	Lecointre	Anne	Aidant	très sensible à éviter aux familles des illusions elles qui sont déjà face à de si graves difficultés
773	GUETTE	Françoise	Aidant	Soutien aux parents ayant des enfants autistes.
774	le miere	quentin	Aidant	Appel à signature du Manifeste pour l'inclusion scolaire des enfants autistes
775	MICHEL	FRANCK	Aidant	:)
776	LE MIERE	Sebastien	Aidant	Je soutiens le manifeste
777	Gangneron	Beatrice	Aidant	Je fais confiance à ma SOEUR qui accompagne ces enfants qui a 3 ans NE parlent pas et n'acceptent que difficilement le contact de l'autre.
778	ORTOLI	CLAIRE	Aidant	Il est urgent de prendre des mesures adaptées pour faire face à l'augmentation constante d'enfants autistes. Pour faire les bons choix, écoutons les conseils de ceux qui côtoient chaque jour ces enfants.
779	DROST	SYLVIE	Aidant	Je signe ce manifeste par solidarité car l'autisme en France bénéficie de peu de structures adaptées et en tant que parent je peux comprendre que les familles soient désespérées.
780	pisa	patrick	Aidant	je soutiens cette pétition
781	LESPINGAL	Virginie	Aidant	La collectivité n'est pas un lieu où chaque enfant peut s'épanouir. Un enfant autiste a besoin d'être en lien avec lui-même avant de tenter de nouer des liens avec autrui. Avancer vers l'école oui, imposer l'école non.
782	Beauchamps	Hélène	Aidant	Oui
783	Radanne Crosson	Anne	Aidant	Parfaitement d'accord
784	PETIT	JEAN-MARC	Aidant	Il me semble nécessaire de prendre en compte les états et résultats obtenus par ailleurs avant de rendre l'intégration obligatoire.
785	HEILI	Stéphane	Aidant	Je ne vois pas comment l'enfant de 8 ans que j'accompagne en salle de jeu pourrait suivre une scolarité "normale". Elle a d'ailleurs été déscolarisée récemment.
786	TOUTAIN	Jeannine	Aidant	j'adhère à ces "conditions de l'inclusion scolaire réussie". Ces enfants ont besoin d'une prise en charge adaptée avec du personnel performant.
787	Regent	Coraline	Aidant	Nous sommes tous des êtres humains et peu importe les handicaps qui accompagnent ces enfants, ils restent des enfants et ainsi ils méritent et ont le droit de connaître une scolarité normale tout en respectant leur temps d'adaptation.
788	demarche	colette	Aidant	je suis d'accord avec le manifeste
789	Defontaine	Anaïs	Aidant	L'autisme est à la fois compliqué et tellement différent d'un enfant à l'autre. L'obligation de l'école n'est pas une bonne idée. La possibilité pour chacun des autistes c'est plus intelligent.

790 MARX	PATRICK	Aidant	adhésion totale
791 ALLIONE	Marie	Aidant	Ne pas oublier ceux des enfants qui ont aussi besoin de soins spécifiques : psychothérapie psychanalytique en particulier par des spécialistes très bien formés et engagés dans le travail de partenariat multiréférentiel.
792 DELANNAY	François	Aidant	
793 Morello	Robert	Aidant	
794 DUBOIS	Danielle	Aidant	Ancienne infirmière-anesthésiste à la retraite, ayant été bénévole auprès d'un petit autiste et ayant découvert la méthode 3i il y a quelques années, j'ai été bluffée par la transformation et l'éveil de ce petit prince sorti de sa bulle comme un papillon de sa chrysalide.
795 Casters	Alain	Aidant	J'ai vu sur France 2 une émission très bien faite sur la méthode 3i courant septembre 2018. "Dans les yeux d'Olivier." ou titre approchant. Un enfant autiste progressait rapidement et ses parents témoignaient.
796 Bertrand	Emmanuelle	Aidant	
797 de La Chaise	Aliénor	Aidant	Je soutiens l'association Autisme Espoir vers l'école en tant que bénévole
798 Serbource goguel	Sophie	Aidant	Na
799 GUILLAUME	Anne	Aidant	.
800 ROUXEL	Didier	Aidant	j'adhère complètement à la méthode 3i
801 BLANCHET	CATHERINE	Aidant	choix de la méthode aux familles
802 DEUTSCH	DOMINIQUE	Aidant	Je suis contre toute exclusion
803 Bouskela	Marion	Aidant	'
804 FARGET	Monique	Aidant	Il est très important de résoudre les problèmes physiologiques et sensoriels avant de les intégrer dans le système scolaire.
805 FARGET	Jean François	Aidant	Les enfants autistes présentent trop de difficultés pour être intégré directement dans le système scolaire traditionnel. Il faut auparavant résoudre les problèmes physiologiques et sensoriels.
806 Pech	Annie	Aidant
807 Lengart	Eléonore	Aidant	Ne pas exclure un enfant, ou un adulte car il ne rentre pas dans la "case" est très important. Prendre en charge et accepter toutes les différences est essentiel.
808 VULLIEZ	Marie	Aidant	Pour l'inclusion scolaires des enfants autistes...mais réussie !!
809 CASTELLI	Dominique	Aidant	Soutien total à ce manifeste
810 POIROT	Maryse	Aidant	La méthode des 3i j y crois car je la pratique en tant que bénévole et je vois les progrès constants de la petite fille chez qui je me rends.
811 Vardon	Eymeric	Aidant	Merci
812 LEBLOND	Anne-Lyse	Aidant	Vous avez tout mon soutien en espérant faire changer les choses.
813 DEPAYS	FREDERIQUE	Aidant	Anne-Lyse Leblond pour avoir accompagné un enfant autiste je sais que l'école telle qu'elle existe actuellement en France n'est pas toujours adaptée à un enfant atteint d'autisme.
814 SARR	Mariama	Aidant	En espérant que ça apporte quelque chose à cette requête.
815 GUIGNARD	Martine	Aidant	oui à l'inclusion scolaire des enfants autistes, en milieu ordinaire
816 Pichot	Marie-Eve	Aidant	Les enfants autistes ont besoin d'une méthode qui respecte leur développement sensoriel, cognitif, et social en allant tout d'abord vers eux pour qu'ils viennent ensuite vers nous, c'est à dire la société dans laquelle ils vivent. Les méthodes éducatives dites de stimulation vont dans le sens contraire.
817 De Fouchier	Maëlys	Aidant	Non au systématique
818 de Saxcé	marie charlotte	Aidant	Oui à l'inclusion scolaire des enfants autistes en milieu ordinaire mais non systématique
819 BARON	Sylvie	Aidant	Je suis pour une intégration progressive et individuelle, en laissant à chacun le temps de se connaître et de réussir. Dans un cadre où l'enseignant est suffisamment accompagné et informé.
820 garret	nicole	Aidant	x
821 GARNIER	Anne	Aidant	J'accompagne un enfant autiste de 14 ans dans les apprentissages scolaires (école à la maison) et je constate des progrès.
822 MORINEAUX	Adeline	Aidant	Je partage l'avis de ce manifeste.
823 Sallard	Anne-Marie	Aidant	development et information de la method 3i
824 Baufumé Striegel	Anouk	Aidant	***
825 Comte	Michael	Aidant	Oui
826 LEROUX	Dominique	Aidant	y a t il une échelle de mesure des troubles autistiques qui permettra d'éviter un choix arbitraire d'orientation ?
827 HENRY- BIABAUD	Didier	Aidant	j'approuve le manifeste
828 MILLET	BEATRICE	Aidant	.
829 Buiron	Annie	Aidant	Je pense en effet qu'un enfant autiste ne peut tirer aucun bénéfice d'un enseignement pratiqué dans une classe ordinaire, et même lui être néfaste.
830 BERTHIER	Annick	Aidant	Je soutiens ce manifeste car par expérience je suis convaincue qu'il faut laisser une diversité de propositions pour offrir aux enfants autistes des chances de s'intégrer dans notre société. J'ai constaté leur souffrance lorsqu'ils sont confrontés trop tôt à un environnement chargé de stimuli comme le milieu bruyant de l'école.
831 hahonou	corinne	Aidant	oui
832 LEGRAIN	DOMINIQUE	Aidant	scolariser un enfant autiste, c'est le seul moyen de l'enfermer dans sa bulle et sa souffrance. commençons par les soigner, les adapter au monde puis scolarisons les.
833 Piquemal	Isabelle	Aidant	Je suis pour l'inclusion des enfants autistes dans le milieu scolaire

834 BOUBEKRI	Mounia	Aidant	.
835 belot	christine	Aidant	la prise en charge des autistes nécessite : formation des maîtres et AVS ainsi que des structures adaptées.
836 Deck	François	Aidant	pour une inclusion scolaire réussie des autistes
837 Bochynski	Hélène	Aidant	benevole,je vois les progres realises
838 GREVAZ	PIERRE	Aidant	Une prise en charge adaptée dans un environnement classique permet des résultats, tant sur l'évolution personnelle que physique de l'enfant
839 bothua	jean marie	Aidant	oui je suis outragé et le mot est faible devant une telle politique et une absence du probleme sur toutes les familles qui sont concernées;honte a tout ces politiques qui sont dans leur tours d'ivoirs.bothua
840 carminati	Dominique	Aidant	La méthode des 3i est recommandée en Pologne au même titre qu'ABA et enseignée à l'Université. En tant que bénévole auprès d'un jeune autiste, je réclame la pluralité des voies et la liberté de choix ...
841 MANRY	jacques	Aidant	déjà que les classes sont surchargés les enfants autistes seront encore une fois mal entouré :mal préparé
842 AUBREE	Jean	Aidant	Tout à fait d'accord avec la proposition de maintenir des méthodes éprouvées genre 3i et qui donnent des résultats significatifs .
843 Dallod	Murielle	Aidant	Oui à l inclusion scolaire pour leur donner un environnement social
844 Tournier	Cathy	Aidant	Je suis d'accord pour l'aménagement de l'entrée à l'école pour les enfants autistes
845 Deparis	remi	Aidant	c est une nécessité pour une réinsertion dans la vie
846 BONNATERR E	Céline	Aidant	Je suis bénévole de l'association AEVE depuis Février 2016 et témoin des progrès d'une méthode qui met tout en oeuvre pour respecter le développement de l'enfant. Je suis convaincue que brûler les étapes constitue une difficulté supplémentaire pour l'enfant autiste et c'est pourquoi je suis contre l'inclusion scolaire systématique.
847 LAFONT	Sylvie	Aidant	Mon expérience de bénévole me montre que l'enfant de 4 ans avec qui je joue serait actuellement en grande difficulté dans une classe ordinaire.
848 Bernard	Catherine	Aidant	Par mon expérience personnelle avec un enfant autiste je partage totalement ce qui dit dans cette pétition.
849 Roattino	Sylviane	Aidant	Les enfants autismes comme tous les enfants ont besoin de pré requis pour être scolarisé. Malheureusement ce n'est pas parce qu'on a l'âge d'être scolarisé que l'on peut l'être. Le langage élément pas unique mais essentiel à la communication doit être présent. Beaucoup d'enfants autiste ne parlent pas. Il faut que l'enfant puisse se concentrer pour apprendre pour cela il faut qu'il soit rassurer. Pour un enfant l'école peut générer de l'angoisse alors imaginons ce que cela peut être pour un enfant autiste. Un enfant autiste est angoissé, des cris ou un retrait complet peuvent manifester cete angoisse. Que fera t'il dans une classe? Ne pourrions nous pas penser a créer des lieux d'accueil de jeux pour ces enfants, créer des lieux d'accueil individuel pour leur apprendre d'abord le plaisir du jeux. Pour apprendre il faut d'abord créer de la relation, du jeu et du plaisir. Chaque enfant autiste aura besoins d'un accompagnement hors rapporte par le journal le monde le député du lot a dit « On compte 340 000 élèves handicapés scolarisés ; parmi eux, 175 000 élèves ont besoin d'un accompagnement alors qu'il n'y a que 110 000 accompagnants. Ces derniers s'occupent souvent de plusieurs enfants, mais de nombreux élèves sont restés sans solution d'accompagnement en septembre
850 THEILLIER	Paul	Aidant	en tant q'intervenant, j'ai pu constater l'efficacité de la méthode.
851 SAURREL	Didier	Aidant	Il faut prendre en compte la méthode 3i. Qui aide vraiment les enfants. Je le constate en voyant mon petit autiste qui a fait de beaux progrès depuis 6 mois
852 Pasquier	Loetitia	Aidant	Je valide ce manifeste
853 de Sevin	Marie-Laure	Aidant	Donnez la parole aux gens de terrain, directement concernés et compétent et expérimentés. Les idéologies ne résolvent pas les problèmes.
854 boirel	marie christine	Aidant	Je suis pour la liberté de choix de la méthode vu qu'aucune méthode ne peut être universelle ,chaque enfant étant différent!
855 tiberghien	rozenn	Aidant	Oui à l' ecole mais pàrès un temps avec aeve
856 Unlu	Sukru	Aidant	Il y a tellement des parents en détresse que cela serait super merci
857 Kobetz	Catherine	Aidant	Faisant partie des bénévoles qui s'occupent d'une jeune autiste dans ma ville depuis 6 mois, j'ai pu observer les progrès accomplis sur cette période avec l'aide de l'Association AEVE et la méthode des 3i. Une intégration scolaire me paraît incroyablement profitable à l'enfant, pour peu qu'elle soit convenablement menée, et tellement plus constructive sur le long terme.
858 PEPEY	FRANCOISE	Aidant	d'apres mon expérience depuis 12 années de bénévolat auprès d'un enfant autiste qui a aujourd'hui 14ans et est. en IME, je confirme qu'il est illusoire et dangereux pour l'enfant de le mettre en établissement scolaire "classique" à 3ans. A cet age là il ne peut pas apprendre ni intégrer les notions élémentaires scolaires et ne peut pas supporter le bruit et l'agitation d'une classe ou d'une cour de récréation. La méthode 3i utilisée avec cet enfant l'a énormément aidé à progresser mais ce fut une souffrance pour lui et un échec d'aller à l'école à 4 ans même pour quelques heures par semaine. Echec qui a perduré.
859 Jacquin	Brigitte	Aidant	Il est indispensable de permettre à l'enfant autiste d'apprendre et d'évoluer dans un cadre adapté à ses besoins et non pas de l'inclure dans une classe dite "normale",ce qui signifierait la non prise en compte de son handicap... Cette inclusion scolaire systématique ne peut générer que de la souffrance pour tous ceux qui y seront confrontés (enfants autistes, enfants de la classe, les enseignants).
860 GIGOULEY	Paulette	Aidant	La méthode des 3i est efficace
861 Clain	Antonia	Aidant	J'ai pris connaissance du "Manifeste pour une inclusion scolaire reussie des autistes"

862	MOULINIE	VERONIQUE	Aidant	en effet on ne peut pas accepter une scolarisation forcée, des enfants qui n'ont que des "outils" de bébé. en d'autres termes, aurions nous l'idée de mettre à la maternelle un enfant de - de 3 ans ? Non, alors pourquoi cette scolarisation forcée, pour dire que la France intègre dans le système éducatif les enfants TSA ?
863	MATHIAS	Anne	Aidant	Depuis 8 mois ,je constate l'amélioration évidente d'Ayline avec laquelle je pratique la méthode 3III
864	Tossani	Anne marie	Aidant	P
865	coutelou	Michelle	Aidant	Charles a fait beaucoup de progrès, l'est sortie de sa bulle grâce à cette association.
866	DESCAMPS	GILLES	Aidant	L'inclusion scolaire d'enfants autistes dès 3 ans est une aberration. L'inclusion scolaire ne peut se faire qu'après une démarche comme celle des 3i - qui a fait toutes ses preuves -pour aider l'enfant à créer les connexions neurologiques défaillantes par une relation forte et personnelle avec des bénévoles. Arrêtons le dogmatisme du ministère qu'une seule méthode est valable face à l'autisme qui a tant de formes différentes
867	MAGNERON	Jean Luc	Aidant	Tout a fait d'accord avec le manifeste. La méthode des 3i est très intéressante
868	Catry	Marie	Aidant	AEVE est une méthode qui a fait ses preuves et qui ne scolarise les enfants que quand ils sont prêts à en tirer des bénéfices
869	ABSOLUTE	Oakmoss	Aidant	oui
870	MEHNERT	Christine	Aidant	Cela perturbe les autres enfants si un enfant est scolarisé trop tôt, même avec une AVS et perturbe aussi l'enseignant qui ne peut s'occuper d'un seul enfant et qui n'a pas forcément connaissance de ce type de handicap.
871	Corvina	Viviane	Aidant	Permettez aux enfants autistes de réussir leur intégration au rythme qui leur appartient.
872	tena	aline	Aidant	je ne vois rien à rajouter à ce texte qui me semble clair.
873	Marcillet	Madeleine	Aidant	Tous les autistes ne peuvent pas aller des 3ans à l'école c'est une méconnaissance complète de ce qu'est vraiment l'autisme profond. C'est nier la liberté de chacun de choisir ce qui est le mieux pour son enfant
874	Moulin	Laurence	Aidant	Je fais partie d'un groupe de bénévoles qui "utilisons" la méthode 3i et qui avons la joie de voir les progrès de cet adolescent, alors pourquoi ne jamais parler de cette méthode, ni au gouvernement, ni dans les médias? Pourquoi ce clivage qui empêche l'information et le choix pour des enfants et des parents??? Quel est l'intérêt de l'enfant qui se fiche pas mal de ces querelles de clocher et quid de son bonheur???
875	robert	guy	Aidant	NON A L INCLUSION SCOLAIRE SYSTEMATIQUE
876	AQUILINO	Joëlle	Aidant	Bénévole auprès d'un enfant autiste depuis 2 ans, je me rends compte à quel point il est impératif d'envisager l'insertion de l'enfant en milieu scolaire - au moment opportun POUR LUI. Si ce moment est prématuré, quel dégâts engendrés au niveau du développement de l'enfant, quelle énergie à déployer pour la phase de "rattrapage" (possible ou non) et quel temps perdu pour son développement ultérieur.
877	Pisa	Patrick	Aidant	Vive les 3 i
878	KURKOWSKI	BEATRICE	Aidant	Ses enfants ont leur place en école ordinaire
879	BOULAY	benedict	Aidant	oui il est important de lui faire découvrir doucement a son rythme la vie scolaire pour l'intégrer tranquillement au fil du temps ,mais non systématiquement lcs enfants ne doivent pas etre stressé par un environnement qui leur conviennent pas ! la méthode 3i est parfaite en premier lieu pour les amener a s'intégrer au fil du temps en milieu ordinaire de l'école !
880	Dufour	Catherine	Aidant	Cc
881	Pecere	Jeanne	Aidant	il est temps que notre société prenne en compte toutes les différences d'handicaps et fasse en sorte d'inclure tous les enfants dans les programmes scolaires.
882	péan	Nicole	Aidant	je suis contre la systématisation
883	martin	françois	Aidant	ne pas exclure les enfans de l'école mais avec une AVS RECONNUE
884	GAUDRIAUL T	Eliane	Aidant	Je m'occupe, depuis 6 mois, en tant qu'accompagnante bénévole d'un petit autiste de 9 ans. Nous sommes une dizaine de bénévoles qui se relaient, certain(e)s depuis plusieurs années pour appliquer la méthode des 3 I (interactive, individuelle et intensive). L'enfant dont nous nous occupons était atteint assez sévèrement, mais il ne cesse d'évoluer et surtout, c'est un enfant joyeux et équilibré, signe que la méthode est adaptée.
885	silvy-leligois	pierre	Aidant	Laissons aux parents le choix de la méthode la plus appropriée pour que l'inclusion scolaire soit réussie
886	bergé	manon	Aidant	je suis pour l'inclusion des enfants autistes à l'école
887	De fontanges	Nicole	Aidant	Aucun commentaire
888	Fleury	Arlette	Aidant	Je suis pour une inclusion scolaire réussie Mais après de nombreuses séances de jeu dans effectuées par des Benevoles dans une salle d'éveil Ciblée chez les parents
889	Pernot	Michel	Aidant	Je suis favorable à tout ce qui peut être fait pour sortir les enfants autistes de leur handicap.
890	LONGUEPEE	NICOLE	Aidant	inclusion avec un accompagnant compétent
891	Pontille	Mireille	Aidant	J'accompagne depuis un an et demi un petit garçon avec la méthode AEVE afin qu'il puisse ensuite intégrer le système scolaire
892	SUGANO	Anne	Aidant	J'ai par ailleurs un petit-fils autiste ,le fils aîné de ma fille, qui a maintenant 5 ans, et que la volonté de son père de lui apprendre sur tablette des noms d'objets en visionnant leurs images ne motive absolument pas.
893	mathieu	claude	Aidant	En suivant un enfant autiste pendant deux ans dans le cadre de rencontres et de jeux avec lui, je me suis rendu compte du bien fondé des méthodes d'AEVE puisque cet enfant a fait des progrès spectaculaires qui lui ont permis d'intégrer l'école avec succès.

894	Meriaux	Marie Hélène	Aidant	Je suis bénévole depuis 4 ans pour une petite charlotte . Nous essayons d appliquer la méthode des 3i afin d essayer de la faire parler . Nous ne sommes malheureusement plus que 8 bénévoles . Charlotte attend pour être reprise en ime mais toujours des réponses négatives . Les parents font très fatigués .
895	FREMONDIE RE	Chantal	Aidant	.
896	Grec	florence	Aidant	il faut être ouvert sur ce qui marche aux Etats-Unis entre autre et changer le regard sur la façon d'aborder l'autisme
897	Barbé	Véronique	Aidant	En tant que bénévole accompagnatrice, je prends conscience de la nécessité d'une inclusion vraiment adaptée
898	Poggi	Céline	Aidant	OK
899	de Vernejoul	Béatrice	Aidant	Je soutiens cette démarche. Merci
900	Drevetot	Christine	Aidant	Pour une inclusion scolaire réussie
901	OZEEL	Jean-marie	Aidant	Evidemment qu'il faut tout faire pour que l'enfant autiste puisse suivre une scolarité normale, mais laissons les parents choisir la méthode la mieux adaptée à leur enfant. Pas d'obligation systématique, surtout pas.
902	Nicolay	Sylvie	Aidant	Méthode qui permet aux enfants de progresser dans l'échange du regard, de la parole, les jeux. La stimulation, le joining qui se fait pendant les séances , font progresser les enfants et le bénévole qui l'accompagne permet de travailler selon les progrès que fait l'enfant qui est estimé régulièrement. Bravo ! Pour cette méthode, malheureusement pas reconnue par l'Etat!
903	Khira	Carine	Aidant	Il est grand temps que l'autisme soit compris du grand publique !
904	AUDOUIN	Catherine	Aidant	.
905	JACOB	MICHELE	Aidant	Il faut une scolarité adapté aux comportements des enfants autistes et qui respecte leur besoin d'isoler par moment
906	fortun	Bernadette	Aidant	en accord total avec le manifeste
907	RICHARD	Monique	Aidant	pas
908	Lorinet	Patrick	Aidant	Raisonné
909	Pernot	Chantal	Aidant	L'égalité, ce n'est pas donner à tous les mêmes choses, mais donner à chacun ce dont il a besoin.
910	Boué	Annie	Aidant	Je pense que c'est une utopie et de la pure démagogie d'intégrer un enfant autiste en milieu scolaire s'il n'y a pas été préparé. Un enfant autiste se met en danger et peut aussi mettre en danger les autres, il lui faut une surveillance de tous les instants. Un enfant autiste va perturber la classe -au niveau des apprentissages: par son agitation, ses crises et son instinct destructeur. - au niveau du comportement parce-que les autres enfants n'ont pas la maturité nécessaire pour comprendre que ce qui leur est interdit à eux, ne l'est pas pour leur camarade.
				Je témoigne de l'efficacité de la méthode 3i pour préparer l'enfant avant son entrée à l'école.
911	Charrier	Brigitte	Aidant	Veut on volontairement pousser nos enfants autistes à l'échec scolaire et social????.... ...
912	de LOISY	MARIE- BLANCHE	Aidant	Donnons leur donc l'opportunité de faire une méthode 3i.... ces enfants autistes ont droit à la scolarité en milieu ordinaire
913	Bonnefous	Nicole	Aidant	Oui pour l'inclusion scolaire. Nini
914	DALAIS	Marine	Aidant	oui à l'inclusion scolaire réussie des autistes
915	Pecere	Jeanne	Aidant	Je vois les progrès réalisés grâce à la méthode des 3i
916	Loisier	Joëlle	Aidant	Je joue avec Aloys depuis 2 ans et demi, il fait de grands progrès avec la méthode 3i . Je pense qu'il serait noyé dans une classe ordinaire. Ce serait dommage
917	CASTELLO	Carmen	Aidant	methode tres positive, vu les progres de l'enfant elle incite e rester et persévérer dans cette méthode.
918	Da silva	Nicole	Aidant	Il est nécessaire que les enfants autistes aient une structure adaptée pour les recevoir et leur permettre d'évoluer
919	De Girardier	Laurence	Aidant	Je soutiens la position d'AEVE. En tant que bénévole j'ai pu découvrir l'efficacité de cette méthode.
920	MINOLA	MARIE- NOELLE	Aidant	Je suis ok pour ce manifeste
921	Zinsou	Chrystèle	Aidant	Il y a encore beaucoup de choses à faire
922	GRATIA HUFFENUS	Marie Jeanne	Aidant	Je suis d'accord avec le manifeste.
923	d'ORGEVAL	Geneviève	Aidant	Je suis convaincu par la méthode, chaque enfant suivant la méthode a évolué
924	guedon	jean-yves	Aidant	L'enfant autiste doit pouvoir rejoindre le milieu scolaire ordinaire après avoir acquis une ouverture à l'autre et un minimum de communication avec son entourage sans trop de repli sur soi. Qu'il soit à l'aise dans le milieu scolaire!
925	Simon	Annick	Aidant	La méthode des 3i permet pour un grand nombre d'autistes d'intégrer une scolarité tt à fait normale
926	MOREAU	Philippe	Aidant	Et je partage

927	BRUN	Bernadette	Aidant	Donnons la chance à un enfant autiste d'aller à son rythme dans la progression, l'apprentissage des notions élémentaires. Ces enfants ont besoin de temps, d'aide et de soutien. Ayons confiance en eux, ne les rejetons pas....
928	PRADEILLES	CATHERINE	Aidant	POIUR UNE INCLUSIONS SCOLAIRE REUSSIE
929	ETOT	Chantal	Aidant	Il faut que les enfants autistes puissent aller à l'école et pour cela les préparer.
930	lopez vega	javier	Aidant	D'après mon expérience comme bénévole de la méthode 3i, je peux confirmer ce qui le manifeste exprime.
931	Luzu	Isabe	Aidant	Il est impossible de faire des généralités avec ce ces enfants. L'école peut entraîner un recul u lieu de progrès si cela n'est pas fait au bon moment pour l'enfant
932	Tiberghien	Valentine	Aidant	Je soutiens cette démarche car il est essentiel que l enfant atteint d autisme accède à l'école mais a son rythme.
933	de Fleurian	Bertrand	Aidant	Merci au Secrétariat d'Etat de recevoir l'association pour échanger sur ce progrès demandé qui ne demande pas de moyens supplémentaires
934	de la motte	christine	Aidant	soutenons les familles qui galèrent dans ce système qui ne prend pas en compte la fragiité
935	LOYER	Marie-Claude	Aidant	J'adhère complètement.
936	MORINEAUX	ADELINE	Aidant	Non a l'inclusion systematique des enfants autistes
937	DEUTSCH	DOMINIQUE	Aidant	Agissons pour l'inclusion scolaire des autistes...
938	Demay	Claudine	Aidant	Il est temps de prendre le problème avec des moyens adaptés
939	du Sordet	Véronique	Aidant	Merci de ne pas faire une inclusion systématique à l'âge de 3 ans à l'ecole pour des enfants atteints de troubles autistiques
940	HENRION	Aude	Aidant	J'ai observé d'incroyables progrès chez une enfant autiste suite à la mise en place de la méthode des 3i, et je pense qu'on devrait mettre en place davantage de moyens pour leur donner un maximum de chances d'évoluer positivement et d'avoir des vies se rapprochant de celles des autres enfants si cela leur convient
941	DABOUT	Soizic	Aidant	La méthode des 3i permet à l'enfant d'intégrer l'école avec succès
942	Liorzou	Marguerite	Aidant	Pendant les vacances d'heloise Je vais m.occuper d'elle une ou deux fois et j'ai constaté de grands progrès surtout en vocabulaire.
943	Richebe	Dominique	Aidant	Aucun
944	BOUCHARD	ODILE	Aidant	une structure scolaire permettant l'accueil des enfants autistes permettrait à des parents isolés, qui ne peuvent pas compter sur leurs relations pour avoir le nombre nécessaire de bénévoles, de trouver enfin une solution pour leur enfant.
945	Labat	Henry	Aidant	00
946	Durrenberge r	Anne	Aidant	Néant
947	FAURE	Ariel	Aidant	M'occupant bénévolement au sein de AEEV depuis 3 ans d'un petit garçon autiste âgé de 5 ans je peux confirmer qu'à 3 ans il n'aurait pas pu s'intégrer dans une classe ordinaire, maintenant oui car grâce à la méthode AEEV il a fait de remarquables progrès mais à son propre rythme.
948	Reverchon	Nicole	Aidant	Un enfant atteint de trouble autistique peut être mis en échec et souffrance dans une classe classique, rendre cette entrée à l'école obligatoire est une erreur.
949	PEREZ	Patrick	Aidant	je soutiens cette démarche par solidarité avec les parents.
950	Le Potier	Babeth	Aidant	MERCI!
951	ROSSIT	Nelly	Aidant	Pendant 2 ans j'ai accompagné un enfant en situation d'autisme, en tant que bénévole de l'association Autisme espoir vers l'école. Il me paraît évident qu'une entrée forcée à l'école peut affecter l'enfant, au degré qu'il fasse plutôt de marches arrière dans leur développement que de l'aide. La vie en groupe ou en société est plein d'aléas (sons, odeurs, visages et espaces bien variés et différents au quotidien de l'enfant). L'entrée ou le retour à l'école requière d'un accompagnement et d'une évaluation faite par l'entourage familial et professionnelle, toujours avec la possibilité de faire marche arrière et d'intermittences.
952	VAUDELIN	MARITA	Aidant	Ne serait-il pas souhaitable de créer des classes gérées par des professionnels de l'autisme adaptées et réservées aux enfants autistes avec différents seuils de difficulté préalablement à l'intégration de ces enfants dans des classes dites "normales" ?
953	Charrier	Brigitte	Aidant	Pas d'enfants autistes à l'école avant le passage par une méthode 3i...C'est indispensable..
954	Eck	Malrie-Odile	Aidant	Je connais une jeune autiste de 13 ans qui a le niveau de développement d'une enfant de trois ans. de plus ne parle pas, ne mange pas (est nourrie par sonde). Elle ne peut pas être dans une école "normale"
955	Hograindleu r	Anne-Marie	Aidant	Enseignante à la retraite, je déplore le manque de formation face à un enfant autiste.
956	BESSET	Evelyne	Aidant	Non à l'inclusion scolaire SYSTEMATIQUE; chaque enfant doit pouvoir évoluer à son rythme.
957	Nicoli	Marie	Aidant	Pas d'inclusion scolaire systématique et non accompagnée quand l'enfant n'est pas prêt.
958	BOILLOT	RAPHAELE	Aidant	aidons de façons constructive les jeunes autistes à s'integrer dans la société , en respectant leur rythmes
959	BECKER	Simone	Aidant	Oui, je suis d'accord, la scolarisation ne peut pas être systématique. L'enfant doit être scolarisable (voir enseignants désemparés)et avoir un minimum d'"armes", sinon, c'est une grande souffrance pour lui et contreproductif pour la cause autiste ... Il faudrait faire une grande campagne d'information pour les enseignants mais aussi les entrepreneurs et DRH sur ce qu'est exactement l'autisme et donc aussi ce qu'il n'est pas !!! Ne devrait-on pas considérer séparément les autistes classiques et les asperger ?
960	Valette	Sylviane	Aidant	Pas assez de pub sur la méthode 3i

961	lopez vega	javier	Aidant	j'ai pu constater pendant mon activité comme bénévole que l'école n'est pas un environnement adéquat pour un enfant autiste s'il n'a pas été préparé.
962	MICHON	Pascale	Aidant	L'idée d'une inclusion scolaire obligatoire ne me semble pas devoir être systématisée. Je suis sûre qu'elle émane d'une idée généreuse de recherche d'équité et de bien-être mais elle me semble dangereuse pour certains enfants autistes qui ont besoin de "sur mesure". Cordialement
963	HUBO	MARIE-ANNICK	Aidant	J'accompagne un enfant autiste par la méthode des3i. Et je constate que l'âge légal ne permet pas une intégration à l'école.
964	STANTCHOVSKI	LILIYA	Aidant	je signe contre l'injustice vis à vis les enfants autistes
965	DUMAIT	Pierre-Marie	Aidant	Je soutiens ce manifeste dans sa totalité.
966	DEVAUX	Patricia	Aidant	et j'approuve cette démarche pour l'inclusion scolaire des enfants autistes en fonction de la situation de chaque enfant concerné.
967	MOLINIER	DENISE	Aidant	bénévole depuis 5 ans auprès d'un jeune autiste âgé de 9ans, je pense que pour MILAN par EX. cette intégration serait un échec "car il est encore dans son monde" malgré une belle évolution via la méthode 3i ; ce jeune garçon a peur de l'échec et nous espérons tous qu'il pourra intégrer le milieu scolaire un jour lorsqu'il sera prêt.
968	omont	virginie	Aidant	Je suis pour leur inclusion à l'école.
969	Vinzia	Nina	Aidant	Je trouve insupportable l'idée de devoir inclure des enfants autiste dans des classes en collectivité car c'est les mettre en situation de danger
970	FARGET	Jean François	Aidant	L'inclusion scolaire trop précoce ne me paraît pas souhaitable, car l'enfant TSA ou autiste, doit tout d'abord régler ses problèmes de développement sensoriel et de communication, avant de pouvoir profiter au mieux de son intégration dans un groupe classe à l'école.
971	FARGET	Monique	Aidant	Je pense essentiellement que l'inclusion scolaire d'enfants autistes se fasse en fonction de son niveau d'évolution.... SURTOUT PAS OBLIGATOIRE à PARTIR DE 3 ANS. Les enfants autistes ont droit au respect de leur différence dans l'apprentissage et la socialisation.
972	Bianchi	Christiane	Aidant	Après 7 années de méthodes 3i, Tom a droit, comme tout enfant, à intégrer l'école en milieu ordinaire afin de se socialiser et trouver enfin, un certain équilibre et une place dans la société.
973	ozeel	jean-marie	Aidant	Ayant suivi un petit garçon autiste pendant 5 ans ; je crois au suivi à la maison entouré par une équipe de bénévoles. J'ai pu constater une évolution constante et importante dans son comportement et son ouverture aux autres. Maintenant il peut prétendre à une scolarisation progressive et non obligatoire, suivie par des personnes compétentes.
974	Lapierre	Ines	Aidant	je suis en tout point d'accord avec les conclusions de l'AEVE
975	Morin	Yolaine	Aidant	Non à l'inclusion scolaire systématique pour le bien de l'enfant. Plus de structures pour aider les familles avec autistes qui ont besoin plus de temps pour atteindre développement de 3 ans
976	GODDE	ALAIN-FRANCOISE	Aidant	Un très gros effort est à développer dans l'accompagnement des enfants Autistes et de leurs familles et proches.
977	de Baillenx	Anne	Aidant	accompagnement nécessaire
978	Thoze	Marie	Aidant	Au rythme de l'enfant
979	panier	yves	Aidant	.
980	Millot	Annick	Aidant	Je constate au fil des mois les progrès considérables réalisés par l'enfant que je suis avec de nombreux autres bénévoles
981	wittmer	sophie	Aidant	X
982	GRANDCLEMENT	Marie	Aidant	Proposer la scolarisation est une bonne chose mais tous les enfants autistes, dès 3 ans, n'y sont pas prêts et cela risque de faire des dégâts considérables.
983	bigueure	colette	Aidant	j approuve et je signe ce manifeste
984	Mina	Monique	Aidant	tout enfant a besoin d'être scolarisé pour son équilibre
985	MAGNERON	Jean Luc	Aidant	J'ai vu et je vis les progrès d'un enfant autiste avec la méthode 3i
986	robert	guy	Aidant	oui à l'inclusion des enfants autisme en milieu ordinaire :
987	Guichene	Joelle	Aidant	Tout à fait pour
988	castagne	patrick	Aidant	je suis d'accord avec l'inclusion scolaire réussie
989	Rodriguez	Gabrielle	Aidant	OUI à l'inclusion scolaire des enfants autistes, en «milieu ordinaire mais... NON à l'inclusion scolaire systématique
990	Rivet	Karine	Aidant	En tant que bénévole je soutiens l'importance de ne pas mettre d'enfants autistes dans des structures classiques d'écoles qui ne correspondent pas à leurs besoins
991	BÉLIER	Claudette	Aidant	Je suis d'accord avec ce manifeste
992	CORNEILLE	ALAIN	Aidant	Oui, pour un diagnostic avant une scolarisation obligatoire en école
993	michaud	martine	Aidant	Les enfants autistes ont besoin de s'intégrer dans la vie de tous les jours et cela peut se faire par l'école, encore faut-il que l'on ne laisse pas ces enfants dans un coin. Il faut aider les enseignants à comprendre ces enfants
994	Laplante	Lynn	Aidant	Bénévole 3i
995	Tranchand	Elsa	Aidant	Très bonne pétition à signer
996	Espiasse	Agnes	Aidant	Vite il faut avancer!
997	Viry	Pascal	Aidant	impossible de scolariser des enfants atteints d'autisme
998	souhait	eric	Aidant	ok
999	QUINQUIS	PATRICK	Aidant	En tant que accompagnant bénévole je suis totalement en accord avec le manifeste
1000	NICOULAUD	MARIE	Aidant	L'Association peut préparer l'enfant à entrer en milieu scolaire grâce aux progrès qu'il fait.
1001	LONGUEPEE	NICOLE	Aidant	scolarisation très importante dès 3 ans
1002	RAPIN	Agnes	Aidant	l'école ne peut être possible que si le développement cognitif de l'enfant est prêt ! avant trop dur pour tout le monde enfant, camarade et enseignant sans oublier les parents
1003	maurel	jean-claude	Aidant	je soutiens cette démarche. Après 4 ans de méthode AEVE on peut mesurer les progrès réalisés dans l'évolution du comportement du jeune autiste

1004	ferrapie	marie therese	Aidant	benevole methode 3i a grazac
1005	Aveline	Marianne	Aidant	Je suis totalement favorable à ce manifeste
1006	CHOQUEZ	Alfréda	Aidant	tout est dit dans le manifeste
1007	Richard- Rowan	Caroline	Aidant	Il faut écouter les personnes qui sont sur le terrain.
1008	SPECTY	ROGER	Aidant	excellente initiative
1009	madeleine	cornut	Aidant	Complètement d'accord avec ce manifeste
1010	FERRERI	annie	Aidant	Pas d'inclusion scolaire systématique qui met les autistes en difficulté mais une préparation en amont dans un cadre adapté
1011	Laine	Janet	Aidant	Depuis 4 ans, j'accompagne Tom, un garçon autiste, en tant que bénévole AEEV. J'ai vu les progrès que cette méthode - très peu coûteuse - permet. Les parents de Tom ont fait l'expérience de la scolarisation il y a quelques années. C'était catastrophique, non seulement pour Tom mais pour son institutrice, ses camarades de classe et ses proches. Grâce à la méthode préconisée par AEEV, Tom sera bientôt prêt à intégrer l'école. Oui à l'inclusion à l'école - mais réussie !
1012	Montmory	Sylvie	Aidant	Pour une intégration accompagnée à l'école.
1013	Cany	Michele	Aidant	Je suis convaincue des possibilités de retour à l'école en fin de cycle 3i et des ateliers après avoir vu l'évolution de Rafael .
1014	baud	chantal	Aidant	c baud
1015	Lalouelle	Claudine	Aidant	J'accompagne depuis de nombreuses années des enfants et adolescents autistes. Participer au développement de jeunes autistes est très important pour moi.
1016	RICHARD	Monique	Aidant	aucun
1017	Benoit- Gonin	Philippe	Aidant	Que dire de plus que ce manifeste ...
1018	GUILLAUME	Anne	Aidant	.
1019	LEGRAIN	DOMINIQUE	Aidant	en tant qu'accompagnant bénévole d'un enfant autiste depuis deux ans, il me paraît évident que la non sociabilisation de celui-ci ne lui permet pas de profiter pleinement de sa scolarisation. Dominique Legrain
1020	Lakriz	Marianne	Aidant	
1021	LETT	Sylvie	Aidant	Non à l'inclusion scolaire systématique.
1022	GHILARDI	Jean Marie	Aidant	Imposer l'inclusion scolaire à l'EN me semble être une bonne chose, mais en respectant l'évolution de chaque enfant pour adapter au mieux le temps scolaire et les capacités de tolérance (au bruit par exemple) et de concentration du jeune autiste. Les types d'autisme très variés ne peuvent se régler par une obligation légale.
1023	Daquin	Antoinette	Aidant	En 2010 je suis devenue bénévole pour aider un petit garçon de 3 ans un coup de cœur en sorte . ce fut gratifiant 4 ans plus tard il pouvait aller à l'école . Voir l'enfant sortir de son monde et rentrer de le notre est une méthode que je dirais bénéfique j'ai gardé des contacts avec les parents quand je vois comment il est épanoui je suis heureuse d'avoir fait cette expérience pas facile mais utile . Merci aux membres de l'association pour tous ces enfants
1024	CHARPENTIE R	ANNE MARIE	Aidant	Je suis contre une règle généralisée de scolariser les enfants autistes à trois ans.
1025	Frech	Marie-Cécile	Aidant	Oui, pour une intégration scolaire qui respecte le rythme de chaque enfant autiste, qui ne soit donc pas obligatoire à un âge précis, mais qui prenne en compte les capacités d'intégration de l'enfant.
1026	Calvet	Marie	Aidant	.
1027	Zancanella	Florent	Aidant	Que forces et détermination vous accompagnent!
1028	BARATGIN	Gisèle	Aidant	Je suis d'accord avec le manifeste car les enseignants n'auront ni le temps ni peut-être les compétences nécessaires pour prendre en compte les capacités de ces enfants.
1029	Duval	Colette	Aidant	Ensemble
1030	HIRLE	CHRISTINE	Aidant	Il est certain qu'un enfant autiste dans une classe normale va se trouver en souffrance par rapport aux autres et n'aura aucune envie de progresser, sachant pertinemment qu'il ne peut pas accéder au "savoir" des enfants non handicapés. Le meilleur moyen pour que les enfants autistes se renferment encore un peu plus sur eux-mêmes...
1031	Martine	Langlet	Aidant	Mon expérience auprès d'un enfant autiste de 6 ans m'a permis de comprendre l'importance de le faire évoluer en passant par des étapes de développement d'un bébé à un petit garçon qui pourra ensuite intégrer l'école avec moins de difficultés.
1032	Guérin	Lea	Aidant	Je suis tout à fait d'accord avec le manifeste qui me semble intelligent et pragmatique et surtout mesuré Léa Guérin
1033	Desmoulins	Patrick	Aidant	Je suis convaincu de la nécessité de donner aux jeunes autistes une préparation adaptée avant une intégration à l'école.
1034	Jarry	Nicole	Aidant	d'accord pour un accompagnement pour aider l'enfant et sa famille ainsi que les aidants
1035	CLEMENT	Béatrice	Aidant	et je suis tout à fait en accord avec son contenu
1036	de Mellon	Laurence	Aidant	Il faut laisser les parents libres de choisir le meilleur pour leur enfant et le meilleur pour un enfant autiste est d'entrer à l'école lorsqu'il a passé un certain stade de développement.
1037	BONNET	Cathy	Aidant	Pour accompagner au mieux les enfants autistes vers une insertion sociale réussie, il faut mettre toutes les chances de leur côté dès l'enfance et leur permettre de progresser à leur rythme. Si une insertion scolaire trop précoce les mène à l'échec, quel est l'intérêt ?
1038	guy	anne-marie	Aidant	je signe
1039	Baude	Odile	Aidant	Le jeune que je vois régulièrement avait 14 ans et 2 mois d'âge mental quand il a commencé à bénéficier de la méthode des 3i. Cinq ans plus tard il a 14 mois d'âge mental. Progrès lents, mais sûrs.
1040	Pierrat	Pascale	Aidant	Non à l'inclusion scolaire systématique.

1041	Armati	Mauro	Aidant	pour une inclusion scolaire des enfant autiste réussie!
1042	de Sevin	M-Laure	Aidant	J'ai expérimenté en tant que bénévole AUTISME ESPOIR VERS L'ECOLE les difficultés et les souffrances que peut rencontrer un enfant autiste. J'estime la position des responsables juste et cohérente
1043	KERVEL	Patricia	Aidant	L'inclusion scolaire systématique ne peut engendrer que souffrance pour l'enfant, les parents, les thérapeutes et les enseignants
1044	GOHON	WILLIAM	Aidant	je consacre 1h30 par semaine à une enfant de 7 ans. Corporellement elle devient une petite fille. Mais, pour la rencontrer, je dois aller vers elle sans autre but que de créer une liaison intime. De la qualité de la connexion, ses potentialités seront stimulées ou inhibées. Quelquefois notre relation est féconde. Pour elle, le milieu scolaire classique ne paraît pas accessible, pour le moment.
1045	CORROY	Brigitte	Aidant	En accord avec ce manifeste
1046	FORTUN	Bernadette	Aidant	entièrement d'accord avec ce que préconise AEEV
1047	SUGANO	Anne	Aidant	m'étant occupée durant 3 ans au sein d'une équipe de bénévoles d'un enfant autiste de ses 7,5 ans jusqu'à ses 10 ans sonnés, selon la méthode des "3 I" (jeux et activités d'un seul bénévole à la fois avec l'enfant autiste durant 1,5 h dans une petite salle dédiée) j'ai pu constater peu à peu les progrès d'un enfant replié sur lui-même et incapable d'échange verbal clair avec l'adulte qui lui fit face. l'échange et le langage de l'enfant ont progressé à partir de jeux, livres d'images, musiques gymnastique et danses partagées avec l'adulte qui l'accompagne dans sa salle de jeux.
1048	BELLE	SABINE	Aidant	pour être professionnel de la petite enfance et accompagnante bénévole AEEV aider les autismes à la socialisation est essentiel
1049	Castagnède	Didier	Aidant	En France dès que l'on est différent des autres tout devient très compliqué
1050	AUGER	ANNE	Aidant	NON à l'inclusion scolaire systématique
1051	TURBAN	MARYSE	Aidant	je rejoins les parents de Loïse dans leur démarche concernant la scolarisation de leur fille. Je sais qu'il est primordial pour la jeune comme pour ses parents que l'enfant bénéficie d'une vie scolaire.
1052	ABSOLUTE	Oakmoss	Aidant	Je soutiens ce MANIFESTE «Pour l'inclusion scolaire des enfants autistes ... mais réussie»
1053	Bochynski	Hélène	Aidant	au vu des progrès réalisés par l'enfant que j'accompagne
1054	GODEROY	Hursi	Aidant	J'ai accompagné en tant que praticienne Feldenkrais bénévolement un garçon de 3 ans à 6 ans. Il a intégré l'école à 6 ans. Avant ça aurait été difficile.
1055	MORINEAUX	ADELIN	Aidant	J'ai pris connaissance du "Manifeste pour une inclusion scolaire réussie des autistes",
1056	Rousseau	Maylis	Aidant	Laissez-nous donner à chaque enfant ses chances d'être heureux !
1057	L'HOSTIS	valérie	Aidant	bénéfice pour l'enfant autiste et ouverture aux autres enfants à accepter la différence
1058	olivari	noelle	Aidant	il est indispensable que les enfants soient admis avec d'autres enfants.pour suivre l'exemple et se socialiser
1059	DE CHAISEMAR TIN	GHISLAINE	Aidant	L'intégration d'un enfant autiste à l'école, sans ces années de séances de jeu et joining, est bien sûr vouée à l'échec. Le diagnostic doit être le plus précoce possible et la méthode des 3I doit permettre à l'enfant d'intégrer progressivement l'école.
1060	Hill	Laetitia	Aidant	Je ne suis pas contre que ces enfants on va l'école, mais seulement une fois qu'il seront prêts à y aller et que le système s'adapte aux personnes qui souffrent d'un handicap tel que soi
1061	MAIRET	Claude	Aidant	systematisme=danger et inefficacité
1062	Libeau	Jeannette	Aidant	Nécessaire pour l'avenir des enfants
1063	VINCENT	Janine	Aidant	pas de mise à l'écart pour les enfants autistes
1064	Delattre	Regine	Aidant	J'ai constaté les grands progrès dus à la Méthode AEEV et crains une entrée trop rapide à l'école avant un certain niveau de sociabilisation
1065	bernard	france	Aidant	ok
1066	Jallabert	Marcel	Aidant	Entièrement d'accord avec les arguments cités dans le manifeste. Paul, à 3 ans était incapable de s'insérer dans une classe : il était muré dans sa bulle, souvent violent obstiné par des occupations obsessionnelles et son comportement n'aurait pas pu être supporté par les élèves et les enseignants. Quand il a été scolarisé vers 6 ans il a été tout de suite adopté et il est allé à l'école dans la joie
1067	Jallabert	Marcel	Aidant	Entièrement d'accord avec les arguments cités dans le manifeste. Paul, à 3 ans était incapable de s'insérer dans une classe : il était muré dans sa bulle, souvent violent obstiné par des occupations obsessionnelles et son comportement n'aurait pas pu être supporté par les élèves et les enseignants. Quand il a été scolarisé vers 6 ans il a été tout de suite adopté et il est allé à l'école dans la joie
1068	ANSART	ISABELLE	Aidant	ras
1069	LOAEC	Jacqueline	Aidant	entièrement d'accord !
1070	chapot	christine	Aidant	Prise en charge des enfants autistes le plus tôt possible en milieu ordinaire, la méthode 3I apporte beaucoup aux enfants.
1071	Dumont	Elodie	Aidant	fff
1072	MONCHICOURT	MARTINE	Aidant	Peut être prendre exemple sur la Belgique
1073	Guilmard	G	Aidant	AEEV : bravo
1074	LE GRATIET	NICOLE	Aidant	j'adhère à l'inclusion scolaire réussie des autistes. Elle permettra d'éviter beaucoup de souffrances aux enfants.
1075	Rubinstein	Nina	Aidant	Non à l'école à tout prix à 3 ans
1076	HELLEGOUARICH	Laurent	Aidant	Je suis tout à fait d'accord avec ce manifeste
1077	de Thoury	Isabelle	Aidant	
1078	ferrer	jackie	Aidant	je pense que cela ne peut-être que bénéfique

1079	Grange	Réjane	Aidant	L'inclusion scolaire systématique n'est pas recommandable, car ce n'est pas toujours facile pour un jeune autiste d'être scolarisé, même avec un accompagnement préalable.
1080	MAZALEYRA T	Annie	Aidant	En temps que bénévole de la méthode A EVE depuis 2 ans, je suis tout à fait d'accord avec cette pétition. L'enfant autiste ne peut pas intégrer l'école à 3 ans..
1081	GRUCHY	Annie	Aidant	Pour un peu de justice sociale
1082	cauret	joelle	Aidant	C est une évidence !
1083	DE CLERCQ	Laurence	Aidant	je souhaite que l'Etat s'investisse dans l'accompagnement scolaire des enfants autiste.
1084	Germain	Florence	Aidant	Il est très important que l'enfant se sente en sécurité en allant à l'école. Le mettre trop tôt l'enfermerait encore plus et serait en échec scolaire. Il se sentirait exclu par les autres enfants.
1085	le masne	agnès	Aidant	Chaque enfant est différent. Si un enfant autiste arrive à l'école à trois ans de manière systématique sans considération de son développement propre, il n'y a pas d'aide possible.
1086	BREYNAERT	Marie-Cécile	Aidant	je suis bénévole 3i auprès d'un enfant autiste et aimerais que toutes les chances soient de son côté.
1087	LOUARN	Anaëlle	Aidant	Bénévole auprès d'Ethan depuis 1 an et demi, je suis convaincu que la méthode des 3i marche auprès des enfants autistes. Il faut prendre en compte toutes les méthodes possibles à ce jour et essayer de faire au mieux, avec la singularité de chaque jeune.
1088	GUEGUEN	jonathan	Aidant	.
1089	VILLENEUVE	FLORENCE	Aidant	bénévole depuis 4 ans auprès de Milan, et infirmière scolaire je sais les difficultés rencontrées et la souffrance qui en découlent à vouloir à tout prix inclure tous les enfants porteur de handicap dans le milieu scolaire traditionnel, souffrance pour les enfants, mais aussi pour leurs accompagnants, enseignants, avs, parents
1090	Neyrand	Sophie	Aidant	Chaque cas est différent, donc une loi générale ne peut s'appliquer à tous les autistes
1091	LEGRAIN	MARIE	Aidant	je suis émerveillée de constater l'évolution de l'enfant que nous accompagnons depuis 2 ans, jour après jour, patiemment, de sa prise de conscience de son corps et de son environnement, de sa capacité à entrer en relation très progressivement, dans le respect de sa personnalité.
1092	MAGNIN	Christiane	Aidant	Trop tôt pour aller à l'École
1093	PEANT	Nicole	Aidant	Je suis solidaire de l'analyse faite par A EVE
1094	Badets	Magalie	Aidant	.
1095	Limouzineau	Catherine	Aidant	Je peux témoigner de l'efficacité d'un accompagnement personnalisé au développement jusqu'à ce que l'enfant puisse profiter de l'école, avec AVS.
1096	galy	florence	Aidant	L'enfant autiste est un être en souffrance permanente il a besoin d'être dans un environnement protégé tel que le propose A EVE afin de pouvoir développer des outils de communication adaptés dans la relation à l'autre qui lui permette de se développer et de se construire et de pouvoir guérir or l'école à l'inverse va le faire regresser
1097	Rio	Martine	Aidant	C'est important que les enfants handicapés puissent être intégrés en milieu scolaire tout en étant bien encadrés (il ne faut surtout pas qu'ils se sentent exclus)
1098	ROUSSON	ANNIE	Aidant	Bénévole depuis 2013
1099	De Penanster	Pascale	Aidant	Ancienne enseignante en maternelle, je sais que plus l'enfant est en difficulté, plus il a besoin d'un contact individuel dans l'apprentissage pour se développer et acquérir suffisamment de sécurité afin d'être à l'aise au milieu des autres.
1100	Filippi	Joelle	Aidant	En tant que bénévole auprès d'une famille j'ai pu me rendre compte que l'apport de la méthode A EVE était positive. Mettre un enfant autiste dans un milieu bruyant sans le protéger et l'accompagner individuellement est le mettre encore plus en difficulté et augmenter son angoisse. Corentin faisait des choses différentes avec chaque bénévole et cela je pense à permis petit à petit de l'amener vers un "mieux être".
1101	SUTEAU	Angelique	Aidant	L'inclusion scolaire ne peut être positive que si l'enfant a acquis toutes les notions d'apprentissage et de socialisation. N'allons pas trop vite et ne généralisons pas l'âge d'entrée à l'école. Chacun évolue à son rythme.
1102	DUFLOS	Nicole	Aidant	Il est évident de scolariser un enfant autiste dans une classe normale c'est à dire confronté à un nombre d'enfants important qui suivent le cours tous au même rythme est une hérésie. Le cerveau de l'enfant autiste a besoin de plus de temps pour assimiler. La méthode d'apprentissage ne peut être la même. L'expérience de Judith qui est scolarisée 1H30 par jour au sein d'un groupe de quelques enfants, depuis 2 ans, prouve qu'elle est heureuse d'aller à l'école. Elle a acquis plus de vocabulaire, elle est plus à l'écoute et s'intéresse plus aux autres.
1103	tambourin	mathilde	Aidant	j'aimerais que les personnes chargées d'édicter des nouvelles lois, prennent bien en compte les avis des professionnels de l'autisme afin de respecter leur travail et surtout respecter les enfants
1104	Charrier	Brigitte	Aidant	En tant que bénévole depuis 3 ans et demi avec le même enfant, je pense que les enfants autistes doivent impérativement être mis à l'école après avoir été socialisés et ouverts sur le monde avec une méthode 3i. Sans cela ils courent à l'échec et nous en sommes responsables...
1105	MADAMET	Anne	Aidant	Imposer l'école à tous les enfants autistes dès l'âge de 3 ans, c'est exclure ces enfants de l'école, car c'est oublier que chaque enfant autiste ne peut pas s'ouvrir à notre monde de "force", et c'est ne pas tenir compte de sa capacité et/ou non capacité à communiquer avec notre monde. Ou est l'égalité pour ces enfants ??? Ce n'est pas l'école qui les aide à communiquer, car c'est négliger les spécificités de ces enfants autistes.
1106	Faget	Delphine	Aidant	Noah a suivi un cursus scolaire comme tout autre enfant
1107	Deparis	remi	Aidant	les nombreuses formes d'autisme montrent bien que chaque enfant doit faire l'objet d'une étude avant sa réinsertion dans la vie scolaire
1108	Bernon	Guillemette	Aidant	Après une prise en charge individuelle du temps nécessaire, 1,2,3 ans!!!
1109	PIERRAT	Mireille	Aidant	non à une inclusion scolaire systématique

1110	DELARUE	Christelle	Aidant	Une inclusion prématurée ne peut être qu'un désastre pour l'enfant, pour la famille, un échec pour l'école, et ne peut qu'être non seulement contre-productive mais source d'une immense souffrance !
1111	feuerstein	colette	Aidant	Il me paraît indispensable de ne pas scolariser des enfants prématurément au risque de les mettre en état de souffrance dans un environnement qu'ils ne comprennent pas .
1112	Darras	Florence	Aidant	Complètement convaincue par la méthode 3i
1113	alaria	Joséphine	Aidant	j'ai lu et j'adhère.
1114	ABRY	Josiane	Aidant	Je suis d'accord avec le manifeste
1115	Woo	Marinette	Aidant	Non à l'incl Scolaire sans préparation et accompagnants confirmés
1116	Grandclere	Frédéric	Aidant	Aide 1 fois par semaine auprès d'une autiste de 8 ans
1117	Gaschler	Jean	Aidant	J'accompagne bénévolement un petit garçon de 3ans et 1/2. Son état de développement et de socialisation ne peut, à ce jour, l'amener à une intégration réussie à l'école. L'inclusion scolaire systématique ne me semble pas être la solution dns son cas. Je suis tout à fait pour.
1118	Haussein	Patrick	Aidant	
1119	Davenelle	Sylvie	Aidant	
1120	Stachyra	Therese	Aidant	Les jeunes autistes ont besoin d'un apprentissage adapté
1121	Begaudeau	Agnes	Aidant	Tous les enfants de 3 ans, ayant des troubles autistiques, ne peuvent pas intégrer l'école
1122	MINOLA	MARIE-NOELLE	Aidant	Je suis à 100 pourcent pour la méthode des 3i
1123	Barre	Michèle	Aidant	Je suis volontaire auprès d'un petit garçon donc je connais les parents et aujourd'hui avec la méthode des 3i il est scolarisé et suis très bien à l'école
1124	LE PALUD	Jeannine	Aidant	Je pense qu'effectivement il faut que l'enfant soit pris en charge très tôt que ce soit au domicile des parents, à la crèche ou à l'école maternelle.
1125	LECONTE	Sebastien	Aidant	scolariser lorsque l'enfant est prêt
1126	Bortoletti	Camille	Aidant	Merci de nous tenir ainsi informés.
1127	Marion	Bénédicte	Aidant	J'ai accompagné un enfant autiste pendant deux ans chez lui et j'ai pu constater les progrès qui lui permettent maintenant d'être scolarisé .
1128	Beck	Françoise	Aidant	JE signe ce manifeste
	Djevaguiroff			
1129	AZAN	Edith	Aidant	Je soutiens ce manifeste
1130	Dubrulle	Anne	Aidant	Comme nous habitons Londres Je m'occupe d'un enfant autiste et malheureusement dans deux ans, nous venons habiter à Anglet et j'aimerais savoir s'il y a des enfants autistes qui auraient besoin de bénévoles suivant les 3i. Merci Il faut avoir les outils prêts avant l'école!!! C est en accompagnant depuis plus d un an déjà un garçon autiste de 6 ans avec votre méthode à son domicile avec 30 autres bénévoles que j ai pris conscience de l importance de "soigner " le pas à pas individualisé de l enfant pour le sécuriser. On n insiste jamais assez sur la temporalité nécessaire pour les plus fragiles et le développement du socle psycho moteur avant de les mettre en collectivité.
1131	Barrault	Claire	Aidant	
1132	Berthier	Annick	Aidant	
1133	de Vernejoul	Béatrice	Aidant	Je signe ce manifeste afin que les enfants autistes bénéficient d'une prise en charge adaptée leur permettant d'accéder à l'école lorsqu'ils sont prêts.
1134	de wailly	brigitte	Aidant	Pourquoi ne pas laisser les parents décider par eux meme le meilleur pour leurs enfants.Ils sont au première loge pour savoir Rien à rajouter
1135	Gros	Anne-Cécile	Aidant	En espérant que ce manifeste porte ses fruits
1136	Pecere	Jeanne	Aidant	un enfant autiste ne peut pas s'intégrer dans un groupe. Il va rester dans sa bulle et souffrir à cause du bruit, de l'agitation de la classe.
1137	LOISIER	Joëlle	Aidant	Il ne pourra pas apprendre et évoluer. je joue avec lui depuis 2 ans, il a besoin de calme pour évoluer
1138	Valentin	Véronique	Aidant	Je crois que l'inclusion scolaire réussie d'un enfant autiste passe par une inclusion progressive dans un environnement adapté et surtout avec un enfant autiste ayant un stade de développement requis pour l'apprentissage et la sociabilité.
1139	Landry	Michel	Aidant	Depuis 4 ans que je suis bénévole dans le cadre de la méthode 3i j ai pris conscience que un enfant autiste ne doit être intégré à l'école que lorsque son stade de développement le permet: langage,autonomie minimum.
1140	RENAUT	Sophie	Aidant	Je suis pour un accompagnement dans une structure de petite taille en individuelle, avant l'école.
1141	Steinmetz	Marie	Aidant	Je suis témoin de progrès considérables avec la méthode 3i sur une fillette déscolarisée.
1142	BOUCHET	Marie-Hélène	Aidant	Je signe
1143	Marcellin	Kristine	Aidant	L'autisme présente tellement de visages différents que la scolarisation systématique est une idiotie contre-productive.
1144	Zinsou de Messè	Chrystèle	Aidant	Ok
1145	Durrenberger	Anne	Aidant	Notre petit autiste de 5 ans aurait énormément souffert avec une scolarisation dès 3ans. Nous le préparons pour une inclusion réussie, dès qu'il sera prêt.
1146	COOL	ELIANE	Aidant	L'enfant autiste ne doit pas et ne peut pas suivre une scolarité "classique" . Ca n'est pas à lui de s'adapter au système , car il ne le peut pas .C'est au contraire au système de s'adapter à lui et de le prendre en charge individuellement sans précipitation , à son rythme en le faisant sortir de sa bulle par le jeu ,dans le calme et la sérénité .

1147	Saint-Félix	Loïcia	Aidant	Un enfant autiste doit avoir les mêmes droits que les autres enfants mais il ne doit pas être contraint à être placé dans un milieu inadapté à son fonctionnement. Son développement social insuffisant le mettra d'emblée en situation d'échec et cela risquera d'être traumatisant pour lui et également mauvais pour son entourage. Selon moi il est important de ne pas sauter d'étape et de faire évoluer l'enfant naturellement. Ainsi, il faut s'ajuster à son développement car il n'est pas le même que celui d'un enfant neurotypique.
1148	CASTELLO	Carmen	Aidant	BENEVOLE accompagnatrice d'un petit garçon autiste de 7 ans
1149	PINCHEMEL	Veronique	Aidant	A la fois convaincue de l'importance que l'enfant avec autisme puisse vraiment être outillé pour aller à l'école et maman d'élève dont la classe est sacrifiée par la scolarisation à tout prix d'un élève à caractère spécifique.
1150	Yvette	Yvette	Aidant	Scolariser un enfant sans lui donner auparavant les moyens pour comprendre le contenu des apprentissages de l'école est prématuré. Laissons les bénévoles d'AEVE le faire "grandir" et se développer comme un enfant lambda pour qu'il puisse profiter des enseignements comme ses camarades.
1151	Duffez	Nadine	Aidant	Suis pour
1152	Rancon	Marie Pierre	Aidant	Accompagne une petite fille qui est dans l'impossibilité de suivre une scolarité
1153	laurent	michel	Aidant	methode 3i d'AEVE formidable pour une réintégration à l'école avec un bagage sensoriel, communication, savoir être vis à vis des autres permettant à l'enfant de ne pas être "agresser" dans un milieu qu'il ne connaît pas
1154	Dujardin	Virginie	Aidant	Ras
1155	Casters	Alain	Aidant	Parents d'enfants différents : "Dans les yeux d'Olivier" France 2 Mercredi 27 juin 2018. Remarquable !
1156	blum	eliane	Aidant	je suis pour l'inclusion scolaire progressive ! quand l'enfant est prêt pour affronter un grand groupe .
1157	ESPINASSE	BRIGITTE	Aidant	professeur des écoles retraitée, je suis entièrement d'accord avec le manifeste
1158	GLEONEC	catherine	Aidant	bénévole depuis trois ans pour jean-loup, j'ai pu observer son évolution remarquable.
1159	pocquet	Veronique	Aidant	
1160	BERCEGEAY	Marie- Bernadette	Aidant	Laissons le temps à chacun d'intégrer l'école quand il est prêt ! et donnons les moyens aux familles pour les accompagner financièrement !
1161	Olender	Gaëtane	Aidant	Sage-femme, je m'occupe de façon hebdomadaire d'un petit garçon autiste de bientôt 6 ans. Je constate ses incroyables progrès grâce à la méthodologie mise en place par l'association AEVE. Pour moi, il est évident que ce petit garçon serait en souffrance dans le milieu scolaire, et que tout le travail effectué actuellement lui permettra probablement d'intégrer l'école quand il en aura atteint la "maturité".
1162	ETOT	Chantal	Aidant	Les enfants autistes ont des corps de grands mais un cerveau de bébé
1163	Jacques	Isabelle	Aidant	Impossible d'imaginer l'autiste dans une classe à la fois pour lui et les autres.
1164	hélène	Goué	Aidant	le respect de leur différence est très importante pour les autistes, pour leur bon développement
1165	caudal	gael	Aidant	ok
1166	Boillot	Sophie	Aidant	Tous les enfants, autiste ou non, ont des développements différents, pas à la même vitesse : si un éducateur (parents ou professionnels) juge qu'il n'est pas opportun qu'un enfant aille à l'école, alors il ne faut pas brusquer le développement social, intellectuel,émotionnel de l'enfant
1167	lahache	sandrine	Aidant	L'école n'est pas adaptée pour accueil ces enfants et les instituteurs ne sont plus formés.
1168	VOIRIN	FLORENCE	Aidant	NON A L'ECOLE A PARTIR DE 3 ANS OBLIGATOIRE
1169	DURAND	HUGUETTE	Aidant	non à l'inclusion scolaire systématique délétère et source de souffrance pour l'enfant et l'enseignant
1170	ROY	béatrice	Aidant	respect du développement de l'enfant
1171	SOUBIEN	Marie-Rose	Aidant	L'école si accueillante soit elle ne peut prendre en charge correctement les enfants autistes.(manque de formation des personnels enseignants et manque de moyens bien souvent)
1172	Depuydt	Thibaut	Aidant	.
1173	michel	chantal	Aidant	.
1174	SCHAFF	Marcel	Aidant	L'inclusion scolaire systématique est une aberration.
1175	Ricard	Florence	Aidant	Tous les enfants ont le droit à une scolarisation normale
1176	GRIVEL	Sylvie	Aidant	je suis tout à fait en accord avec le contenu de ce manifeste. Evitons des souffrances supplémentaires aux enfants qui ne sont pas prêts à supporter l'école ! et ne risquons pas d'anéantir les actions effectuées en aval...
1177	Escamilla	Claudine	Aidant	En accord avec AEVE
1178	Chaussade	Catherine	Aidant	soutien en tant que bénévole d'un petit garçon de 9 ans.
1179	Mougel	Marc	Aidant	Il serait préférable de Suivre l'absentéisme catastrophique les enfants de Plus de 6 ans à l'école publique
1180	pons	laurence	Aidant	je suis d'accord avec les points de ce manifeste
1181	BERTRAND	MICHEL	Aidant	autiste ou non autiste, un enfant de 3 ans n'est pas forcément prêt à affronter la vie en société
1182	REMY	Edith	Aidant	impossible aujourd'hui de scolariser ce garçon ce serait détruire tout le travail fait depuis 6mois
1183	bazin	sylvie	Aidant	à mon humble avis l'école à plein temps ne peut pas correspondre aux besoins des enfants autistes journée bien trop longue.
1184	Avigdor	Mireille	Aidant	Je suis pour que les enfants autistes puissent s'intégrer dans une classe normale à condition qu'ils soient prêts pour suivre la classe.
1185	Morel	Yolaine	Aidant	Je soutiens ce manifeste
1186	DAVID	Fabienne	Aidant	Je suis bénévole dans la méthode des 3i auprès d'un enfant de 2 ans et demi. Je suis convaincue que l'école à la rentrée 2018 est inenvisageable pour lui et serait une véritable source de souffrance et provoquerait indéniablement un recul.

1187	Lecomte	Sarah	Aidant	Intégrer un enfant à l'école avant qu'il n'y soit prêt n'est bon ni pour lui, ni pour les autres et peut être grave de conséquences.
1188	Perrin	Sylvie	Aidant	Je suis scandalisée par cette information. Laissons les familles choisir ce qui est bon pour leur enfant. Pensez à ces enfants surtout, dans quelle souffrance il serait alors que la méthode 3i est là pour les aider, le but étant de scolariser ces enfants, mais pas n'importe quand, quand ils seront prêts
1189	Badonnel	Jeanine	Aidant	Je dis NON à l'inclusion scolaire systématique.
1190	Lambert	Anne Marie	Aidant	'
1191	BASSIERE	Nadine	Aidant	laisser le temps aux enfants de grandir chacun à leur rythme
1192	lecomte	chantal	Aidant	l'enfant autiste doit être préparé étape par étape avant son inclusion à l'école
1193	HENRY-DELATRE	Sylvie	Aidant	En tant que Conseillère Principale d'Éducation et dans l'Éducation Nationale depuis 1983, je sais qu'Émile ne pourra qu'être en souffrance en intégrant l'école trop tôt. Laissons lui le temps nécessaire et n'anéantissons pas tous les progrès d'Émile et les efforts de tous les bénévoles qui l'accompagnent au quotidien. Adaptons à chaque cas et n'appliquons pas la même règle pour tous. Mère d'un enfant dyslexique, même avec un PAP (Plan d'Aide Personnalisé), c'est compliqué à l'école. Alors pour des petits comme Émile, je n'ose imaginer. Mettez-vous à la place des parents et de l'enfant ! Merci pour eux.
1194	Lerousseau	Pascale	Aidant	Oui à l'inclusion scolaire quand l'enfant est prêt.
1195	Vaxelaire	Sylvie	Aidant	Il faut respecter les étapes de l'évolution des enfants autistes et ne pas les plonger brutalement et obligatoirement dans un milieu qui les perturbera et les rendra malheureux. Il faut que pour eux aussi l'école soit l'école de la réussite.
1196	Pierron	Francine	Aidant	Un enfant autiste doit suivre un programme special avant de pouvoir integrer une classe normal.
1197	Poli Marchetti	Bernadette	Aidant	Pourquoi vouloir scolariser à tout prix alors qu'on sait pertinemment que l'enfant autiste n'en tirera aucun bénéfice tant qu'il n'aura pas atteint le stade de développement suffisant? C'est inefficace, couteux et fera souffrir ces pauvres enfants
1198	Gloriot	Catherine	Aidant	Merci de fournir à nos dirigeants et décideurs des informations et réflexions qui reposent sur l'observation pertinente des enfants en situation d'autisme.
1199	Arthaud	Brigitte	Aidant	-
1200	specty	roger	Aidant	C'EST UNE EXCELLENTE PROPOSITION
1201	CULLERON	NATHALIE	Aidant	Avec ma petite expérience, je pense qu'un enfant autiste ne peut pas rentrer à l'école en meme temps qu'un enfant ^normal. L'enfant autiste doit être préparé.
1202	Marécal	Patrick	Aidant	lire le texte de la pétition tout y est dit
1203	YGORRA	ELISABETH	Aidant	NON à l'inclusion scolaire systématique tout dépend de l'enfant, de ses troubles autistiques il ne faut pas le mettre en situation d'échec qui sera terrible pour lui et sa famille.
1204	Giardina	Marianne	Aidant	Bénévole d'un enfant autiste avec la méthode des 3i AEVE, nous constatons les progrès indiscutables de l'enfant au quotidien.Ces résultats sont impossible dans une inclusion scolaire systématique.
1205	Narbonne	Claire	Aidant	Je soutiens la méthode des 3 I et je m'oppose à la scolarisation des enfants autistes
1206	Joguet	Caroline	Aidant	Je signe ce manifeste
1207	layet	christine	Aidant	j'interviens en tant que bénévole auprès d'enfants présentant des troubles autistiques certains sont scolarisés, un autre ne l'est plus, il est pris en charge par une méthode qui permet de préparer la sociabilisation je suis à même de constater la différence de progression dans la qualité des rapports personnels avec ces enfants celui qui n'est pas encore scolarisé (il a déjà 10 ans) a fait, en un an de temps, des progrès que je ne vois même pas pointer chez d'autres notre espoir est de le voir réintégrer l'école sans plus aucun trouble au moment où il le pourra
1208	ferrand	MATHIEU	Aidant	MERCI
1209	Hutter	Francoise	Aidant	Laissons le temps a ces enfants de se trouver complètement prêts a rentrer a l école .une bonne préparation est nécessaire pour ceux ci afin de pouvoir se sociabiliser
1210	Bouhlila	Milena	Aidant	D accord avec ce manifeste
1211	FIORUCCI	Andrée	Aidant	J'ai pu constater les résultats de la méthode des 3i sur un enfant de 2 ans ; en un seul mot : EFFICACITÉ!
1212	cramazou	anne	Aidant	Pour accéder à l'école il faut d'abord une stimulation individualisée.
1213	GOURMELO N	Armelle	Aidant	en croyant bien faire, on aggrave la souffrance de ces enfants. Enseignante à la retraite je pense que chaque enfant à le droit à une inclusion scolaire réussie en tenant compte de son développement et en lui proposant un environnement adapté et du personnel bien formé .
1214	Le tallec	Monique	Aidant	Inclusion scolaire est un passage nécessaire pour ces enfants.
1215	BASSET	CAROLE	Aidant	je pense que l'enfant a besoin de se sentir accepté comme un autre enfant même si il sait qu'il est différent
1216	DANLOS	Christian	Aidant	Cela ne sert à rien de vouloir brûler les étapes. Il ne faut pas gâcher tout le bénéfice de l'apprentissage au pas à pas par l'obligation d'une scolarisation à 3 ans. L'enfant scolarisable (au moment adapté) arrivera normalement à récupérer son retard car ces enfants sont très intelligents mais avec une adaptation en mode décalé. Laissons leur le temps pour une meilleure réussite et surtout dans la sérénité.
1217	Commergnat	Jérôme	Aidant	Bravo pour ce manifeste
1218	FUMEY	Valérie	Aidant	Du super travail d'équipe et les résultats sont là

1219 DE GIRARDIER	LAURENCE	Aidant	Je signe ce manifeste et soutiens les préconisations d'AEVE pour une inclusion scolaire mais non systématique.
1220 Dunaye	Jacqueline	Aidant	il faut que l'intégration scolaire se fasse en tenant compte des spécificités des enfants avec troubles autistiques.
1221 pellen	yves	Aidant	intégration au milieu ordinaire de certain enfants autiste pourquoi pas! mais il me semble illusoire de vouloir intégrer tous les enfants en milieu ordinaire l'état na pas de toute les façons les moyens tant humain que financier pour cette intégration!!!
1222 desposito	jean luc	Aidant	v
1223 jacob	michele	Aidant	L'inclusion scolaire doit être adapté au développement de l'enfant. Dans le cas de l'autisme ,elle doit être très individualisée dans des locaux adaptés pour un enfant qu ne supporte pas la collectivité, des salles avec un personnel formé à ce type d'handicap
1224 BLAMART	Bernadette	Aidant	Pour un accueil adapté avec des enseignants formés.
1225 Lemaile	Michèle	Aidant	Oui
1226 CUVELIER	Marie- Hélène	Aidant	J'adhère totalement aux termes de ce manifeste et espère qu'il récoltera un nombre de signatures significatif permettant une reflexion débouchant sur des propositions allant dans le même sens que la méthode des trois "i"
1227 godfroy	josette	Aidant	signature du manifeste
Le Jariel	Armelle	Aidant	et je pense sincèrement que la scolarisation systématique en classe ordinaire des enfants TSA dès l'âge de 3 ans ne peut être une solution satisfaisante ni pour les enfants TSA, ni pour les autres enfants , ni pour les enseignants.
1228			L'expérience vécue en ce moment à titre personnel le prouve.
1229 JACQUOT	Robert	Aidant	Avec mon expérience avec un enfant autiste depuis 4 ans, je suis pour intégrer en milieu scolaire ces enfants.
levilain	michèle	Aidant	IL FAUT, EN EFFET, QUE L' ENFANT SOIT PRÊT POUR ALLER A L'ECOLE, ET L'ASSOCIATION A EVE FAIT CE QU'IL FAUT POUR QUE CELA SOIT POSSIBLE DANS LA DUREE, SANS HEUR NI PEUR.
1230	LEAU	VERONIQUE	Aidant
1231			.
1232 George	Catherine	Aidant	
1233 CUVILLIER	Elisabeth	Aidant	
richard	Christine	Aidant	Je suis bénévole pour la méthode des 3I et je suis persuadée que cette méthode peut marcher mais il faut du temps car Mathilde est autiste et sourde profonde équipée actuellement d' un implant. Elle a besoin de temps pour pouvoir accéder à notre monde. Laissez nous ce temps pour elle et sa maman Corinne car les résultats se font sentir et se serait dommage de tout gâcher pour une loi qui doit être étudié avec le cas de ces enfants.
1234	L'HOMME	Sylvie	Aidant
1235			Je suis de tout coeur avec le corps médical les parents et enfants autistes. La méthode 3I est évolutive pour l'enfant et permet une meilleure connaissance de l'autisme aux bénévoles et entourage des bénévoles afin de mieux comprendre cette pathologie et mieux les accompagner. C'est un échange formidable une leçon de vie sue je porte quotidiennement dans mon coeur. Merci Benoîte
Payen	Anne-Gaëlle	Aidant	Je valide ce manifeste à la vue de mon expérience d'accompagnant bénévole d'une enfant autiste.
1236			;
1237 MATARIN	Didier	Aidant	la petite autiste dont je m'occupe tous les 15 jours à déjà fait tout ce circuit scolaire et malheureusement pas d'avancement.
Mougel	catherine	Aidant	Elle doit reprendre le stade du berceau pour repartir à 0.
1238	Le Miere	Caroline	Aidant
1239			J'ai suivi 2 enfants autistes depuis 8 ans et je sens bien qu'il serait très douloureux et décourageant pour eux et leur famille d'être intégrés dans une maternelle à 3 ans alors qu'ils n'en ont absolument pas la capacité sensorielle et affective!!!
1240 Lefeuvre	Emmanuelle	Aidant	Ils ont besoin d'être intégré pour s'epanouir
COMMERGN	Antoine	Aidant	Je supporte ce manifeste qui propose une approche équilibrée et non systématique du placement de l'enfant autiste en école
1241 AT			Bénévole 3i
1242 Solignac	Claire	Aidant	La scolarisation sera bénéfique au développement de l'enfant
1243 Silva	nicole	Aidant	Je trouve que cela ralentirai les autres enfants, serait très dur pour les enseignants et pour les enfants autiste qui ne sont pas encore prêt
beauvilain	Faustine	Aidant	Je suis bénévole auprès d'un enfant depuis 5 ans. Il a 10ans et ne parle pas et il est très sensible aux bruits. L'intégrer dans une école serait une telle souffrance pour lui que je n'aurais pas peur de qualifier cela de Maltraitance sur enfant !
1244	Meertens	Sophie	Aidant
1245	Berghi	Arllette	Aidant
1246	claudel	marie	Aidant
1247	FRANCES	ISABELLE	Aidant
1248	Pagès	Bernadette	Aidant
1249	Mougin	Cathy	Aidant
1250	Cario	M.therese	Aidant
1251			l inclusion scolaire sera reussi si l enfant autiste a le stade de developpement requis pour l apprentissage etla sociabilité
1252 FOUGERAIS	amanda	Aidant	chaque enfant doit avancer à son rythme ce que ne respecterait pas une scolarisation systématique
1253 de bruynne	marina	Aidant	Non à l'inclusion scolaire systématique à 3 ans pour le respect et le bien être des enfants. Laissons les grandir et mûrir à leur rythme
			Bénévole auprès d kilian depuis début 2015. Les progrès sont considérables Cario il va integre l'école en septembre 2018. Belle aventure
			Je soutiens l'AEVE dans sa démarche.
			D accord

	Ploux	Laetitia	Aidant	Je suis totalement contre l'inclusion systématique des enfants dit « handicapés ». Chaque enfant est différent et à des besoins différents que ne peux pas toujours fournir l'école de la République.
1254				Arrêtons de faire pareil pour tous mais faire pour tous ce qui est le mieux pour lui !
1255	Tossani	Anne marie	Aidant	Bénévole auprès d'un enfant autiste
1256	MAILLARD Gaudriault	Bruno Eliane	Aidant Aidant	A EVE L'intégration scolaire pour les enfants autistes est un objectif à atteindre mais elle ne peut être réussie que par paliers successifs. Une immersion trop rapide ne peut que conduire à l'échec et poser en plus, des problèmes aux autres enfants, ce qui est contre-productif. Alors que la méthode des 3 I donne de très bons résultats et permet aux enfants de sortir peu à peu de leur isolement. Le suivi de ces enfants doit être à la fois individuel et collectif mais petit à petit pour ne pas rompre le lien de confiance en les confrontant à des situations qu'ils ne peuvent pas gérer et qui provoquent chez eux une angoisse terrible.
1257	VARIOT DUVERNET	MARTINE	Aidant	je suis bénévole auprès d'un enfant autiste
1258	Corvina	Viviane	Aidant	par la méthode utilisée axel sort doucement de sa bulle mais il est bien évident qu'il ne peut intégrer l'école .il progresse mais ne parle pas encore à 5 ans Bénévole pour un enfant suivant la méthode des 3i dont je vois les résultats plus que probants.
1259				
1260	Lebrun	Christele	Aidant	Je suis d'accord
1261	rollin	cathy pascal	Aidant	tous les enfants ont le droit d'aller à l'école
1262	burgel	josiane	Aidant	155 chemin de la Gabelle pprolongée
1263	Guillon Martha	Michelle Anfossi	Aidant Aidant	Dans les seuls cas où l'enfant s'y épanouit J'ai fait 2 ans de bénévolat de deux séances d'une heure et demi par semaine chez Lou Godin qui aura 13 ans en novembre. Malgré sa progression en sociabilité une scolarisation normale me paraît conflictuelle pour le moment.
1264	BERGER	Martine	Aidant	je suis convaincu que la méthode 3i basée sur un environnement sensoriel adapté dans un cadre non angoissant permet à l'enfant d'acquiescer les bases nécessaires pour une intégration scolaire réussie.
1265	Freitag	denise	Aidant	3i c'est très bien ,mais aussi vivre avec des enfants , avec un groupe c'est aussi très formateur.l'école est bien pour cela.
1266				
1267	Marx Charrier	Christine Brigitte	Aidant Aidant	NON à l'école systématique pour tous les enfants autistes Il faut que les enfants autistes intègrent l'école ordinaire mais seulement après une méthode 3i. Sans cette méthode, l'école est un enfer pour nos enfants autistes....et pour les autres.
1268				
1269	Guillaumat DU	Paul BERTRAND	Aidant Aidant	
1270	CHESNAY			
1271	pirnay	Claude	Aidant	
1272	boue	dominique	Aidant	j'ai travaillé avec un petit garçon avec la méthode 3i (arrêt pour l'instant pour des raisons de santé)et je suis fascinée par les progrès qu'il fait.
1273	Miller	Annemarie	Aidant	Je suis convaincue que dans un ou deux ans il pourra réussir une inclusion scolaire.
1274	anglade	Florence	Aidant	Tout les enfants on droit d'aller a l'école
1275	Espiassse	Agnes	Aidant	
1276	Fontaine	odile	Aidant	Pratiquant depuis 2 ans la méthode 3i avec une enfant autiste de 4 ans, je suis témoin de ses progrès. Elle débute une inclusion scolaire très progressive et je crois à cette façon de procéder.
1277	CLEMENT	Béatrice	Aidant	je suis entièrement en accord avec les termes de ce manifeste J'ai accompagné trois enfants différents pour des problèmes autistiques différents. Je suis moi même mère de famille. J'ai vu les progrès considérables dont ont fait preuve ces enfants suivant la méthode A EVE. L'un a pu suivre l'école après deux ans de déscolarisation. Il travaille maintenant. Un autre commence à aller à l'école petit à petit. La troisième est encore en apprentissage. Un apprentissage en tête à tête est absolument nécessaire à ces enfants qui seraient en situation de stress intense en classe. Je suis absolument contre l'école obligatoire pour ces enfants en particulier.
1278	DABOUT	Soizic	Aidant	signe ce manifeste
1279	ogier	marine	Aidant	bénévole accompagnant un enfant autiste
1280	GUILLON	Claudine	Aidant	Pour pratiquer la méthode 3i, je confirme que c'est la méthode la plus adaptée pour ensuite envisager un intégration scolaire.
1281	AUDINO	Delphine	Aidant	Il faut laisser le LIBRE choix des méthodes aux parents.
1282	VINCENT	Christine	Aidant	Une évidence et pourtant encore loin d'être comprise par tous...
1283	PRESSIA	CAROLE	Aidant	Bénévole pour un enfant autiste bénéficiant de la méthode des 3i, je témoigne des progressions concrètes de cet enfant grâce à ce dispositif.
1284	CHALCHAT	MAGALI	Aidant	Cette méthode peut porter ses fruits. Autant la porter jusqu'au bout, comme dans d'autres pays.
1285	SPIERS	Solène	Aidant	