



**Autisme Espoir Vers l'École**  
ASSOCIATION

METHODE DES 3i

[www.autisme-espoir.org](http://www.autisme-espoir.org)



Communiqué de presse, le 28 février 2017

## Autisme

### La méthode des 3i, une méthode peu coûteuse qui a fait ses preuves

**Si l'autisme touche aujourd'hui 100 000 Français de moins de 20 ans, ce trouble neuro-développemental, composé d'une part génétique complexe et d'influences environnementales, reste mal compris.**

**Parmi les méthodes d'accompagnement qui existent, l'Association Autisme Espoir Vers l'École, A EVE, propose la méthode des 3i, une approche développementale qui, grâce au jeu, permet de rétablir le développement de l'enfant. Cette approche innovante, rendue possible grâce au travail des nombreux intervenants bénévoles, a permis à 56% d'entre eux d'être scolarisés au bout de trois ans de méthode<sup>1</sup>.**

### Une méthode basée sur le jeu pour rétablir le développement bloqué

La méthode des 3i, « **individuelle, interactive et intensive** » est une **approche développementale**, comme la thérapie Echange et Développement, enrichie de l'expérience de l'accompagnement de plus de 500 enfants.

Elle cherche à **rétablir, grâce au jeu, le développement bloqué à la naissance** ou dans les premiers mois de la vie aux niveaux des sens, de la communication et de la conscience de soi. L'enfant a occulté les étapes basiques du développement entre 0 et 3 ans et cette méthode l'amène à s'éveiller par étapes. Elle se concentre sur le **développement sensoriel**, sans processus de répétition et de façon naturelle.

Organisée autour du travail des bénévoles, elle a **un coût 10 fois inférieur aux autres méthodes (350 euros par mois contre 3300 euros minimum en centre, hôpital de jour ou en UEM).**

- **Individuelle** : l'enfant est seul avec le bénévole, dans un environnement adapté
- **Interactive** : la méthode est basée sur la communication, le jeu partagé avec l'enfant
- **Intensive** : l'échange se fait 6 heures par jour, 7 jours sur 7, 30 intervenants se relaient toutes les heures et demie.

[www.autisme-espoir.org](http://www.autisme-espoir.org)

### Le travail des bénévoles au cœur du dispositif

**Effectuée à domicile**, cette méthode est organisée autour du travail des bénévoles formés et supervisés par des professionnels qui se relaient en continu autour de l'enfant.

---

<sup>1</sup> Source A EVE, traitement rétrospectif des données, enquête réalisée sur 194 enfants en 2016 : 108 sont scolarisés au bout de 3 ans de méthode, 35% en école normale et 21% en école à la maison (CNED)

En France, **6000 bénévoles** de compétences (15 000 en 10 ans) supervisés par une quarantaine de psychologues agréés 3i après formation étalée sur 2 mois, se relaient quotidiennement au domicile familial. Cela représente **une trentaine de bénévoles par enfant** qui se succèdent dans la salle de jeu à raison d'1h30 chacun par semaine. Cette diversité permet à l'enfant de se socialiser et d'échanger de multiples façons.

Etre bénévole, c'est avant tout aimer **jouer avec les enfants pour les rejoindre dans leur monde**. Comme le souligne L., bénévole : « *Cela fait presque deux ans que je joue avec une petite fille merveilleuse qui fait des progrès constants, sur les plans cognitifs, sociaux et de l'humeur. La méthode des 3i apporte beaucoup ; grâce à ça, elle contrôle mieux ses émotions (avec une réduction considérable des crises) et recherche sans arrêt notre contact.* »

Et Aude L. de renchérir : « *J'ai été bénévole de la méthode 3i pendant un an et demi auprès d'un petit garçon de 7 ans. Au fil des mois, cette méthode a permis à cet enfant de s'ouvrir, d'apprendre à gérer ses émotions (souvent très fortes), tenir compte des envies et besoin de l'autre, et s'ouvrir aux autres. Il a pu retrouver le chemin de l'école et est maintenant bien dans ses baskets, entouré d'amis.* »

Ces bénévoles lancent aujourd'hui **un appel aux candidats à la Présidentielle, qui sera déposé à l'occasion de la journée mondiale de l'autisme, le 2 avril**, pour soutenir les approches innovantes en matière d'autisme.

Face au manque cruel de structures adaptées, **les pouvoirs publics doivent aujourd'hui s'engager** dans la prise en charge de l'autisme et **soutenir la recherche** dans ce domaine, comme ils l'ont évoqué page 52 du rapport de la HAS sur les prises en charge en 2012 : « Face au constat du faible nombre d'études scientifiques permettant de connaître les effets à long terme des interventions éducatives, comportementales et développementales mais aussi de l'absence de données concernant de nombreuses pratiques - émergentes ou non - réalisées en 2011 en France, **il est recommandé** aux équipes des centres hospitaliers universitaires et des autres organismes ayant une mission de recherche (CRA, universités, laboratoires de recherche, CREA, etc.) **de développer la recherche clinique** par des études contrôlées ou par des études de cohorte. Ces études devraient prioritairement **évaluer l'efficacité et la sécurité des pratiques émergentes** récemment décrites (ex. méthode des 3i, etc.). »

*Les témoignages des bénévoles : <http://bit.ly/2lux9pJ>*

## Des résultats très encourageants, confirmés par plusieurs études

L'association AEVE développe la méthode des 3i **en France depuis 2005**. Cette méthode présente des **résultats remarquables** :

Les publications actuelles font part d'une **évolution positive dans le développement global** : « Après l'analyse des résultats, nous avons pu conclure que les trois enfants qui ont suivi la méthode des 3i durant deux ans, ont montré une évolution positive dans le développement global. En effet, les **troubles autistiques sont moins envahissants**, les enfants peuvent désormais communiquer de façon verbale et non-verbale. On observe une diminution des troubles spécifiques liés à l'autisme. Tous ces éléments tendent ainsi à dire que la méthode des 3i est efficace et permet aux enfants autistes d'évoluer positivement. <sup>2</sup>»

---

<sup>2</sup> Etude longitudinale sur l'évolution d'enfants autistes suivis par la méthode des 3i, menée par H. Le GUEN, Psychologue, Ecole de Psychologues Praticiens et D. BRENGARD, Pédopsychiatre, thérapeute familiale, médecin chef de pôle du SECTEUR de pédopsychiatrie des 9e et 10e arrondissements et de l'Unité d'Hospitalisation Mère-Bébé de Paris. 2015

Deux études sont par ailleurs en cours de publication.

Ces **deux nouvelles publications** doivent venir cette année confirmer l'efficacité d'une approche privilégiant la stimulation intensive par le jeu :

- Une étude rétrospective sur l'application de la méthode des 3i sur 120 enfants;
- Une étude prospective d'évaluation de l'efficacité de la méthode des 3i sur 20 enfants.

*« L'Etat doit soutenir les approches innovantes en matière d'autisme. Reconnaître la méthode des 3i permettrait à l'association d'être mieux soutenue par la recherche publique, associée aux instances de concertation, et introduite au sein des services médico-sociaux français et dans les écoles qui accueillent des enfants autistes »* explique Catherine de la Presle, Directrice d'AEVE.

## 2 avril Journée mondiale de l'autisme

**AEVE organise des événements dans toute la France.**

**À Paris**, RV à 13h au Champs de Mars (programme festif pour les enfants) puis marche en bleu devant le Ministère de la Santé jusqu'à l'Assemblée Nationale.

### A propos d'AEVE :

Aeve, association loi 1901 composée de bénévoles, promeut la méthode de jeu 3i pour amener les enfants diagnostiqués autistes à une vie sociale et scolaire aussi normale que possible. Créée en 2005, elle a suivi 500 enfants autistes dans toute la France au domicile des parents. La méthode est développementale, elle respecte le rythme d'éveil de chaque enfant. Grâce à la plasticité cérébrale, l'enfant repasse par les étapes du développement qu'il a occultées entre 0 et 3 ans et peut ainsi espérer une intégration scolaire (école ordinaire, école à la maison) ou en structure collective.

Contact Presse :

Laurence de la Touche – [lt.thedesk@gmail.com](mailto:lt.thedesk@gmail.com) - 06 09 11 11 32